

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П.Эпова

2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЁННОГО ФГОС ООО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 21 октября 2022 года № 1

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 20 сентября 2022 года № 9

Ростов-на-Дону, 2022

Разработчики программы:

Павлова Татьяна Ивановна,

доцент кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук, доцент

Андреева Ольга Сергеевна,

доцент кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат филологических наук

Ратке Игорь Рудольфович,

заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат филологических наук

Внешняя экспертиза:

Зимнева Ольга Николаевна,

доцент кафедры социально-гуманитарного образования ОГБУ ДПО
«Курский институт развития образования», кандидат филологических наук

Алешина Эржена Стальевна,

старший преподаватель ЦНППМПР ГАУ ДПО РБ
«Бурятский республиканский институт образовательной политики»,
кандидат педагогических наук

Углова Наталья Вячеславовна,

заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО ЛО
«Институт развития образования», кандидат филологических наук

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы по формированию читательской грамотности обучающихся в контексте требований обновлённого ФГОС ООО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, планирование и проведение учебных занятий, формирование универсальных учебных действий	Нормативное обеспечение учебных предметов «Русский язык» и «Литература», особенности методики преподавания русского языка и литературы, направленные на формирование читательской грамотности обучающихся в контексте обновлённого ФГОС ООО, психолого-педагогические аспекты инновационных процессов в современном образовании	Планировать и проводить учебные занятия по предметам «Русский язык» и «Литература», применять современные образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе, использовать эффективные методы формирования читательской грамотности, оценивания образовательных результатов освоения учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в контексте обновлённого ФГОС ООО

1.3. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

1.4. Срок освоения программы: 114 ч.

1.5. Форма обучения: очная.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Инвариантная часть

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.		
1	2	3	4	5	6	7
	Входной контроль	1	0	1	0	Тест
1	Модуль 1. Нормативные основы преподавания русского языка и литературы в контексте обновлённого ФГОС ООО	4	2	2	0	
1.1.	Методология обновлённого ФГОС ООО и ключевые проблемы преподавания русского языка и литературы	4	2	2	0	
	Промежуточный контроль по итогам освоения модуля 1	1	0	1	0	Тест
2	Модуль 2. Психология	11	4	7	0	
2.1.	Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей	6	2	4	0	
2.2.	Психологическое моделирование системы профессионального роста учителя	5	2	3	0	
	Промежуточный контроль по итогам освоения модуля 2	1	0	1	0	Практическая работа
3	Модуль 3. Педагогика	11	4	7	0	
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4	0	

1	2	3	4	5	6	7
3.2.	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	5	2	3	0	
Промежуточный контроль по итогам освоения модуля 3		1	0	1	0	Тест
4	Модуль 4. Теория и практика преподавания русского языка и литературы в контексте обновлённого ФГОС ООО	17	6	11	0	
4.1.	Примерная рабочая программа, УМК по русскому языку: методический ориентир формирования читательской грамотности в контексте обновлённого ФГОС ООО	6	2	4	0	
4.2.	Примерная рабочая программа, УМК по литературе: от результатов обучения к формированию читательской грамотности с учётом требований обновлённого ФГОС ООО	6	2	4	0	
4.3.	Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы XIX – XX веков в контексте обновлённого ФГОС ООО	5	2	3	0	
Промежуточный контроль по итогам освоения модуля 4		1	0	1	0	Методическая разработка
5	Модуль 5. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС ООО	35	12	23	0	
5.1.	Учебное занятие по русскому языку и литературе в условиях обновлённого ФГОС ООО	6	2	4	0	
5.2.	Текстовая деятельность в процессе формирования читательской грамотности обучающихся	6	2	4	0	
5.3.	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте обновлённого ФГОС ООО	12	4	8	0	
5.4.	Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС ООО	6	2	4	0	
5.5.	Учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в условиях обновленного ФГОС ООО	5	2	3	0	
Промежуточный контроль по итогам освоения модуля 5		1	0	1	0	Методическая разработка

1	2	3	4	5	6	7
6	Модуль 6. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	5	4	1	0	
6.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2	0	0	
6.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2	0	0	
6.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	1	0	1	0	
Промежуточный контроль по итогам освоения модуля 6		1	0	1	0	Тест
7	Модуль 7. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	5	2	3	0	
7.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2	0	0	
7.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2	0	2	0	
7.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	1	0	1	0	Кейс
Промежуточный контроль по итогам освоения модуля 7		1	0	1	0	Практическая работа
Вариативная часть		12	4	8	0	
	Модуль «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС ООО»	0	0	0	0	
1	Методика организации учебной деятельности со слабоуспевающими обучающимися по русскому языку и литературе в условиях обновлённого ФГОС ООО	0	0	0	0	
2	Проектировочная деятельность учителя русского языка и литературы по организации индивидуального, дифференцированного обучения в условиях обновлённого ФГОС ООО	0	0	0	0	
Выходной контроль		1	0	1	0	Тест
Итоговая аттестация		5	0	5	0	Методическая разработка
Итого:		114	38	76	0	