

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
Дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ



И.о. ректора

Н.П.Эпова

2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧИТЕЛЯ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 21 октября 2022 года № 1

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 30 сентября 2022 года № 2

Разработчики программы:

Бахмет Юлия Петровна,
заместитель директора ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Эпова Надежда Павловна,
и.о. ректора, директор ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат психологических наук, доцент

Ростов-на-Дону, 2022

Внешняя экспертиза:

Матюхина Полина Валерьевна,
ректор ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации
работников образования»

Олефир Светлана Валентиновна,
профессор кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО,
доктор педагогических наук, профессор

Даровских Ирина Сергеевна,
заведующий центром управления
и инноваций КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области моделирования научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	Разрабатывать модели методической поддержки педагогов в аспекте приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации
Общепедагогическая функция. Обучение	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Методы диагностики для выявления профессиональных дефицитов	Проектировать индивидуальные маршруты педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов

1.3. Категория слушателей: учителя, входящие или претендующие на включение в состав регионального методического актива.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.		
	Входное тестирование	1	0	0	1	Тест
1	Государственная образовательная политика Российской Федерации: задачи национального проекта «Образование»	0	0	0	0	
1.1.	Образовательные тренды и тенденции отечественной практики. Стратегии государственной политики России в сфере образования	4	4	0	0	
1.2.	Цели, задачи и планируемые результаты национального проекта «Образование». Федеральный проект «Современная школа»: возможности профессионального развития педагогов	2	1	0	1	Тест
2	Система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: цель, организационно-уровневая структура. ЦНППМПР как координатор регионального компонента ЕФС	0	0	0	0	
2.1.	Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: организационно-правовые и содержательные основы методической деятельности	4	4	0	0	

2.2.	Региональная модель взаимодействия субъектов системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. ЦНППМПР как координатор регионального компонента ЕФС	2	2	0	0	
2.3.	Промежуточный контроль	2	0	2	0	Кейс
3	Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	0	0	0	0	
3.1.	Формы методического сопровождения и актуализации потенциала педагога. Проектирование индивидуального образовательного маршрута как эффективного инструмента совершенствования предметных и методических компетенций педагога	6	2	4	0	Практическая работа
3.2.	Наставничество и оказание помощи молодым педагогам. Рефлексивное управление процессом профессионального развития педагогов: актуальные техники и приемы	6	2	4	0	
3.3.	Методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности педагогов и школьных команд в рамках флагманских проектов: «Школы с низкими образовательными результатами», «500+», «Школа Минпросвещения России»	6	2	4	0	
3.4.	Формы профессионально-методической поддержки и сопровождения педагога в рамках участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах	2	1	1	0	
3.5.	Организация сетевого взаимодействия педагогов на основе использования цифровых образовательных ресурсов, инструментов web 2.0, электронных сервисов образовательных платформ	6	2	4	0	Практическая работа
3.6.	Формирование и развитие целостной педагогической системы учителя по работе с одаренными детьми в условиях цифровой трансформации современного образования	6	2	4	0	
3.7.	Проектирование модели внутришкольной среды профессионального развития и активизации ресурсов педагога. Методическая поддержка и сопровождение программ формирования компетенций педагогических работников	6	2	4	0	

3.8.	Мониторинг эффективности регионального компонента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Оценка качества образования и системы методической работы. Региональные управленческие механизмы и мотивирующий мониторинг	6	2	4	0	
3.9.	Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды. Профилактика эмоционального выгорания	6	2	4	0	
Выходное тестирование		1	0	0	1	Тест
Итоговая аттестация		6	0	6	0	Проект
Итого:		72	28	41	3	