

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П.Эпова

2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ФОРМИРОВАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 21 октября 2022 года № 1

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 5 сентября 2022 года № 6

Разработчики программы:

Ратке Игорь Рудольфович,

заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат филологических наук

Рыбникова Валентина Яковлевна,

старший методист кафедры филологии и искусства
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Марченко Елена Петровна,

методист отдела среднего профессионального образования ГБУ ДПО
РО РИПК и ППРО, кандидат социологических наук

Внешняя экспертиза

Соловьёва Фаина Евгеньевна,

начальник центра воспитания и духовно-нравственного просвещения,
профессор кафедры методики преподавания предметов основного
и среднего образования государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования «Смоленский областной
институт развития образования» (ГАУ ДПО СОИРО),
доктор педагогических наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Современная система целеполагания учебных предметов «Русский язык» и «Литература», системно-деятельностный подход к обучению предполагают обновление методического оснащения образовательного процесса, в том числе в системе СПО. Ведущими принципами современной методики преподавания русского языка и литературы являются деятельностный и компетентностный подходы, построение образовательного процесса на метапредметной основе, принципе текстоцентризма, концепции смыслового и эстетического чтения, формирование читательской грамотности обучающихся.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в преподавании русского языка и литературы в области формирования текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Задачи:

- получение знаний о психолого-педагогических основах деятельности преподавателя в контексте ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- освоение современных технологий, методик преподавания русского языка и литературы с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- овладение современными методиками формирования функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;
- проектирование собственной педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учётом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Планируемые результаты обучения

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</p> <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников</p>	<p>Содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносить учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами</p>	<p>Организовать процесс обучения русскому языку и литературе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. Организовать самостоятельную работу обучающихся, разрабатывать индивидуальные образовательные траектории, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения и контроля знаний по русскому языку и литературе, новые образовательные технологии, включая информационные</p>

1.4. Категория обучающихся: преподаватели русского языка и литературы системы СПО.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ФОРМИРОВАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в преподавании русского языка и литературы в области формирования текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Категория слушателей: преподаватели русского языка и литературы системы СПО.

Объём программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
Инвариантная часть		66	24	42	
1	Модуль 1. Нормативные основы преподавания русского языка и литературы в системе СПО	6	6		
2	Модуль 2. Психология	6	2	4	
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4	
4	Модуль 4. Теория и практика русского языка и литературы	8		8	
5	Модуль 5. Методика преподавания русского языка и литературы	28	8	20	
6	Модуль 6. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2	
Вариативная часть		6	2	4	
1	Методика преподавания русского языка и литературы				
2	Психология				
Итоговая аттестация		6		6	Методическая разработка
Итого:		66	24	42	
Всего:		72	24	48	

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ФОРМИРОВАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в преподавании русского языка и литературы в области формирования текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Категория слушателей: преподаватели русского языка и литературы системы СПО.

Объём программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
Инвариантная часть		66	24	42	
1	Модуль 1. Нормативные основы преподавания русского языка и литературы в системе СПО	6	6		
1.1.	Функции современного образования. Модернизация российской образовательной системы. Реформирование системы профессионального образования	2	2		
1.2.	Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений профессионального образования	4	4		
2	Модуль 2. Психология	6	2	4	
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	4	1	3	
Вариативная часть		2	1	1	

1	2	3	4	5	6
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4	
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4	
4	Модуль 4. Теория и практика русского языка и литературы	8		8	
4.1.	Учебные программы, УМК по русскому языку, используемые в системе СПО, в контексте текстовой деятельности обучающихся	4		4	
4.2.	Учебные программы, УМК по литературе, используемые в системе СПО, в контексте текстовой деятельности обучающихся	4		4	
5	Методика преподавания русского языка и литературы	28	8	20	
5.1.	Совершенствование читательской грамотности обучающихся системы СПО в процессе текстовой деятельности	4	2	2	
5.2.	Реализация воспитательного потенциала курса истории русской литературы XIX – XX вв. в системе СПО	6	6		
5.3.	Современное учебное занятие по русскому языку и литературе – среда эффективного формирования УУД обучающихся и их духовно-нравственного развития в системе СПО	12		12	
5.4.	Система мониторинга образовательных достижений обучающихся по русскому языку и литературе как инструментальной продуктивной деятельности преподавателя СПО	6		6	
6	Модуль 6. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2	
6.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2		
6.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2		
6.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2	

1	2	3	4	5	6
Вариативная часть		6	2	4	
1	Методика преподавания русского языка и литературы				
1.1.	Методика организации учебной деятельности со слабоуспевающими обучающимися по русскому языку и литературе в системе СПО				
1.2.	Проектировочная деятельность преподавателя русского языка и литературы по организации индивидуального, дифференцированного обучения в работе с одарёнными обучающимися в системе СПО				
2	Психология				
2.1.	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков				
2.2.	Профилактика жестокости и насилия в образовательной среде				
Итоговая аттестация		6		6	Методическая разработка
Итого:		72	24	48	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения	Объём программы (часы)	Трудоёмкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	Преподаватели русского языка и литературы системы СПО	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели