

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ



И.о. ректора:

Н.П. Эпова Н.П. Эпова

21 октября 2022 года 202 2 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 21 октября 2022 года № 1

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 5 октября 2022 года № 2

Разработчики программы:

Щербакова Татьяна Николаевна,

заведующий кафедрой психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,

доктор психологических наук, профессор

Березин Андрей Федорович,

доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,

кандидат психологических наук, доцент

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Рогозин Василий Александрович,

и.о. заведующего кафедрой методики воспитательной работы
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат исторических наук

Внешняя экспертиза

Звезда Галина Павловна,

доцент кафедры «Общая и консультативная психология»
Донского государственного технического университета,
кандидат психологических наук, доцент

1. Общая характеристика программы

1.1. Введение

Проявления экстремизма представляют существенную угрозу общественной стабильности и безопасности. Эффективное противодействие экстремизму является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с правоохранительными органами, общественными организациями и объединениями, образовательными структурами, другими социальными институтами.

Молодёжь, находящаяся в поиске собственной идентичности, испытывающая потребность в принадлежности к группе и склонная к групповому конформизму, является наиболее уязвимой к вовлечению в деятельность сообществ экстремистской направленности. В связи с этим реализация программ профилактики экстремизма среди обучающейся молодежи является значимым направлением деятельности образовательных организаций.

Успешность профилактической работы в значительной степени определяется качеством психологического сопровождения усилий всех субъектов образовательного процесса, уровнем организации психологического просвещения, развивающей и профилактической работы психологов образования. Вместе с тем психология экстремизма и его профилактика в системе образования не является компонентом базового психологического образования.

В связи с этим особую актуальность приобретает задача формирования у педагогов-психологов специальных профессиональных компетенций, позволяющих использовать имеющийся психологический инструментарий для профилактики экстремизма в молодежной среде.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: сформировать у педагогов-психологов психологическую готовность и специальные компетенции для решения профессиональных задач, связанных с профилактикой экстремизма в молодежной среде.

Задачи программы:

– актуализировать и обновить индивидуальную теоретическую базу, обеспечивающую целостное понимание психологических условий и механизмов проявлений экстремизма в молодежной среде и методологических принципов их профилактики;

– обучить слушателей принципам построения психологических моделей профилактики экстремизма с учетом возрастных особенностей обучающихся и социокультурной среды образовательной организации;

– обеспечить практическое освоение слушателями технологий психологического просвещения, развивающей и профилактической работы, необходимых для психологического сопровождения комплексных программ профилактики экстремизма в молодежной среде.

1.3. Планируемые результаты обучения

Категория обучающихся: педагоги-психологи.

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (А/04.7)	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	Психологические механизмы и личностные качества, снижающие вероятность поведения экстремистской направленности	Разрабатывать и проводить занятия, направленные на развитие у обучающихся личностных, интеллектуальных и социально-психологических качеств и механизмов неприятия экстремизм
Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (А/06.7)	Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов)	Формы, направления, приемы и методы психологического просвещения субъектов образования в контексте профилактики экстремизма среди обучающихся	Осуществлять психологическое просвещение педагогов, родителей и обучающихся по вопросам связанным с опасностью и признаками экстремизма и психологически эффективного реагирования на их проявления
Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) (А/07.7)	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения	Причины, признаки и формы проявления поведения экстремистской направленности несовершеннолетних	Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям и другим субъектам образовательного процесса по профилактике экстремизма в образовательной среде. Разрабатывать и проводить с обучающимися мероприятия по профилактике экстремизма

1.4. Категория слушателей: педагоги-психологи.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методы профилактики экстремизма в молодежной среде»

Цель: сформировать у педагогов-психологов психологическую готовность и специальные компетенции для решения профессиональных задач, связанных с профилактикой экстремизма в молодежной среде.

Категория слушателей: педагоги-психологи.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
	лекционные		практические		
Инвариантная часть					
1	Модуль 1. Концептуальные и нормативно-правовые основы профилактики экстремизма в образовательной среде	20	12	8	Собеседование
2	Модуль 2. Психологическое сопровождение профилактики экстремизма среди несовершеннолетних	46	16	30	Собеседование
Итого:		66	28	38	
Итоговая аттестация		6		6	Защита проекта
Всего:		72	28	44	

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Методы профилактики экстремизма в молодежной среде»**

Цель: сформировать у педагогов-психологов психологическую готовность и специальные компетенции для решения профессиональных задач, связанных с профилактикой экстремизма в молодежной среде.

Категория слушателей: педагоги-психологи.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
Инвариантная часть					
1	Модуль 1. Концептуальные и нормативно-правовые основы профилактики экстремизма в образовательной среде	20	12	8	Собеседование
1.1	Основы законодательства РФ об обеспечении безопасности и противодействия экстремизму и терроризму	4	4		
1.2	Нормативно-правовые и этические вопросы психологического сопровождения профилактики экстремизма в образовательной среде	2	2		
1.3	Психологическая сущность экстремизма	8	4	4	
1.4	Психологические детерминанты участия молодежи в экстремистской деятельности	6	2	4	
2	Модуль 2. Психологическое сопровождение профилактики экстремизма среди несовершеннолетних	46	16	30	Собеседование
2.1	Компетентностная модель профилактики экстремизма среди молодежи	8	4	4	
2.2	Формирование у молодежи психологической готовности к конструктивному разрешению разногласий	8	2	6	
2.3	Коррекция когнитивных ошибок и искажений молодежи в контексте профилактики экстремизма	8	4	4	

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
2.4	Формирование у обучающихся просоци- альных установок по отношению к эк- стремизму	8	2	6	
2.5	Оптимизация педагогического взаимо- действия как фактор превенции экстре- мизма	8	2	6	
2.6	Психологическое просвещение родите- лей по вопросам профилактики экстре- мизма	6	2	4	
Итого:		66	28	38	
Итоговая аттестация		6		6	Защита проекта
Всего:		72	28	44	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименова- ние ДПП	Категория слушателей	Форма обу- чения (очная, очно- заочная, заочная)	Объем про- грам- мы (часы)	Трудо- емкость (часы)	Общая продолжи- тельность программы (месяцы, не- дели, дни)
1	Методы про- филактики экстремизма в молодежной среде	Педагоги- психологи	Очная, с при- менением дистанцион- ных образова- тельных тех- нологий	72	72	2 недели