

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П.Эпова

2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ФОРМИРОВАНИЕ
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ
СРЕДСТВАМИ БИБЛИОТЕКИ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 21 октября 2022 года № 1

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 30 сентября 2022 года № 2

Ростов-на-Дону, 2022

Разработчики программы:

Небоженко Маргарита Михайловна,
заведующий библиотекой ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Задорожня Вера Геннадьевна,
методист библиотеки ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Шевцова Наталья Владимировна,
методист библиотеки ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Стрельцова Татьяна Павловна,
ведущий библиограф ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Внутренняя экспертиза

Ратке Игорь Рудольфович,
заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат филологических наук

Внешняя экспертиза

Кузнецова Александра Владимировна,
доцент кафедры журналистики Института филологии, журналистики
и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «ЮФУ»,
кандидат филологических наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

В Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации отмечается, что «чтение – важнейший способ освоения научного, профессионального и бытового знания, базовой социально значимой информации, содержащейся в печатных и электронных книгах, журналах, газетах, различных документах, интернет-ресурсах, и первый по значимости источник социального опыта и освоения смыслов, накопленных человечеством». При этом в настоящее время во всем мире наблюдается кризис чтения. Это противоречие обуславливает разработку данной программы повышения квалификации.

Актуальность программы определяется национальным проектом «Образование», обновленными ФГОС, Стратегией развития библиотечного дела на период до 2030 года (Распоряжения Правительства РФ от 13.03.2021 № 608-р), Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Распоряжения Правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) представляет собой систему документов, разработанную с учетом задач, стоящих перед библиотеками образовательных организаций (ОО), потребностей ОО на основе требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» и должностных обязанностей библиотечных работников по ЕКС.

ДПП ПК регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению повышения квалификации и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования читательской грамотности школьников средствами библиотеки.

Задачи:

- повысить уровень профессиональных компетенций слушателей в области формирования мотивации к чтению школьников;
- повысить уровень профессиональных компетенций слушателей в области использования современных форм, методов и средств библиотечной работы, направленных на формирование читательской грамотности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Категория обучающихся: педагоги-библиотекари			
Профессиональный стандарт	Трудовые функции	Трудовые действия	Знать/Уметь
Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению	<p>Проведение курсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению</p> <p>Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования у детей интереса к чтению; - формы и методы пропаганды детского чтения; - виды творческих мероприятий по формированию у детей интереса к чтению и формы их проведения
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить творческие мероприятия по формированию у детей интереса к чтению
Категория обучающихся: педагоги-библиотекари			
Должностные обязанности по ЕКС: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2011 г. № 251н		Знать	Уметь
Выполняет работы по обеспечению библиотечных процессов в соответствии с направлением и технологией одного из производственных участков (комплектование, обработка библиотечного фонда, организация и использование каталогов и других элементов справочно-библиографического аппарата, ведение и использование автоматизированных баз данных, учет, организация и хранение фондов, обслуживание читателей и абонентов). Принимает участие в научно-исследовательской и методической		<ul style="list-style-type: none"> - формы, методы индивидуальной и массовой работы с читателями; - основные библиотечные технологические процессы 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессионально-практическую библиотечно-библиографическую деятельность; - осуществлять библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание в библиотеке; - использовать программное обеспечение в профессиональной дея-

<p>работе библиотеки, в разработке и реализации программ развития библиотеки, планов библиотечного обслуживания населения</p>		<p>тельности, средства механизации, автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности, применять компьютерную технику и телекоммуникационные средства в процессе библиотечно-библиографической работы</p>
---	--	---

1.4. Категория обучающихся: педагоги-библиотекари, библиотекари, заведующие библиотеками образовательных организаций общего образования, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование.

1.5. Срок освоения программы: 18 часов.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ БИБЛИОТЕКИ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования читательской грамотности школьников средствами библиотеки.

Категория слушателей: педагоги-библиотекари, библиотекари, заведующие библиотеками образовательных организаций общего образования, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование.

Объём программы: 18 часов.

Срок обучения: 3 дня.

Режим занятий: 6 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
	Входная диагностика			1	Тест
1	Модуль 1. Формирование читательской грамотности в современной школе как актуальная задача образования	4	4		
2	Модуль 2. Актуальные формы, методы и средства формирования читательской грамотности, применяемые в библиотеках	12	4	8	Практические занятия
	Итоговый контроль	2		2	Работа в фокус-группах
	Итого:	18	8	10	

2.1. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ БИБЛИОТЕКИ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования читательской грамотности школьников средствами библиотеки.

Категория слушателей: педагоги-библиотекари, библиотекари, заведующие библиотеками образовательных организаций общего образования, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование.

Объём программы: 18 часов.

Срок обучения: 3 дня.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля	
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические		самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
	Входная диагностика				1	Тест
1	Модуль 1. Формирование читательской грамотности в современной школе как актуальная задача образования	4	4			
1.1.	Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности	4	4			

1	2	3	4	5	6	7
2	Модуль 2. Актуальные формы, методы и средства формирования читательской грамотности, применяемые в библиотеках	12	4	8		
2.1.	Формирование читательской грамотности школьников: традиционные библиотечные формы, методы, средства и инновационные подходы	6	2	4		Практическая работа
2.2.	Формирование читательской грамотности в библиотеке средствами сервисов Web 2.0	6	2	4		Практическая работа
Итоговый контроль		2		2		Работа в фокус-группах
Итого:		18	8	10		

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая Продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Формирование читательской грамотности школьников средствами библиотеки	Педагоги-библиотекари, библиотекари, заведующие библиотеками образовательных организаций общего образования	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	18	18	3 дня