

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П.Эпова

2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНФОРМАТИКЕ В СИСТЕМЕ СПО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 21 октября 2022 года № 1

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 10 октября 2022 года № 2

Разработчики программы:

Россинская Светлана Александровна,

и.о. заведующего кафедрой естественно-математических дисциплин
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Левченко Анастасия Алексеевна,

методист кафедры естественно-математических дисциплин
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Пожидаева Татьяна Федоровна,

заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Внешняя экспертиза

Благин Анатолий Вячеславович,

заведующий кафедрой «Физика» ФГБОУ ВО
«Донской государственной технической университет»,
доктор физико-математических наук, профессор

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и отражает требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 76), Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”».

Одной из приоритетных задач становится формирование функциональной грамотности в системе среднего профессионального образования.

В соответствии с международными требованиями более половины выпускников профессиональных образовательных организаций имеют только базовый уровень функциональной грамотности, т.е. они могут использовать приобретенные знания в простых знакомых ситуациях, а около пятой части выпускников профессиональных образовательных организаций не достигают этого уровня. К продолжению образования хорошо готовы не более 30% российских выпускников в системе СПО, а высокий уровень способности решать сложные задачи демонстрируют в среднем около 5% обучающихся. Низкие международные рейтинги российских обучающихся требуют совершенствования профессиональной компетентности преподавателей информатики в области формирования и оценки функциональной грамотности. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Данная программа позволит преподавателю выстраивать стратегию ФГОС среднего профессионального образования в предметной области «Информатика», реализовать продуктивные технологии формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, рационально использовать образовательные ресурсы, в том числе цифровые.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области формирования функциональной грамотности обучающихся информатике в системе СПО.

Задачи:

- повысить уровень предметных компетенций преподавателей в предметной области «Информатика»;
- способствовать овладению преподавателями инструментами формирования и оценки различных направлений функциональной грамотности обучающихся;
- способствовать овладению преподавателями подходами к составлению и реализации практико-ориентированных заданий по формированию функциональной грамотности.

1.3. Планируемые результаты обучения

| Профессиональный стандарт | Трудовые функции | Трудовые действия | Знать | Уметь |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|
| Профессиональный стандарт «Педагог» | Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования | Знать преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС; особенности заданий по формированию функциональной грамотности | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторный эксперимент, полевая практика и т.п. Уметь выявлять особенности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности |
| | | Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся | Знать основные характеристики измерительных материалов и технологии мониторинга функциональной грамотности обучающихся | Уметь объективно оценивать сформированность функциональной грамотности обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | Формирование универсальных учебных действий | Знать подходы к отбору и составлению учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности | Уметь идентифицировать и разрабатывать задания, ориентированные на формирование функциональной грамотности на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов |
|--|--|---|---|--|

1.4. Категория обучающихся: преподаватели информатики профессиональных образовательных организаций.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНФОРМАТИКЕ В СИСТЕМЕ СПО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области формирования функциональной грамотности обучающихся информатике в системе СПО.

Категория слушателей: преподаватели информатики профессиональных образовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей) | Всего, часов | Трудоемкость в часах | | Форма контроля |
|---------------------------|--|-----------------|-------------------------|--------------|-----------------------|
| | | | В том числе | | |
| | | | лекционные | практические | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Входной контроль | 2 | | 2 | Тест |
| Инвариантная часть | | | | | |
| 1 | Модуль 1. Основные направления современной государственной политики в сфере СПО в условиях реализации национального проекта «Образование» | 8 | 4 | 4 | Практическая работа |
| 2 | Модуль 2. Психология | 6 | 2 | 4 | Практическая работа |
| 4 | Модуль 3. Педагогика | 6 | 2 | 4 | Тест |
| 5 | Модуль 4. Комплексная безопасность субъектов образовательной деятельности | 6 | 3 | 3 | Отчет |
| 6 | Модуль 5. Применение основных положений методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ОПОП СПО при разработке рабочих программ | 14 | 6 | 8 | Практическая работа |
| 8 | Модуль 6. Методологические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сфере СПО | 22 | 10 | 12 | Практическая работа |
| | Итоговый контроль | 2 | | 2 | Тест |
| | Итоговая аттестация | 6 | | 6 | Защита проекта |
| | Всего: | 72 | 27 | 45 | |

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНФОРМАТИКЕ В СИСТЕМЕ СПО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области формирования функциональной грамотности обучающихся информатике в системе СПО.

Категория слушателей: преподаватели информатики профессиональных образовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей) | Трудоемкость в часах | | | Форма контроля |
|----------|--|-------------------------|-------------|--------------|----------------------------|
| | | Всего, часов | В том числе | | |
| | | | лекционные | практические | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Входной контроль | 2 | | 2 | Тест |
| | Инвариантная часть | | | | |
| 1 | Модуль 1. Основные направления современной государственной политики в сфере СПО в условиях реализации национального проекта «Образование» | 8 | 4 | 4 | Практическая работа |
| 1.1. | Основные направления современной государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование» | 5 | 3 | 2 | |
| 1.2. | Функциональная грамотность как основа развития метапредметной компетентности обучающихся информатике | 3 | 1 | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| 2 | Модуль 2. Психология | 6 | 2 | 4 | Практическая работа |
| 2.1. | Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы | 4 | 1 | 3 | |
| Вариативная часть | | 2 | 1 | 1 | |
| 3 | Модуль 3. Педагогика | 6 | 2 | 4 | Тест |
| 3.1. | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании | 6 | 2 | 4 | |
| 4 | Модуль 4. Комплексная безопасность субъектов образовательной деятельности | 6 | 3 | 3 | Отчет |
| 4.1. | Охрана труда и прав субъектов образовательной деятельности | 6 | 3 | 3 | |
| 5 | Модуль 5. Применение основных положений методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ОПОП СПО при разработке рабочих программ | 14 | 6 | 8 | Практическая работа |
| 5.1. | Разбор основных положений методики преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ОПОП СПО | 4 | 2 | 2 | |
| 5.2. | Построение образовательного маршрута преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» при реализации ОПОП СПО с учетом профессиональной направленности | 4 | 2 | 2 | |
| 5.3. | Методические особенности оценки сформированности общих компетенций обучающихся при изучении общеобразовательной дисциплины «Информатика» в процессе реализации ОПОП СПО | 4 | 2 | 2 | |
| 5.4. | Механизмы реализации предметного содержания для достижения результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ОПОП СПО | 2 | | 2 | |
| 6 | Модуль 6. Методологические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сфере СПО | 22 | 10 | 12 | Практическая работа |
| 6.1. | Комплексная программа развития функциональной грамотности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования | 6 | 4 | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| 6.2. | Особенности диагностики образовательных результатов при изучении общеобразовательной дисциплины «Информатика». Оценивание образовательных результатов в контексте реализации системно-деятельностного подхода и формирования математической грамотности | 8 | 4 | 4 | |
| 6.3. | Особенности формирования естественнонаучной грамотности обучающихся | 8 | 2 | 6 | |
| Вариативная часть | | | | | |
| 1 | Психология | | | | |
| 1.1. | Психолого-педагогическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков | | | | |
| 1.2. | Профилактика жестокости и насилия в образовательной среде | | | | |
| Итоговый контроль | | 2 | | 2 | Тест |
| Итоговая аттестация | | 6 | | 6 | Защита проекта |
| Всего: | | 72 | 27 | 45 | |

2.3. Календарный учебный график

| № п/п | Наименование ДПП | Категория слушателей | Форма обучения | Объем программы (часы) | Трудоемкость (часы) | Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни) |
|-------|---|--|---|------------------------|---------------------|---|
| 1 | Формирование функциональной грамотности обучающихся информатике в системе СПО | Преподаватели информатики профессиональных образовательных организаций | Очная, с применением дистанционных образовательных технологий | 72 | 72 | 2 недели |