

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

ОТДЕЛ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

[Handwritten signature]

Н.П. Эпова

202 2 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«ЭКСПЕРТИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГОВ СИСТЕМЫ СПО»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 21 октября 2022 года № 1

Рассмотрена на заседании кафедры педагогики
Протокол от 30 сентября 2022 года № 2

Разработчик программы:

Корнилова Елена Вячеславовна,
начальник отдела среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза:

Кириленко Ирина Николаевна,
доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат психологических наук, доцент

Внешняя экспертиза:

Дудникова Лина Викторовна,
доцент Института филологии, журналистики и межкультурной
коммуникации, член «Ассоциации преподавателей французского языка»
ФГАУ ВО «Южный федеральный университет»,
кандидат филологических наук, доцент;

Фокин Николай Игоревич,
доцент кафедры образования и педагогических наук
ФГАУ ВО «Южный федеральный университет»,
кандидат педагогических наук, доцент

1. Общая характеристика программы

1.1. Введение

Дополнительная профессиональная программа «Экспертиза профессиональной деятельности педагогов системы СПО» (далее – программа) предназначена для совершенствования и формирования профессиональных компетенций экспертов по аттестации педагогических кадров.

Содержание программы направлено на изучение нормативно-правовой базы осуществления экспертизы профессиональной деятельности, изучение требований к экспертам, изучение требований по уровням квалификации к педагогам СПО, показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования, по должностям:

- преподаватель,
- мастер производственного обучения,
- воспитатель общежития;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-психолог;
- преподаватель организатор ОБЖ;
- методист (включая старшего);
- социальный педагог;
- педагог-организатор.

Содержанием программы является также формирование компетенции эксперта по составлению экспертного заключения.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: совершенствование и формирование компетенций руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования в области осуществления профессиональной экспертизы уровня квалификации педагогов в ходе аттестации.

Задачи реализации программы:

- подготовка кадров для экспертизы профессиональной деятельности педагогов системы СПО;
- формирование компетенций по аттестации педагогов по должностям.

1.3. Планируемые результаты обучения

Руководящие и педагогические работники ОУ СПО должны:

Знать	Уметь
– Правовые основы аттестации педагогических кадров. – Профессиональные стандарты. – Задачи, формы и принципы проведения аттестации педагогических кадров. – Аттестация кадров и аттестация педагогиче-	– Проводить экспертизу профессиональной деятельности педагогов среднего профессионального образования (как самостоятельно, так и в составе экспертной группы). – Оформлять экспертное заключение

Знать	Уметь
<p>ских работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. – Методические рекомендации по организации и проведению аттестации педагогических работников. – Критерии и показатели профессиональной компетентности педагогических работников. – Основные требования к эксперту. – Алгоритм деятельности эксперта по проведению аттестации педагогов системы среднего профессионального образования. – Нормы педагогической и экспертной этики, принципы проведения аттестации 	<p>по итогам аттестационных процедур</p>

1.4. Категория слушателей: руководящие и педагогические работники образовательных учреждений среднего профессионального образования.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертиза профессиональной деятельности педагогов системы СПО»

Цель: совершенствование и формирование компетенций руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования в области осуществления профессиональной экспертизы уровня квалификации педагогов в ходе аттестации.

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах		Форма контроля	
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
Инвариантная часть					
1	Модуль 1. Нормативная правовая база экспертной деятельности в ходе аттестации педагогических работников	8	8		
2	Модуль 2. Предмет и содержание экспертного исследования профессиональной компетентности педагога	16		16	Собеседование
3	Модуль 3. Моделирование деятельности эксперта по аттестации педагогических работников	6		6	Собеседование
Итого		30	8	22	
Итоговая аттестация		6		6	Собеседование, защита модели экспертного заключения
Всего		36	8	28	

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Экспертиза профессиональной деятельности
педагогов системы СПО»**

Цель: совершенствование и формирование компетенций руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования в области осуществления профессиональной экспертизы уровня квалификации педагогов в ходе аттестации.

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, час.	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
Инвариантная часть					
1	Модуль 1. Нормативная правовая база экспертной деятельности в ходе аттестации педагогических работников	8	8		
1.1	Нормативные правовые основы модели аттестации педагогических работников	4	4		
1.2	Организационно-методические условия аттестации педагогических работников	4	4		
2	Модуль 2. Предмет и содержание экспертного исследования профессиональной компетентности педагога	16		16	Собесе- дование
2.1	Профессиональная компетентность и результативность профессиональной деятельности педагога как объекты экспертизы в ходе аттестации педагогических работников	4		4	
2.2	Аттестация как условие развития профессиональной деятельности и стимулирования творческого роста	4		4	
2.3	Экспертная оценка уровня реализации современных образовательных технологий в практической деятельности педагога	8		8	

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, час.	В том числе		
			лекционные	практические	
3	Модуль 3. Моделирование деятельности эксперта по аттестации педагогических работников	6		6	Собеседование
3.1	Экспертиза уровня и качества обученности обучающихся	2		2	
3.2	Аттестационная экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса	1		1	
3.3	Определение уровня квалификации педагогических работников для установления первой и высшей квалификационных категорий	1		1	
3.4	Подготовка экспертного заключения эксперта. Анализ результатов экспертной оценки и самооценки	2		2	
Итого		30	8	22	
Итоговая аттестация		6		6	Собеседование, защита модели экспертного заключения
Всего		36	8	28	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Экспертиза профессиональной деятельности педагогов системы СПО	Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений среднего профессионального образования	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	1 неделя