

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА



*Н.П. Эпова*  
*21 октября*

Н.П. Эпова

2022 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ  
К ОЦЕНИВАНИЮ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ  
ЭКСПЕРТАМИ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
(литература)

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 21 октября 2022 года № 1

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 30 августа 2022 года № 6

**Разработчики программы:**

**Андреева Ольга Сергеевна,**

доцент кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат филологических наук

**Ратке Игорь Рудольфович,**

заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат филологических наук

Ростов-на-Дону, 2022

## **Внутренняя экспертиза**

**Тищенко Андрей Викторович,**  
и.о. заведующего кафедрой педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат педагогических наук

## **Внешняя экспертиза**

**Козакова Александра Алексеевна,**  
доцент кафедры общего и сравнительного языкознания ИФЖиМКК  
Южного федерального университета, кандидат филологических наук

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Введение

Объективная оценка образовательных результатов обучающихся является неотъемлемой частью повышения уровня общего образования. Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в области мониторинга образовательных достижений требует от учителя знания нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения ГИА-11 по литературе, методических основ проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

### 1.2. Цель и задачи реализации программы

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по литературе.

**Задачи:**

- освоение современных технологий, методик оценки образовательных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС;
- овладение современными методиками формирования читательской грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Литература»;
- проектирование собственной педагогической деятельности как эксперта по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по литературе (ГИА-11) в соответствии с требованиями ФГОС, примерных рабочих программ и профессионального стандарта «Педагог».

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного	Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов	Использовать эффективные формы и методы оценивания образовательных результатов

общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»		и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	обучения, нормативное обеспечение государственной итоговой аттестации по литературе в 11 классе, особенности методики оценивания заданий ГИА-11 по литературе в контексте ФГОС	освоения учебного предмета «Литература» в контексте ФГОС и ГИА-11
--	--	---	--	---

**1.4. Категория обучающихся:** педагоги, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, обучающие русскому языку и литературе в рамках основного общего и среднего полного образования, эксперты по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по литературе (ГИА-11).

**1.5. Срок освоения программы:** 36 часов.

**1.6. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ  
К ОЦЕНИВАНИЮ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ЭКСПЕРТАМИ  
ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
(литература)**

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по литературе.

**Категория слушателей:** учителя русского языка и литературы.

**Объем программы:** 36 часов.

**Срок обучения:** 1 неделя.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
	Входной контроль				Тест
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
1	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование ГИА-11 по литературе	6	4	2	Тест
2	Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18		18	Тест
	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1	Модуль 1. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом				
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Зачёт</b>
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	

**2.2. Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ**  
**К ОЦЕНИВАНИЮ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ЭКСПЕРТАМИ**  
**ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
**(литература)**

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по литературе.

**Категория слушателей:** учителя русского языка и литературы.

**Объем программы:** 36 часов.

**Срок обучения:** 1 неделя.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль				Тест
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование ГИА-11 по литературе</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Тест</b>
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА-11 по литературе и процедуры проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом в соответствии с требованиями ФГОС	4	2	2	
1.2	Нормативные документы, определяющие полномочия и функции территориальной предметной комиссии	2	2		
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>Тест</b>
2.1.	Типология заданий с развернутым ответом, их специфика, критерии и виды использованных шкал для оценивания выполненных заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС	6		6	

1	2	3	4	5	6
2.2.	Задание высокого уровня сложности с развернутым ответом (сочинение на литературную тему, сочинение-рассуждение). Эффективные стратегии подготовки учащихся к созданию связного письменного высказывания в соответствии с требованиями ФГОС. Методика проверки и оценивания	6		6	
2.3.	Анализ и оформление результатов проверки письменных работ участников ГИА-11 по литературе	6		6	
<b>Вариативная часть</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1	Модуль 1. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом				
1.1.	Обеспечение функциональной грамотности учащихся. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Трудные случаи при оценивании экспертами работ				
1.2.	Раскрытие творческого потенциала обучающихся при работе с текстом на уроках литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Методы, приёмы, технологии подготовки обучающихся				
1.3.	Критериальный подход при оценивании заданий с развернутым ответом – инструмент достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся на уроках литературы				
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Зачёт</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения	Объём программы (часы)	Трудоёмкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (литература)	Учителя русского языка и литературы	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	1 неделя