

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА



И.П. Эпова
21 октября

Н.П. Эпова
2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ
К ОЦЕНИВАНИЮ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ЭКСПЕРТАМИ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(литература)

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 21 октября 2022 года № 1

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 30 августа 2022 года № 6

Разработчики программы:
Андреева Ольга Сергеевна,
доцент кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат филологических наук
Ратке Игорь Рудольфович,
заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат филологических наук

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Тищенко Андрей Викторович,
и.о. заведующего кафедрой педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Внешняя экспертиза

Козакова Александра Алексеевна,
доцент кафедры общего и сравнительного языкознания ИФЖиМКК
Южного федерального университета, кандидат филологических наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Объективная оценка образовательных результатов обучающихся является неотъемлемой частью повышения уровня общего образования. Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в области мониторинга образовательных достижений требует от учителя знания нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения ГИА-11 по литературе, методических основ проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по литературе.

Задачи:

- освоение современных технологий, методик оценки образовательных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС;
- овладение современными методиками формирования читательской грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Литература»;
- проектирование собственной педагогической деятельности как эксперта по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по литературе (ГИА-11) в соответствии с требованиями ФГОС, примерных рабочих программ и профессионального стандарта «Педагог».

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного	Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов	Использовать эффективные формы и методы оценивания образовательных результатов

общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»		и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	обучения, нормативное обеспечение государственной итоговой аттестации по литературе в 11 классе, особенности методики оценивания заданий ГИА-11 по литературе в контексте ФГОС	освоения учебного предмета «Литература» в контексте ФГОС и ГИА-11
--	--	---	--	---

1.4. Категория обучающихся: педагоги, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, обучающие русскому языку и литературе в рамках основного общего и среднего полного образования, эксперты по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по литературе (ГИА-11).

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ
К ОЦЕНИВАНИЮ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ЭКСПЕРТАМИ
ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(литература)**

Цель: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по литературе.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
	Входной контроль				Тест
	Инвариантная часть	24	4	20	
1	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование ГИА-11 по литературе	6	4	2	Тест
2	Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18		18	Тест
	Вариативная часть	6	2	4	
1	Модуль 1. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом				
	Итоговая аттестация	6		6	Зачёт
	Всего:	36	6	30	

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ
К ОЦЕНИВАНИЮ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ЭКСПЕРТАМИ
ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(литература)

Цель: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по литературе.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль				Тест
	Инвариантная часть	24	4	20	
1	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование ГИА-11 по литературе	6	4	2	Тест
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА-11 по литературе и процедуры проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом в соответствии с требованиями ФГОС	4	2	2	
1.2	Нормативные документы, определяющие полномочия и функции территориальной предметной комиссии	2	2		
2	Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом	18		18	Тест
2.1.	Типология заданий с развернутым ответом, их специфика, критерии и виды использованных шкал для оценивания выполненных заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС	6		6	

1	2	3	4	5	6
2.2.	Задание высокого уровня сложности с развернутым ответом (сочинение на литературную тему, сочинение-рассуждение). Эффективные стратегии подготовки учащихся к созданию связного письменного высказывания в соответствии с требованиями ФГОС. Методика проверки и оценивания	6		6	
2.3.	Анализ и оформление результатов проверки письменных работ участников ГИА-11 по литературе	6		6	
Вариативная часть		6	2	4	
1	Модуль 1. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом				
1.1.	Обеспечение функциональной грамотности учащихся. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Трудные случаи при оценивании экспертами работ				
1.2.	Раскрытие творческого потенциала обучающихся при работе с текстом на уроках литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Методы, приёмы, технологии подготовки обучающихся				
1.3.	Критериальный подход при оценивании заданий с развернутым ответом – инструмент достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся на уроках литературы				
Итоговая аттестация		6		6	Зачёт
Всего:		36	6	30	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения	Объём программы (часы)	Трудоёмкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (литература)	Учителя русского языка и литературы	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	1 неделя