

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

И.О. ректора

Н.П. Эпова
13 октября

Н.П. Эпова

2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышение квалификации
«ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 21 октября 2022 года № 1

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 13 октября 2022 года № 2

Ростов-на-Дону, 2022

Разработчики программы:

Алимова Елена Евгеньевна,
проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат психологических наук

Пожидаева Татьяна Фёдоровна,
заведующий кафедры начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Казакова Раиса Александровна,
старший преподаватель кафедры начального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Внутренняя экспертиза

Ратке Игорь Рудольфович,
заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК
и ППРО, кандидат филологических наук

Внешняя экспертиза

Грибкова Татьяна Анатольевна,
директор МБОУ Займо-Обрывская СОШ Азовского района

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетенции учителей начальных классов в области оценки качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Объекты и способы оценки образовательных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся

1.3. Категория слушателей: учителя начальных классов.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 108 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
		1	0	0	1	тест
1	Нормативно-методологические основания реализации обновленного ФГОС начального общего образования	0	0	0	0	
1.1.	Примерная основная образовательная программа как ведущий механизм реализации обновленного ФГОС НОО	6	2	4	0	
1.2.	Рабочая программа воспитания как элемент ООП НОО	6	2	4	0	
2	Основные положения контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	0	0	0	0	
2.1.	Общероссийская система оценки качества начального общего образования	4	2	2	0	
2.2.	Региональная система оценки качества общего образования	4	2	2	0	
Промежуточный контроль		1	0	0	1	тест
2.3.	Основные подходы к оцениванию предметных, метапредметных и личностных результатов младших школьников в условиях образовательной организации	8	2	6	0	

3	Разработка заданий для оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	0	0	0	0	
3.1.	Разработка заданий для оценки достижения планируемых результатов по математике	16	4	12	0	практическая работа
3.2.	Разработка заданий для оценки достижения планируемых результатов по русскому языку	16	4	12	0	практическая работа
3.3.	Разработка заданий для оценки достижения планируемых результатов по окружающему миру	16	4	12	0	практическая работа
3.4.	Разработка заданий для оценки достижения метапредметных результатов младших школьников	24	4	20	0	практическая работа
4	Итоговая аттестация	6	0	6	0	Защита проекта
Итого:		108	26	80	2	