

Разработчики программы:

Павлова Татьяна Ивановна,

доцент кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук, доцент

Андреева Ольга Сергеевна,

доцент кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат филологических наук

Ратке Игорь Рудольфович,

заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат филологических наук

Внутренняя экспертиза

Осадченко Наталья Геннадьевна,

заведующий кафедрой общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК
и ППРО, кандидат педагогических наук

Внешняя экспертиза

Козакова Александра Алексеевна,

доцент кафедры общего и сравнительного языкознания ИФЖиМКК
Южного федерального университета, кандидат филологических наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Объективная оценка образовательных результатов обучающихся является неотъемлемой частью повышения уровня общего образования. Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в области мониторинга образовательных достижений требует от учителя знания нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения ГИА-11, методических основ проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и компетентности в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку.

Задачи:

- освоение современных технологий, методик оценки образовательных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС СОО;
- овладение современными методиками формирования читательской грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Русский язык»;
- проектирование собственной педагогической деятельности как эксперта по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС СОО, примерных рабочих программ и профессионального стандарта «Педагог».

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного	Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результа-	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов	Использовать эффективные формы и методы оценивания образовательных результа-

<p>общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p>		<p>тов освоения основной образовательной программы обучающимися, объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>обучения, нормативное обеспечение государственной итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе, особенности методики оценивания заданий ГИА-11 по русскому языку в контексте ФГОС СОО</p>	<p>тов освоения учебного предмета «Русский язык» в контексте ФГОС СОО и ГИА-11</p>
---	--	---	---	--

1.4. Категория обучающихся: учителя русского языка и литературы, эксперты по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ОЦЕНИВАНИЮ
РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ЭКСПЕРТАМИ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(русский язык)**

Цель: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и компетентности в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы, эксперты по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
Инвариантная часть		24	6	18	
1	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование ГИА-11 по русскому языку	6	6		Тестирование
2	Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18		18	Тестирование
Вариативная часть		6	2	4	
1	Модуль 1. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	6	2	4	
Итоговая аттестация		6		6	Зачёт
Всего:		36	8	28	

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ОЦЕНИВАНИЮ
РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ЭКСПЕРТАМИ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(русский язык)

Цель: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и компетентности в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы, эксперты по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
Инвариантная часть		24	6	18	
1	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование ГИА-11 по русскому языку	6	6		Тестирование
1.1.	Обновление нормативно-правовой базы проведения ЕГЭ. Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ЕГЭ и процедуры проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	4	4		Тестирование
1.2.	Нормативные документы, определяющие полномочия и функции территориальной предметной комиссии. Требования к экспертам, в том числе участвующим в апелляционной комиссии	2	2		

1	2	3	4	5	6
2	Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18		18	
2.1.	Структура и содержание контрольных измерительных материалов по предмету. Стандартизированная процедура проверки выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом	6		6	
2.2.	Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом	6		6	
2.3.	Анализ и оформление результатов проверки письменных работ участников ГИА-11 по русскому языку	6		6	
Вариативная часть		6	2	4	
1	Модуль 1. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом				
1.1.	Читательская грамотность как показатель качества подготовки обучающихся к ГИА-11 по русскому языку				
1.2.	Раскрытие творческого и логического потенциала обучающихся при работе с текстом на уроках русского языка. Методы, приемы, технологии подготовки				
1.3.	Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Трудные случаи при оценивании экспертами работ учащихся				
Итоговая аттестация		6		6	Зачёт
Всего:		36	8	28	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения	Объём программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области» (русский язык)	Учителя русского языка и литературы	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	1 неделя