

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П.Эпова

«28»



» 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ
ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 28 января 2022 года № 3

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 17 января 2022 года № 12

Разработчики программы:

Левченко Анастасия Алексеевна,

методист кафедры естественно-математических дисциплин
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Блинова Екатерина Евгеньевна,

доцент кафедры естественно-математических дисциплин
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук, доцент

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Пожидаева Татьяна Фёдоровна,
заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Внешняя экспертиза

Благин Анатолий Вячеславович,
заведующий кафедрой «Физика» ФГБОУ ВО
«Донской государственной технической университет»,
доктор физико-математических наук, профессор

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности преподавания предмета “Информатика и ИКТ” в условиях реализации ФГОС ООО» разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и предназначена для учителей информатики и ИКТ основной школы. В программе учитывается изменившееся значение информатики и особенности работы учителя в современных условиях, включая реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, технологии развития критического мышления и другие современные формы и методы работы применительно к информатике.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности преподавания предмета “Информатика и ИКТ” в условиях реализации ФГОС ООО» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог” (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении “Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих”, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области проектирования предметного содержания средствами ИКТ в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.

Задачи:

овладеть опытом:

- проектирования образовательного процесса по информатике на основе требований обновленного ФГОС ООО;
- эффективного использования педагогического потенциала информационной образовательной среды (далее – ИОС) в обеспечении нового качества образования;
- использования ИОС для профессиональной коммуникации и профессионально-личностного развития.

1.3. Планируемые результаты

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. Модуль «Предметное обучение. Математика»	Формирование конкретных знаний, умений и навыков в области информатики	- Содержание предмета «Информатика и ИКТ» в основной школе; - современные информационно-коммуникационные технологии	- Анализировать, предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС СОО; - проектировать предметное содержание средствами информационно-коммуникационных технологий

1.4. Категория обучающихся: учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать информатику на уровне основного общего образования.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА И ИКТ» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области проектирования предметного содержания средствами ИКТ в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.

Категория слушателей: учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать информатику на уровне основного общего образования.

Объем программы: 72 часа.

Сроки обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
Входной контроль		2		2	Тест
Инвариантная часть		46	18	28	
1	Модуль 1. Особенности содержания предмета «Информатика и ИКТ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО	6	4	2	Практическая работа
2	Модуль 2. Психология	6	2	4	
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4	
4	Модуль 4. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2	Практическая работа
5	Модуль 5. Проектирование образовательного процесса по информатике на основе ФГОС ООО	22	6	16	Практическая работа
Промежуточный контроль		2		2	
Вариативная часть		16	2	14	
1	Проектная деятельность в информационной образовательной среде				
2	Технологии создания и эффективного использования педагогического сайта и блога				
Итоговая аттестация		6		6	Защита проекта
Итого:		72	20	52	

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области предметного содержания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.

Категория слушателей: совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области проектирования предметного содержания средствами ИКТ в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.

Объем программы: 72 часа.

Сроки обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
Входной контроль		2		2	Тест
Инвариантная часть		46	18	28	
1	Модуль 1. Особенности содержания предмета «Информатика и ИКТ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО	6	4	2	Практическая работа
2	Модуль 2. Психология	6	2	4	
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	4	1	3	
Вариативная часть		2	1	1	
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4	
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4	
4	Модуль 4. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2	Практическая работа
4.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2		

1	2	3	4	5	6
4.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2		
4.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2	
5	Модуль 5. Проектирование образовательного процесса по информатике на основе ФГОС ООО	22	6	16	
5.1.	Проектирование урока информатики на основе электронных образовательных ресурсов нового поколения	8	2	6	Практическая работа
5.2.	Использование интерактивной доски в образовательном процессе по информатике	8	2	6	Практическая работа
5.3.	Мониторинг результатов образовательной деятельности по информатике	6	2	4	Практическая работа
Промежуточный контроль		2		2	
Вариативная часть		16	2	14	
1	Проектная деятельность в информационной образовательной среде				Практическая работа
2	Технологии создания и эффективного использования педагогического сайта и блога				Практическая работа
Итоговая аттестация		6		6	Защита проекта
Итого:		72	20	52	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Особенности преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО	Учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать информатику на уровне основного общего образования	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели