

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П. Эпова

«21» октября

202 2 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ФОРМАТЕ ЕГЭ»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 21 октября 2022 года № 1

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 7 сентября 2022 года № 1

Разработчики программы:

Иванова Надежда Борисовна,

доцент кафедры управления образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Лазурченко Николай Васильевич,

доцент кафедры управления образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Кириленко Ирина Николаевна,
доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат психологических наук, доцент

Внешняя экспертиза

Елагина Марина Юрьевна,
доцент кафедры «Общая и консультативная психология»
Донского государственного технического университета,
кандидат психологических наук, доцент

1. Общая характеристика программы

1.1. Введение

Программа «Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ЕГЭ» направлена на формирование у экспертов и обучающихся исчерпывающих знаний относительно подготовки и осуществления процедуры государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы и порядок проведения ГИА определяются Министерством просвещения Российской Федерации.

Нормативно-правовое обеспечение ГИА представлено следующими документами:

– Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219 (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716) «Методология и критерии оценки качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

– Приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;

– Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

вой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».

Материалы программы включают краткую характеристику контрольных измерительных материалов ГИА, анализ результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом, методические рекомендации по организации и проведению экзаменационных процедур.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования, совершенствование компетенций специалистов в области организации и проведения оценочных процедур государственной итоговой аттестации (ГИА) по общеобразовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ.

Задачи:

- проанализировать нормативно-правовые основы регулирования ЕГЭ;
- содействовать пониманию слушателями роли ЕГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования;
- способствовать формированию у обучающихся базовых теоретико-методологических и методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по учебным предметам;
- совершенствовать компетенции в области подготовки и организации оценочных процедур ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

1.3. Планируемые результаты обучения

№		Направление подготовки 050100 Педагогическое образование		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
4 года	5 лет			
Компетенция				
1.	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4		
2.	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности		ОПК-4	
3.	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			ПК-1
4.	Готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		ПК-3	
5.	Готов к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами		ПК-6	
Знать				
1.	Нормативные правовые документы, определяющие порядок, процедуру проведения ГИА-9, ГИА-11, ВГЭ и административную ответственность в рамках Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях	ОПК-4	ОПК-4	
2.	Требования к организации, подготовке помещений, техническому оснащению пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ)	ОПК-4	ПК-6	
3.	Особенности процедуры проведения ГИА в форме Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и Государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), ОГЭ в ППЭ	ОПК-4	ПК-6	
4.	Процедуру проведения ГИА по иностранным языкам (раздел «Говорение»)		ПК-6	ПК-1
5.	Процедуру проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ с применением технологии печати КИМ в аудитории ППЭ, технологии сканирования ЭМ в ППЭ		ПК-3	ПК-1
6.	Алгоритм сбора и комплектации экзаменационных материалов	ОПК-4		
7.	Организационно-технологическую схему доставки ЭМ ЕГЭ и ГВЭ в ППЭ	ОПК-4	ПК-6	
Уметь				
1.	Обеспечивать соблюдение установленного порядка проведения ГИА, в том числе осуществлять контроль проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в ППЭ	ОПК-4	ПК-6, ОПК-4	

№		Направление подготовки 050100 Педагогическое образование		
		44.03.01	050100	44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
4 года	5 лет			
2.	Осуществлять взаимодействие с руководителем и организаторами ППЭ, общественными наблюдателями, должностными лицами Рособрнадзора, присутствующими в ППЭ	ОПК-4	ПК-6, ОПК-4	
3.	В рамках своих функций обеспечивать процедуру проведения ГИА, в том числе с учетом специфики организации ГИА по различным предметам		ПК-3	ПК-1
4.	Обеспечивать соблюдение этических норм при проведении ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, создавать и поддерживать комфортную атмосферу, способствующую успешному проведению экзамена		ПК-3	ПК-1
5.	В рамках своих функций осуществлять документационное обеспечение проведения ГИА: работать с ведомостями, протоколами и актами, осуществлять консультирование и контроль работы с формами и протоколами организаторов в ППЭ		ПК-3	ПК-1
6.	В рамках своих функций обеспечивать условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития участников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	ОПК-4	ПК-3	

1.4. Категория обучающихся:

- специалисты в статусе членов государственных экзаменационных комиссий пунктов проведения ЕГЭ;
- руководители и специалисты органов управления образованием регионального и муниципального уровней.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ЕГЭ»

Цель: развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования, совершенствование компетенций специалистов в области организации и проведения оценочных процедур государственной итоговой аттестации (ГИА) по общеобразовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ.

Категория обучающихся: специалисты в статусе членов государственных экзаменационных комиссий пунктов проведения ЕГЭ; руководители и специалисты органов управления образованием регионального и муниципального уровней.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
	лекционные		практические		
Инвариантная часть					
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования	24	12	12	Входной контроль
2	Модуль 2. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА	18	6	12	Тест
3	Модуль 3. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	24	12	12	Тест
Итоговая аттестация		6		6	Тест
Всего		72	30	42	

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ЕГЭ»**

Цель: развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования, совершенствование компетенций специалистов в области организации и проведения оценочных процедур государственной итоговой аттестации (ГИА) по общеобразовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ.

Категория обучающихся: специалисты в статусе членов государственных экзаменационных комиссий пунктов проведения ЕГЭ; руководители и специалисты органов управления образованием регионального и муниципального уровней.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
Инвариантная часть					
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования	24	12	12	Входной контроль
1.1	ФГОС: требования к результатам освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования	8	4	4	
1.2	Законодательные положения и нормативные акты по организации и проведению ГИА. Региональные нормативные акты по обеспечению проведения ЕГЭ. Методические рекомендации по разработке положения о ГЭК субъекта РФ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году. Положение о ГЭК Ростовской области	8	4	4	

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1.3	Методические рекомендации по организации и проведению ГВЭ по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году. Методические рекомендации по работе конфликтной комиссии субъекта РФ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году. Письмо Рособнадзора от 31.01.2022 № 04-18 об организации ГИА в 2022 году	8	4	4	
2	Модуль 2. Организационно-процедурные этапы проведения ГИА	18	6	12	Тест
2.1	Проведение ГИА в ППЭ: организация процесса, процедура проведения экзамена в аудитории, контроль соблюдения порядка проведения ГИА. Готовность ППЭ: требования к условиям, участникам и организаторам проведения экзамена в форме ЕГЭ, ОГЭ, ВГЭ	6	2	4	
2.2	Завершение ГИА в аудитории ППЭ и в штабе ППЭ. Подготовка документации в соответствии с инструкциями. Проекты КИМ ЕГЭ 2023 года. Методика оценивания базовых навыков для решения практико-ориентированных задач	6	2	4	
2.3	Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ, ОГЭ и ВГЭ по разным предметам. Методические рекомендации по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов в 2022 году	6	2	4	
3	Модуль 3. Функции и ответственность членов ГЭК в ходе проведения ГИА	24	12	12	Тест
3.1	Порядок формирования, структура и состав ГЭК. Функции ГЭК. Полномочия председателя (заместителя председателя), ответственного секретаря и членов ГЭК. Организация работы ГЭК. Документы строгого учета по основным видам работ ГЭК	8	4	4	

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах		Форма контроля	
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные		практические
3.2	Взаимодействие членов ГЭК с организаторами ГИА, с представителями Рособнадзора и СМИ, ФГБУ «ФЦТ», ОИВ, РЦОИ, образовательными организациями. Особенности проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВГЭ в условиях применения технологий информационной безопасности	8	4	4	
3.3	Алгоритм действий члена ГЭК. Типичные нарушения установленного порядка ГИА-11 и ГИА-9, апелляции о нарушении установленного порядка	8	4	4	
Итоговая аттестация		6		6	Тест
Всего		72	30	42	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ЕГЭ	Специалисты в статусе членов государственных экзаменационных комиссий пунктов проведения ЕГЭ; руководители и специалисты органов управления образованием регионального и муниципального уровней	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72 часа	72 часа	2 недели