

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

ЦЕНТР МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



И.о. ректора _____

Н.П.Эпова

2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании учёного совета

Протокол от 18 марта 2022 года № 4

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Осадченко Наталья Геннадьевна,
заведующий кафедрой общественных дисциплин ГБУ ДПО РО
РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук

Внешняя экспертиза

Елагина Марина Юрьевна,
доцент кафедры «Общая и консультативная психология»
Донского государственного технического университета,
кандидат психологических наук

Эртель Анна Борисовна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-экономической
географии и природопользования Института наук о Земле
Южного федерального университета

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Данная программа направлена на подготовку экспертов аттестации педагогических работников в системе реализации дополнительных профессиональных программ – повышение квалификации.

Содержание программы включает три основных блока формирования функций эксперта: нормативно-правовая документация, критериальная база оценочных процедур, оценочные характеристики профессиональной деятельности претендента на первую и высшую квалификационные категории.

Блок критериальных оценочных процедур содержит актуальные определения образовательных результатов на основе обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, Примерных рабочих программ учебных предметов, Универсальных кодификаторов для 1 – 11 классов по всем учебным предметам, результатов Общероссийской оценки по модели PISA и Международных сопоставительных исследований.

Программа обеспечивает экспертов по аттестации педагогических работников современными понятиями в области качества образования: приоритеты результатов воспитания, функциональная базовая грамотность обучающихся, всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, диагностика уровня мотивации, электронный банк измерителей.

Методический потенциал оценивается на основе личного вклада педагога в развитие муниципальной и региональной систем образования, применения цифровых ресурсов, активной самореализации в профессиональных объединениях, трансформации эффективной практики в педагогическое сообщество.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель программы: формирование профессиональных компетенций эксперта в области аттестации педагогических работников.

Задачи реализации программы:

1. Обеспечение реализации экспертной деятельности по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории на основе соблюдения законодательных и нормативных положений федерального и регионального уровней.

2. Соблюдение критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с региональными показателями определения первой и высшей квалификационных категорий.

3. Формирование компетенций оценочной деятельности обучающихся по подготовке экспертного заключения на соответствие профессионального уровня педагогического работника первой и высшей квалификационным категориям.

1.3. Планируемые результаты обучения

Категория слушателей	Знать	Уметь
Педагогические работники общего образования, дошкольного образования, дополнительного образования	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – ст. 42, 47, 48, 49, 58, 59. Нормативные документы федерального и регионального уровней в области аттестации педагогических работников	Способность обосновать экспертную оценку регламентами нормативных актов. Готовность соблюдать нормы законодательства при проведении аттестации педагогов
	Требования ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Требования ФГОС дошкольного образования	Оценивать профессиональную деятельность педагогов по достижению планируемых результатов освоения обучающимися ООП общего образования, дошкольного и дополнительного образования
	Порядок и содержание оценочных процедур: ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ. Порядок и содержание международных сопоставительных исследований	Проводить экспертный анализ профессиональных достижений педагогов в области качества образования. Умение применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
	Методики системы продуктивного оценивания планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных. Универсальные кодификаторы для 1 – 11 классов	Оценивать эффективность технологий обучения, обеспечивающих достижение базовых и повышенных результатов освоения обучающимися ООП. Определять методы формирующего и критериального оценивания педагогов; уметь анализировать полученные результаты на основе определения дефицитов учебной деятельности и корректировки программ и методов обучения
	Технологии цифровой среды, электронного и дистанционного обучения. Сетевые профессиональные ресурсы. Продуктивные методики организации образовательной деятельности обучающихся	Оценивать применение цифровых ресурсов, электронных учебников. Определять продуктивность сетевого взаимодействия педагогов, предметную и методическую компетентности педагогических работников

1.4. Категория обучающихся

Педагогические работники образовательных организаций общего образования, дошкольного образования, дополнительного образования.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

1.6. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционного обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»

Цель: формирование профессиональных компетенций эксперта в области аттестации педагогических работников.

Категория слушателей: педагогические работники.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
Инвариантная часть					
1	Нормативно-правовое регулирование аттестации педагогических работников	6	2	4	Входной контроль. Самодиагностика
2	Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов-претендентов на первую и высшую квалификационные категории	18	8	10	Текущий контроль. Тест
3	Развитие технологии аттестации педагогических работников в новых условиях системы образования	6	2	4	Выходной контроль. Анкета самооценки
Итоговая аттестация		6		6	Проект экспертного заключения
Итого:		36	12	24	

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Экспертная оценка профессиональной деятельности
педагогических работников»**

Цель: формирование профессиональных компетенций эксперта в области аттестации педагогических работников.

Категория слушателей: педагогические работники.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очно-заочная форма с применением дистанционных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма обучения	Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические		
1	2	3	4	5	6	7
Инвариантная часть						
1	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование аттестации педагогических работников	6	2	4	Очная	Входной контроль. Самодиагностика
1.1.	Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней в области аттестации педагогических работников	6	2	4		
2	Модуль 2. Критерии оценивания профессиональной деятельности педагогов-претендентов на первую и высшую квалификационные категории	18	8	10	Очная	Текущий контроль. Тест
2.1.	Оценка профессиональной деятельности педагога по достижению результатов освоения обучающимися образовательных программ	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
2.2.	Экспертная оценка аналитико-диагностической функции педагога в условиях ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	6	4	2		
2.3.	Экспертиза методического потенциала педагогической деятельности по реализации обновленного содержания образования, цифровых образовательных ресурсов, рабочих программ воспитания	6	2	4		
3	Модуль 3. Развитие технологии аттестации педагогических работников в новых условиях системы образования	6	2	4	Очная	Выходной контроль. Самооценка
3.1.	Механизмы обновления аттестации педагогических работников на основе профессиональных компетенций. Практическая работа по заполнению экспертной таблицы «Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОУ» на консультационной платформе в системе онлайн	6	2	4		
Итоговая аттестация		6		6		
Итого:		36	12	24		

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения	Объем программы (часы)	Трудоёмкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	Педагогические работники общего образования, дошкольного и дополнительного образования	Очно-заочная с применением дистанционного обучения	36 часов	36 часов	1 неделя