

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П.Эпова

» 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ЭКСПЕРТОВ ОПК ГИА-9»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 24 июня 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 20 июня 2022 года № 32

Ростов-на-Дону, 2022

Разработчики программы:

Россинская Светлана Александровна,

и.о. заведующего кафедрой естественно-математических дисциплин
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Барсукова Татьяна Владимировна,

доцент кафедры естественно-математических дисциплин
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Кофанова Людмила Владимировна,

доцент кафедры естественно-математических дисциплин
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Левченко Анастасия Алексеевна,

методист кафедры естественно-математических дисциплин
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Внутренняя экспертиза

Пожидаева Татьяна Федоровна,

заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Внешняя экспертиза

Благин Анатолий Вячеславович,

заведующий кафедрой «Физика» ФГБОУ ВО
«Донской государственной технической университет»,
доктор физико-математических наук, профессор

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9» предназначена для повышения квалификации экспертов предметных комиссий по проверке заданий ОГЭ. Она позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями к организации государственной итоговой аттестации и развить профессиональную компетентность экспертов в области проверки и оценивания развернутых ответов по стандартизированным критериям и в рамках стандартизированной процедуры.

Программа рассчитана на 72 часа, направлена на изучение нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки развернутых ответов выпускников, позволяет совершенствовать у слушателей практические умения проверки и объективной оценки ответов выпускников, а также знакомит с общими принципами организации подготовки экспертов предметных комиссий. Реализация содержания программы включает аудиторные занятия слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и формирование компетентности в области проверки и оценки выполненных заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена по предмету (математика, физика, химия, биология, информатика).

Задачи:

- содействовать пониманию слушателями роли ОГЭ в контексте общероссийской системы оценки качества образования;
- способствовать формированию у слушателей представлений о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом); процедуре проведения ОГЭ и стандартизированной процедуре проверки выполнения заданий с развернутым ответом;
- содействовать формированию у слушателей умений:
- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
- проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом;
- оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;
- организовывать и проводить самостоятельно подготовку экспертов предметной комиссии.

1.3. Планируемые результаты

Профессиональный стандарт	Трудовые функции	Трудовые действия	Знать/Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в области проверки качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	<i>Знать</i> нормативные документы, определяющие полномочия и функции территориальной предметной комиссии; нормативные правовые акты, регламентирующие содержание и процедуру ГИА-9; содержание и специфику учебного предмета; типологию заданий с развернутым ответом, используемых в КИМ ОГЭ по предмету; особенности заданий, критериев их оценивания
			<i>Уметь</i> работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников, на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования; выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения; решать и оценивать задания ОГЭ в соответствии с требованиями к их выполнению
			Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями выпускников
			<i>Знать</i> виды оценивания; задачи функции и критерии каждого вида оценивания
			<i>Уметь</i> применять разные виды оценивания; применять формирующее и критериальное оценивание

1.4. Категория обучающихся: педагоги образовательных организаций, эксперты областных предметных комиссий ГИА-9 по математике, физике, химии, биологии, информатике.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЭКСПЕРТОВ ОПК ГИА-9»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и формирование компетентности в области проверки и оценки выполненных заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена по предмету (математика, физика, химия, биология, информатика).

Категория слушателей: эксперты ОПК ГИА-9.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
Входная диагностика		2		2	Тест
Инвариантная часть					
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ	6	6		Собеседование
2	Модуль 2. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике, физике, химии, биологии, информатике	20	6	14	
Промежуточный контроль		2		2	Тест
3	Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом по математике, физике, химии, биологии, информатике (оценивание работ выпускников прошлых лет)	36		36	
Итого:		66	12	54	
Итоговая аттестация		6		6	Зачет
Всего:		72	12	60	

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ЭКСПЕРТОВ ОПК ГИА-9»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и формирование компетентности в области проверки и оценки выполненных заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена по предмету (математика, физика, химия, биология, информатика).

Категория слушателей: эксперты ОПК ГИА-9.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
	Входная диагностика	2		2	Тест
	Инвариантная часть				
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ	6	6		Собеседование
1.1.	Обновление нормативно-правовой базы проведения ОГЭ (ГВЭ)	2	2		
1.2.	Организационно-технологические основы проведения ОГЭ (ГВЭ)	2	2		
1.3.	Организационное и технологическое обеспечение работы территориальной предметной комиссии ОГЭ (ГВЭ). Требования к экспертам, в том числе работающим в конфликтной комиссии	2	2		
2	Модуль 2. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике, физике, химии, биологии, информатике	20	6	14	
2.1.	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ по математике, физике, химии, биологии, информатике	4	2	2	

1	2	3	4	5	6
2.2.	Стандартизированная процедура проверки выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике, физике химии, биологии, информатике	8	2	6	
2.3.	Методические подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом в ходе работы с понятийным аппаратом	8	2	6	
Промежуточный контроль		2		2	Тест
3	Модуль 3. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом по математике, физике, химии, биологии, информатике (оценивание работ выпускников прошлых лет)	36		36	
3.1.	Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом по математике, физике, химии, биологии, информатике (оценивание работ выпускников прошлых лет)	36		36	
Итого:		66	12	54	
Итоговая аттестация		6		6	Зачет
Всего:		72	12	60	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	Педагоги образовательных организаций, эксперты областных предметных комиссий ГИА-9 по математике, физике, химии, биологии, информатике	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели