

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Директора

Н.П. Эпова

«20» июня

2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 24 июня 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 21 июня 2022 года № 11

Ростов-на-Дону, 2022

Разработчики программы:

Корнилова Елена Вячеславовна,
начальник отдела среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Марченко Елена Петровна,
методист отдела среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат социологических наук

Челбина Анжелика Алексеевна,
методист отдела среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Внутренняя экспертиза

Кириленко Ирина Николаевна,
доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат психологических наук, доцент

Внешняя экспертиза

Коваленко Людмила Алексеевна,
председатель цикловой комиссии «Общих гуманитарных,
социально-экономических и финансово-экономических дисциплин»
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж»,
кандидат философских наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Одним из важнейших инструментов реализации национального проекта «Образование» является систематическое научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее условия для профессионального развития педагогов, методическую поддержку в процессе разработки, внедрения и использования в педагогической практике новых образовательных технологий, содержания новых образовательных программ.

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса педагогов, работающих в профессиональных образовательных организациях. Она ориентирована на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования.

Текущий процесс реформирования профессионального образования требует обновления не только содержания обучения и воспитания, но и пересмотр, и совершенствование методической работы в рамках СПО. Ориентируясь на идею гуманизации образования, формирования личности обучающегося в ходе образовательного процесса, необходимо помнить, что данная личность формируется самим педагогом. Поэтому возникает потребность создания условий для роста педагогического мастерства и организации действенной структуры инновационной методической работы в профессиональных образовательных организациях.

Дополнительная профессиональная программа «Организация методической работы в учреждениях профессионального образования» (Методическое сопровождение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях) (далее – программа) предназначена для совершенствования профессиональных компетенций методистов, руководителей методических служб, заместителей директоров по учебно-методической работе профессиональных образовательных организаций и повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности в условиях модернизации российского образования.

Содержание программы максимально приближено к реальным практическим задачам, которые предстоит решать педагогам в процессе реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2020 – 2025 годы, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, госу-

дарственной программы Ростовской области «Развитие образования» на 2019 – 2030 годы, национального проекта «Образование», а также в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО.

Современная гуманистическая парадигма обучения, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, актуализирует необходимость непрерывного развития профессионального мастерства педагога, его переосмысление своей профессиональной позиции, сопоставление с основными направлениями развития образования и общества в целом.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций методистов в области организации методической работы в учреждениях СПО.

Для достижения поставленной цели программы определены следующие **задачи:**

- формирование понятия о ведущих тенденциях и новейших достижениях педагогической науки;
- формирование представления об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении педагогики и психологии профессионального образования;
- изучение и актуализация нормативно-правовых основ современной образовательной системы;
- изучение и анализ лучших практик организации методической работы в профессиональных образовательных организациях;
- овладение комплексом базовых способностей, обеспечивающих квалифицированную реализацию мероприятий по обеспечению функционирования системы учебно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в профессиональных образовательных организациях.

1.3. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Осуществляет методическую работу в образовательных учреждениях всех типов и видов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах) (далее – учреждениях). Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; принципы дидактики; основы педагогики и возрастной психологии; общие и частные технологии преподавания; принципы методического обеспечения учебного предмета или направ-	Ориентироваться в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации; использовать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; реализовывать в профессиональной деятельности современные формы и методы обучения и

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>ее эффективности.</p> <p>Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений.</p> <p>Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам.</p> <p>Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.</p> <p>Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Участвует в разработке перспективных планов издания учебных пособий, методических материалов</p>	<p>ления деятельности; систему организации образовательного процесса в образовательном учреждении; принципы и порядок разработки учебно-программной документации, учебных планов по специальностям, образовательных программ, типовых перечней учебного оборудования и другой учебно-методической документации;</p> <p>методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы; принципы организации и содержание работы методических объединений педагогических работников учреждений;</p> <p>принципы систематизации методических и информационных материалов;</p> <p>современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;</p> <p>технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;</p> <p>основы социологии;</p> <p>основы работы с текстовым редактором, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;</p> <p>трудовое законодательство;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности</p>	<p>воспитания обучающихся, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;</p> <p>применять в образовательном процессе современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>разрабатывать учебно-программную и методическую документацию в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО;</p> <p>проводить диагностику причин конфликтных ситуаций, для их профилактики и разрешения;</p> <p>пользоваться мультимедийным оборудованием, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;</p> <p>выполнять требования трудового законодательства;</p> <p>соблюдать правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения и правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса</p>

1.4. Категория слушателей: заместители директоров ПОО по методической работе, заведующие методическими кабинетами, методисты

1.5. Срок освоения программы: 72 часа, 2 недели.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация методической работы в учреждениях профессионального образования»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций методистов в области организации методической работы в учреждениях СПО.

Категория слушателей: заместители директоров ПОО по методической работе, заведующие методическими кабинетами, методисты.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, час.	В том числе		
			лекционные	практические	
Инвариантная часть		54	25	29	
1	Модуль 1. Основные направления современной государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	6	2	4	Письменная работа (эссе)
2	Модуль 2. Комплексная безопасность субъектов образовательной деятельности	6	3	3	Тест
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4	
4	Модуль 4. Психология	6	3	3	
5	Модуль 5. Теория и методика профессионального образования	30	15	15	
Вариативная часть		12	6	6	
6	Теория и методика профессионального образования	12	6	6	Отчет о практической работе
Итого		66	31	35	
Итоговая аттестация		6		6	Зачет
Всего		72	31	41	

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Организация методической работы в
учреждениях профессионального образования»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций методистов в области организации методической работы в учреждениях СПО.

Категория слушателей: заместители директоров ПОО по методической работе, заведующие методическими кабинетами, методисты.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, час.	В том числе		
			лекционные	практические	
Инвариантная часть		54	25	29	
1	Модуль 1. Основные направления современной государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	6	2	4	Письменная работа (эссе)
1.1	Основные направления современной государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	6	2	4	
2	Модуль 2. Комплексная безопасность субъектов образовательной деятельности	6	3	3	Тест
2.1	Охрана труда и прав субъектов образовательной деятельности	6	3	3	
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4	
3.1	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	6	2	4	Отчет о практической работе
4	Модуль 4. Психология	6	3	3	
4.1	Психологическое обеспечение личностно-развивающих инновационных процессов в образовании	6	3	3	Отчет о практической работе

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, час.	В том числе		
			лекционные	практические	
5	Модуль 5. Теория и методика профессионального образования	30	15	15	
5.1	Нормативно-правовые основы дистанционного обучения в системе среднего профессионального образования	4	2	2	
5.2	Система научно-методического сопровождения в ПОО	8	4		
5.3	Модель современного занятия теоретического обучения в контексте ФГОС СПО. Организация учебного занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6	3		
5.4	Методическая работа в рамках проектной деятельности	8	4		
5.5	Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе СПО	4	2		
Вариативная часть		12	6	6	
6	Теория и методика профессионального образования				Отчет о практической работе
6.1	Педагогические условия социального развития личности в процессе дистанционного обучения	6	3	3	
6.2	Современные формы и методы профориентационной деятельности	6	3	3	
Итого		66	31	35	
Итоговая аттестация		6		6	Зачет
Всего		72	31	41	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Организация методической работы в учреждениях профессионального образования	Заместители директоров ПОО по методической работе, заведующие методическими кабинетами, методисты	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели