

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Н.П. Эпова Н.П. Эпова

«29» июня 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 24 июня 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 21 июня 2022 года № 11

Ростов-на-Дону, 2022

Разработчики программы:

Корнилова Елена Вячеславовна,
начальник отдела среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Марченко Елена Петровна,
методист отдела среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат социологических наук

Челбина Анжелика Алексеевна,
методист отдела среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Внутренняя экспертиза

Тищенко Андрей Викторович,
и.о. заведующего кафедрой педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Внешняя экспертиза

Коваленко Людмила Алексеевна,
председатель цикловой комиссии «Общих гуманитарных,
социально-экономических и финансово-экономических дисциплин»
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж»,
кандидат философских наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Содержание образования обогащается развитием профессиональных компетентностей и новыми процессуальными умениями. Ориентация на новое качество образования мотивирует педагогов принимать нестандартные решения, по-иному выстраивать отношения со всеми участниками образовательного процесса.

Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения» (далее - программа) направлена на повышение профессионального уровня мастеров производственного обучения в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности.

Содержание программы максимально приближено к реальным практическим задачам, которые предстоит решать педагогам в процессе реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2020 – 2025 годы, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, государственной программы Ростовской области «Развитие образования» на 2019-2030 годы, а также в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО.

Современная гуманистическая парадигма обучения, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, актуализирует необходимость непрерывного развития профессионального мастерства педагога, его переосмысление своей профессиональной позиции, сопоставление с основными направлениями развития образования и общества в целом.

Проблема реализации актуализированных ФГОС СПО не может быть решена без новой качественной подготовки и повышения квалификации педагогов. Эффективность образовательного процесса во многом зависит от принятия педагогами сущности ФГОС СПО, знания механизмов их реализации, а также нормативного правового поля для работы профессиональных образовательных организаций в современных социально-экономических условиях. Содержание образования обогащается развитием профессиональных компетентностей и новыми процессуальными умениями. Ориентация на новое качество образования мотивирует педагогов принимать нестандартные решения, по-иному выстраивать отношения со всеми участниками образовательного процесса.

Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение профессионального уровня педагогов в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций у слушателей в области использования современных технологий организации практического обучения и производственной практики в профессиональных образовательных организациях.

Для достижения поставленной цели программы определены следующие **задачи:**

- освоение методологии как науки о научном познании действительности, включающей предмет методологии педагогики профессионального образования, а также познание как особый вид деятельности и т.д.;
- формирование представления о современных технологиях организации практического обучения и производственной практики в профессиональных образовательных организациях;
- формирование представления об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении педагогики профессионального образования;
- формирование мотивационного компонента готовности к методической деятельности желающих повысить уровень своей методологической культуры и готовности к обучению «в течение всей жизни».

1.3. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квали-	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; учебные программы по производственному обучению; технологию производства по профилю обучения; правила технической эксплуатации производственного оборудования; основы педагогики, психологии; методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, разви-	Ориентироваться в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации; использовать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; реализовывать в профессиональной деятельности современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; применять в образовательном процессе современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; использовать современные способы оценивания в образовательном процессе; разрабатывать учебно-программную и методическую документацию в соответствии с тре-

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
фиксационных экзаменов. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности	вающего обучения, реализации компетентного подхода; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности	бованиями актуализированных ФГОС СПО; пользоваться мультимедийным оборудованием, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения и правила по охране труда и пожарной безопасности

Обучение по программе позволит расширить знания в области теории производственного обучения, методик контроля качества освоения обучающимися профессиональных знаний и умений, процедуры оценки освоения профессии, а также систематизировать требования актуальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность мастеров производственного обучения и процесс учебно-производственного обучения.

1.4. Категория слушателей: старшие мастера, мастера производственного обучения, руководители практик профессиональных образовательных организаций.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций у слушателей в области использования современных технологий организации практического обучения и производственной практики в профессиональных образовательных организациях.

Категория слушателей: старшие мастера, мастера производственного обучения, руководители практик профессиональных образовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, час.	В том числе		
			лекционные	практические	
Инвариантная часть		54	25	29	
1	Модуль 1. Основные направления государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	6	2	4	Письменная работа (эссе)
2	Модуль 2. Комплексная безопасность субъектов образовательной деятельности	6	2	4	Тест
3	Модуль 3. Психология	6	3	3	Тест
4	Модуль 4. Педагогика	6	2	4	Тест
5	Модуль 5. Теория и методика профессионального образования	30	16	14	Тест
Вариативная часть		12	6	6	
6	Теория и методика профессионального образования				Анкетирование
Итого		66	31	35	
Итоговая аттестация		6		6	Зачет
Всего		72	31	41	

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Современные технологии организации практического обучения
и производственной практики в деятельности
мастера производственного обучения»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций у слушателей в области использования современных технологий организации практического обучения и производственной практики в профессиональных образовательных организациях.

Категория слушателей: старшие мастера, мастера производственного обучения, руководители практик профессиональных образовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, час.	В том числе		
			лекционные	практические	
Инвариантная часть		54	25	29	
1	Модуль 1. Основные направления государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	6	2	4	
1.1	Основные направления государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	6	2	4	Письменная работа (эссе)
2	Модуль 2. Комплексная безопасность субъектов образовательной деятельности	6	2	4	
2.1	Охрана труда и прав субъектов образовательной деятельности	6	2	4	Тест
3	Модуль 3. Психология	6	3	3	
3.1	Психологическое обеспечение лично-развивающих инновационных процессов в образовании	6	3	3	Отчет о практической работе

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, час.	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
4	Модуль 4. Педагогика	6	2	4	
4.1	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4	Отчет о практической работе
5	Модуль 5. Теория и методика профессионального образования	30	16	14	Тест
5.1	Методика организации учебной (в условиях учебных мастерских) и производственной практик (в условиях производства)	4	2	2	
5.2	Оценочные процедуры в образовательных учреждениях СПО. Формирование фондов оценочных средств в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	4	2	2	
5.3	Организация научно-исследовательской работы студентов в системе среднего профессионального образования. Проектная деятельность как метод формирования профессиональных компетенций	8	4	4	
5.4	Модель современного занятия практического обучения в контексте ФГОС СПО. Организация практического обучения и производственной практики с использованием современных технологий	8	4	4	
5.5	Нормативно-правовые основы дистанционного обучения в системе среднего профессионального образования	2	2		
5.6	Организация и проведение демонстрационного экзамена в условиях требований обновленных ФГОС. Процедура и методика оценивания результатов выпускной квалификационной работы	4	2	2	
Вариативная часть		12	6	6	
6	Теория и методика профессионального образования				Анкетирование
6.1	Социализация личности как процесс, определяющий становление будущего специалиста. Профессиональная социализация				
6.2	Современные формы и методы профориентационной деятельности				
Итого		66	31	35	
Итоговая аттестация		6		6	Зачет
Всего		72	31	41	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоёмкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения	Старшие мастера, мастера производственного обучения, руководители практик профессиональных образовательных организаций	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели