

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования»**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН  
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П.Эпова

« *мая* »

» 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышение квалификации  
«СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ  
И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 20 мая 2022 года № 5

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 11 апреля 2022 года № 24

Ростов-на-Дону, 2022

### **Разработчики программы:**

**Легконогих Александр Николаевич,**

доцент кафедры естественно-математических дисциплин  
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

**Левченко Анастасия Алексеевна,**

доцент кафедры естественно-математических дисциплин  
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат педагогических наук

**Россинская Светлана Александровна,**

и.о. заведующего кафедрой естественно-математических дисциплин  
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

### **Внутренняя экспертиза**

**Белоконь Олег Александрович,**

директор Центра методической поддержки  
внедрения информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат физико-математических наук

### **Внешняя экспертиза**

**Благин Анатолий Вячеславович,**

заведующий кафедрой «Физика» Донского государственного  
технического университета, доктор физико-математических наук, профессор

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Введение**

Актуальность разработки программы обусловлена следующими факторами:

- государственным заказом на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в связи с реализацией государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- общественным заказом, связанным с необходимостью реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- личной заинтересованностью педагогов в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для полноценного функционирования системы образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей «Создание интерактивных дидактических и контрольно-оценочных материалов для организации онлайн-обучения» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог” (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении “Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих”, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”».

### **1.2. Цели и задачи реализации программы**

**Цель:** совершенствование профессионально-педагогических ИКТ-компетенций, обеспечивающих освоение моделей инновационной деятельности педагогов образовательных учреждений, в условиях цифровой педагогики и введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачи:**

- психолого-педагогическое сопровождение и поддержка педагогов в единой информационной образовательной среде;

- создание условий для освоения педагогами пакета офисных программ, интернет-технологий и сервисов, с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;

- подготовка педагога к использованию электронных образовательных ресурсов (ЭОР, ЦОР), ИКТ-инструментов нового поколения, технологий и сервисов в образовательной практике в целях обеспечения нового качества образования;

- организация профессиональной деятельности педагога ОУ по сохранению здоровья и обеспечению информационной безопасности при работе в открытом информационном образовательном пространстве в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями развития ребенка.

### 1.3. Планируемые результаты

Профессиональный стандарт	Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог»	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)	Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе. Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием

**1.4. Категория обучающихся:** учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать в общеобразовательном учреждении.

**1.5. Срок освоения программы:** 72 часа.

**1.6. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ  
И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ»**

**Цель:** совершенствование профессионально-педагогических ИКТ-компетенций, обеспечивающих освоение моделей инновационной деятельности педагогов образовательных учреждений, в условиях цифровой педагогики и введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта.

**Категория слушателей:** учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать в общеобразовательном учреждении.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
	Входной контроль				Тест
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	
1	Модуль 1. Педагогика	6	2	4	Практическая работа
2	Модуль 2. Психология	6	2	4	Практическая работа
3	Модуль 3. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2	Практическая работа
4	Модуль 4. Общепедагогическая ИКТ-компетентность	8	4	4	Практическая работа
5	Модуль 5. Проектирование урока на основе ЦОР и ЭОР нового поколения	32	12	20	Практическая работа
	<b>Вариативная часть</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
	Итоговый контроль				Тест
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Защита проекта</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

**2.2. Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ**  
**И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ»**

**Цель:** совершенствование профессионально-педагогических ИКТ-компетенций, обеспечивающих освоение моделей инновационной деятельности педагогов образовательных учреждений, в условиях цифровой педагогики и введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта.

**Категория слушателей:** учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать в общеобразовательном учреждении.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль				Тест
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Педагогика</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Практическая работа</b>
1.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Психология</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Практическая работа</b>
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	4	1	3	Практическая работа
	<b>Вариативная часть</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

1	2	3	4	5	6
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Практическая работа</b>
3.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2		
3.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2		
3.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2	Практическая работа
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Общепедагогическая ИКТ-компетентность</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Практическая работа</b>
4.1.	Информационные технологии как фактор модернизации образования	2	2		
4.2.	Информационная этика и правовые основы защиты информации	2	2		
4.3.	Применение пакета офисных программ в педагогической практике	2		2	Практическая работа
4.4.	Интернет как часть информационной образовательной среды	2		2	
<b>5</b>	<b>Проектирование урока на основе ЦОР и ЭОР нового поколения</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>Практическая работа</b>
5.1.	Особенности и функциональные возможности электронных образовательных ресурсов (ЭОР) нового поколения	8	8		
5.2.	Знакомство с ресурсами и технологиями Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)	4	2	2	
5.3.	Знакомство с коллекцией Федерального центра информационных образовательных ресурсов (ФЦИОР)	4	2	2	
5.4.	Проектирование уроков различного типа на основе ЭОР	16		16	Практическая работа

1	2	3	4	5	6
<b>Вариативная часть</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	
<b>Психология</b>					
1	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков				
2	Профилактика жестокости и насилия в школьной среде				
1	Проектирование модели мультимедийной образовательной среды				
2	Формирование гипертекстовой структуры и мультимедийной образовательной среды				
3	Моделирование педагогической деятельности с использованием интерактивной доски				
<b>Итоговый контроль</b>					<b>Тест</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Защита проекта</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Создание интерактивных дидактических и контрольно-оценочных материалов для организации онлайн-обучения	Учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать в общеобразовательном учреждении	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели