

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ



И.о. ректора

Н.П.Эпова

» 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышение квалификации
«СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДИКА
И ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКАРЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 24 июня 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 21 июня 2022 года № 11

Разработчик программы

Небоженко Маргарита Михайловна,
заведующий библиотекой ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Ратке Игорь Рудольфович,
заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат филологических наук

Внешняя экспертиза

Черкасова Ольга Семёновна,
заведующий библиотекой МБОУ «Школа № 78», г. Ростов-на-Дону

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Актуальность данной программы обусловлена требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), обновленных ФГОС (приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, № 287), Стратегией развития библиотечного дела на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 13.03.2021 № 608-р), Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р), Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (Приказ Минобрнауки России от 15.06.2016 № 715).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) представляет собой систему документов, разработанную с учетом задач и потребностей, стоящих перед библиотеками образовательных организаций (далее – ОО).

ДПП ПК регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению повышения квалификации и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области библиотечно-информационной деятельности в контексте требований ФГОС общего образования.

Задачи. Повысить уровень профессиональных компетенций слушателей в области:

- библиотечного и справочно-библиографического обслуживания;
- продвижения чтения детей и подростков;
- реализации современных информационно-библиотечных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Категория обучающихся: школьные библиотекари		
Должностные обязанности по ЕКС: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2011 г. № 251н	Знать	Уметь
Выполняет работы по обеспечению библиотечных процессов в соответствии с направлением и технологией одного из производственных участков (комплектование, обработка библиотечного фонда, организация и использование каталогов и других элементов справочно-библиографического аппарата, ведение и использование автоматизированных баз данных, учет, организация и хранение фондов, обслуживание читателей и абонентов). Принимает участие в научно-исследовательской и методической работе библиотеки, в разработке и реализации программ развития библиотеки, планов библиотечного обслуживания населения	<ul style="list-style-type: none"> – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие развитие в сферах библиотечного и архивного дела; основы библиотечного дела, библиографии; – основные библиотечные технологические процессы; – формы, методы индивидуальной и массовой работы с читателями; – основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессионально-практическую библиотечно-библиографическую деятельность; – комплектовать, обрабатывать и хранить библиотечные фонды; – осуществлять библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание в библиотеке; – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности, средства механизации, автоматизации и компьютеризации отдельных участков и процессов библиотечно-библиографической деятельности, применять компьютерную технику и телекоммуникационные средства в процессе библиотечно-библиографической работы

1.4. Категория обучающихся: библиотекари, заведующие библиотеками образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Срок освоения программы: 108 часов, 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКАРЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области библиотечно-информационной деятельности в контексте требований ФГОС общего образования.

Категория слушателей: библиотекари, заведующие библиотеками образовательных организаций.

Объём программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	
	Входная диагностика (вне сетки часов)					Тест
Инвариантная часть						
1	Комплексная безопасность субъектов образовательной деятельности	6	3	3		
2	Педагогика	6	2	4		
3	Психология	12	4	8		
4	Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
5	Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
6	Библиотечно-информационная деятельность	54	22	32		Практикум
Вариативная часть						
1	Теория и практика библиотечно-информационной работы	12	4	8		
	Итоговый контроль (вне сетки часов)					Тест
	Итоговая аттестация	6		6		Защита проекта
	Всего:	108	41	65	2	

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БИБЛИОТЕКАРЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области библиотечно-информационной деятельности в контексте требований ФГОС общего образования.

Категория слушателей: библиотекари, заведующие библиотеками образовательных организаций.

Объём программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Входная диагностика (вне сетки часов)					Тест
Инвариантная часть						
1	Комплексная безопасность субъектов образовательной деятельности	6	3	3		Тест
1.1.	Охрана труда и прав субъектов образовательной деятельности	6	3	3		
2	Педагогика	6	2	4		
2.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
3	Психология	12	4	8		
3.1.	Психологические основы духовно-нравственного воспитания и успешной социализации личности обучающегося	6	2	4		
3.2.	Психологическое моделирование профессионального роста воспитателя	6	2	4		
Вариативная часть		6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5	Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	Библиотечно-информационная деятельность	54	22	32		Практикум
6.1.	Концептуальные и нормативно-правовые основы деятельности библиотеки образовательной организации	8	6	2		
6.2.	Комплектование и учет библиотечного фонда с точки зрения требований нормативно-правовых документов	8	6	2		
6.3.	Информационно-библиографическая поддержка образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся средствами библиотеки ОО. Формирование информационной культуры личности в библиотеках образовательных организаций	8	2	6		
6.4.	Индивидуальное и массовое библиотечное обслуживание с точки зрения продвижения и развития чтения детей	6	2	4		
6.5.	Информационно-библиотечный центр как неотъемлемый компонент образовательной среды общеобразовательной организации	8	2	6		
6.6.	Формирование читательской грамотности средствами школьной библиотеки	8	2	6		

1	2	3	4	5	6	7
6.7.	Информационное пространство библиотек региона как внешний компонент информационно-образовательного пространства библиотек ОО. Использование технологий обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам, межбиблиотечного обмена и взаимодействия с другими библиотеками	8	2	6		
Вариативная часть		12	4	8		
1	Психология					
1.1.	Коммуникативная компетентность как фактор профессиональной успешности воспитателя					
1.2.	Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков					
1.3.	Профилактика жестокости и насилия в школьной среде					
2	Теория и практика библиотечно-информационной работы					
2.1.	Информационная компетентность библиотекаря. Сервисы Web 2.0 в практике работы библиотекаря					
2.2.	Автоматизированные библиотечно-информационные системы и их значение в решении стандартных задач профессиональной деятельности					
2.3.	Справочно-поисковый аппарат библиотеки как ресурс информационной поддержки участников образовательного процесса					
2.4.	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности. Планирование и нормирование в работе библиотеки ОО					
2.5.	Аналитико-синтетическая переработка информации как составляющая информационной деятельности библиотеки					
2.6.	Поиск информации в электронных каталогах библиотек, библиотечных интернет-ресурсах и электронных библиотеках					
Итоговый контроль (вне сетки часов)						Тест
Итоговая аттестация		6		6		Защита проекта
Всего:		108	41	65	2	

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКАРЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области библиотечно-информационной деятельности в контексте требований ФГОС общего образования.

Категория слушателей: библиотекари, заведующие библиотеками образовательных организаций.

Объём программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
Входная диагностика (вне сетки часов)						Тест
Инвариантная часть						
1	Комплексная безопасность субъектов образовательной деятельности	6	3	3		Тест
2	Педагогика	6	2	4		
3	Психология	6	2	4		
4	Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
5	Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
6	Библиотечно-информационная деятельность	30	18	12		Практикум
Вариативная часть						
1	Теория и практика библиотечно-информационной работы	6	2	4		
Итоговый контроль (вне сетки часов)						Тест
Итоговая аттестация		6		6		Защита проекта
Всего:		72	33	37	2	

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БИБЛИОТЕКАРЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области библиотечно-информационной деятельности в контексте требований ФГОС общего образования.

Категория слушателей: библиотекари, заведующие библиотеками образовательных организаций.

Объём программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика (вне сетки часов)						Тест
Инвариантная часть						
1	Комплексная безопасность субъектов образовательной деятельности	6	3	3		Тест
1.1.	Охрана труда и прав субъектов образовательной деятельности	6	3	3		
2	Педагогика	6	2	4		
2.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
3	Психология	6	2	4		
3.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности субъектов воспитательных отношений	6	2	4		
Вариативная часть		6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5	Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	Библиотечно-информационная деятельность	30	18	12		Практикум
6.1.	Концептуальные и нормативно-правовые основы деятельности библиотеки образовательной организации	8	6	2		
6.2.	Комплектование и учет библиотечного фонда с точки зрения требований нормативно-правовых документов	8	6	2		
6.3.	Индивидуальное и массовое библиотечное обслуживание с точки зрения продвижения и развития чтения детей	6	2	4		
6.4.	Информационное пространство библиотек региона как внешний компонент информационно-образовательного пространства библиотек ОО. Использование технологий обеспечения доступа к удаленным региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам, межбиблиотечного обмена и взаимодействия с другими библиотеками	8	4	4		

1	2	3	4	5	6	7
Вариативная часть		6	2	4		
1	Психология					
1.1.	Коммуникативная компетентность как фактор профессиональной успешности воспитателя					
1.2.	Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков					
1.3.	Профилактика жестокости и насилия в школьной среде					
2	Теория и практика библиотечно-информационной работы					
2.1.	Информационная компетентность библиотекаря. Сервисы Web 2.0 в практике работы библиотекаря					
2.2.	Автоматизированные библиотечно-информационные системы и их значение в решении стандартных задач профессиональной деятельности					
2.3.	Справочно-поисковый аппарат библиотеки как ресурс информационной поддержки участников образовательного процесса					
2.4.	Информационно-библиотечный центр как неотъемлемый компонент образовательной среды общеобразовательной организации					
2.5.	Формирование читательской грамотности средствами школьной библиотеки					
2.6.	Информационно-библиографическая поддержка образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся средствами библиотеки ОО. Формирование информационной культуры личности в библиотеках образовательных организаций					
2.7.	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности. Планирование и нормирование в работе библиотеки ОО					
2.8.	Аналитико-синтетическая переработка информации как составляющая информационной деятельности библиотеки					
2.9.	Поиск информации в электронных каталогах библиотек, библиотечных интернет-ресурсах и электронных библиотеках					
Итоговый контроль (вне сетки часов)						Тест
Итоговая аттестация		6		6		Защита проекта
Всего:		72	33	37	2	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Содержание, методика и технологии деятельности библиотекарей образовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС	Библиотекари, заведующие библиотеками	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	108	108	3 недели
2	Содержание, методика и технологии деятельности библиотекарей образовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС	Библиотекари, заведующие библиотеками	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели