

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____

Н.П.Эпова

« мая » 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышение квалификации
«РАЗВИТИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ
В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ»»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 20 мая 2022 года № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 11 апреля 2022 года № 24

Разработчик программы

Левченко Анастасия Алексеевна,
методист кафедры естественно-математических дисциплин
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Легконогих Александр Николаевич,
доцент кафедры естественно-математических дисциплин
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

г. Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Белоконь Олег Александрович,
директор Центра методической поддержки
и внедрения информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат физико-математических наук

Внешняя экспертиза

Благин Анатолий Вячеславович,
заведующий кафедрой «Физика», Донской государственной технической
университет, доктор физико-математических наук, профессор

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта “Педагог”» разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) основного общего образования для учителей информатики и ИКТ основной школы. Назначением программы является комплексная методическая, психолого-педагогическая и информационно-технологическая подготовка к деятельности в качестве учителя информатики в условиях смены образовательной парадигмы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей информатики «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта “Педагог”» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении “Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих”», раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”».

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование ИКТ-компетентностей учителя информатики в рамках профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

- формирование профессиональных компетенций слушателей по предмету «Информатика и ИКТ» в соответствии с современными достижениями науки;
- совершенствование профессиональных компетенций слушателей по организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
- проектирование целостного учебно-воспитательного процесса по информатике на основе требований ФГОС.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт	Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Профессионального стандарта «Педагог» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	- нормативно-правовую базу использования ИКТ (в том числе профессиональный стандарт «Педагог», ФГОС); - возможности информационно-коммуникационных технологий; - приемы использования цифровых образовательных технологий	- применять ИКТ-компетентности в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» и требований ФГОС ООО; - осуществлять поиск учебной информации; - разрабатывать образовательные ресурсы для решения различных педагогических задач; - проектировать образовательный процесс с применением цифровых образовательных технологий

1.4. Категория обучающихся: учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать информатику на уровне основного общего образования.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«РАЗВИТИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ»»

Цель: совершенствование ИКТ-компетентностей учителя информатики в рамках профессионального стандарта «Педагог».

Категория слушателей: учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать информатику на уровне основного общего образования.

Объем программы: 72 часа.

Сроки обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Входной контроль	2			2	Тест
Инвариантная часть						
1	Модуль 1. Государственная политика в области образования	6	6			
2	Модуль 2. Педагогика	6	2	4		
3	Модуль 3. Психология	6	2	4		
4	Модуль 4. Проектирование образовательного процесса по информатике на основе обновленных ФГОС ООО	8	4	4		Практическая работа
5	Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		Практическая работа
6	Модуль 6. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	Практическая работа

1	2	3	4	5	6	7
7	Модуль 7. Проектирование урока информатики на основе электронных образовательных ресурсов нового поколения	8		8		Практическая работа
8	Модуль 8. Мониторинг результатов образовательной деятельности по информатике	8	4	4		Практическая работа
9	Модуль 9. Использование интерактивной доски в образовательном процессе по информатике	8	4	4		Практическая работа
Итоговый контроль		2			2	Тест
Итоговая аттестация		6		6		Защита проекта
Итого:		72	28	38	6	

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«РАЗВИТИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ»»

Цель: совершенствование ИКТ-компетентностей учителя информатики в рамках профессионального стандарта «Педагог».

Категория слушателей: учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать информатику на уровне основного общего образования.

Объем программы: 72 часа.

Сроки обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Входной контроль	2			2	Тест
Инвариантная часть						
1	Модуль 1. Государственная политика в области образования	6	6			
1.1.	Нормативная правовая база введения профессиональных стандартов педагога	2	2			
1.2.	ФГОС ООО: особенности структуры и содержания. Методологическая основа ФГОС	4	4			
2	Модуль 2. Педагогика	6	2	4		
2.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
3	Модуль 3. Психология	6	2	4		
3.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	4	1	3		
Вариативная часть		2	1	1		

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Проектирование образовательного процесса по информатике на основе обновленных ФГОС ООО	8	4	4		
4.1.	Конструирование содержания непрерывного курса информатики на основе обновлённых ФГОС и УМК нового поколения	8	4	4		Практическая работа
5	Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
5.1	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности	2	2			
5.3	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		Практическая работа
6	Модуль 6. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
6.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
6.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
6.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
7	Модуль 7. Проектирование урока информатики на основе электронных образовательных ресурсов нового поколения	8		8		
7.1.	Знакомство с ресурсами и технологиями коллекций электронных образовательных ресурсов	4		4		Практическая работа
7.2.	Проектирование уроков различного типа по информатике на основе ЭОР. Разработка технологической карты урока	4		4		Практическая работа
8	Модуль 8. Мониторинг результатов образовательной деятельности по информатике	8	4	4		
8.1.	Требования к образовательным результатам по информатике в контексте обновлённых ФГОС	4	4			
8.2.	Формирование среды мониторинга качества образовательной деятельности по информатике средствами ИКТ	4		4		Практическая работа

1	2	3	4	5	6	7
9	Модуль 9. Использование интерактивной доски в образовательном процессе по информатике	8	4	4		
9.1.	Тема 1. Дидактические особенности использования интерактивной доски на уроках информатики	4	4			
9.2.	Тема 2. Разработка дидактических материалов по информатике для интерактивной доски	4		4		Практическая работа
Вариативная часть		4	2	2		
1	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков					
2	Профилактика жестокости и насилия в школьной среде					
Итоговый контроль		2			2	Тест
Итоговая аттестация		6		6		Защита проекта
Итого:		72	28	38	6	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	Учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать информатику на уровне основного общего образования	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели