

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА



И.о. ректора

Handwritten signature of N.P. Epova

Н.П.Эпова

» 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС: КРИТЕРИАЛЬНЫЙ ПОДХОД
К ОЦЕНИВАНИЮ ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ
УЧАСТНИКОВ ГИА-9 ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 24 июня 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 14 июня 2022 года № 6

Ростов-на-Дону, 2022

Разработчики программы:

Долгопольская Ирина Борисовна,
доцент кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Баркова Нина Павловна,
методист кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ратке Игорь Рудольфович,
заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат филологических наук

Внутренняя экспертиза

Щербакова Татьяна Николаевна,
доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Внешняя экспертиза

Абросимова Лариса Сергеевна,
доктор филологических наук, профессор кафедры теории
и практики английского языка Института филологии,
журналистики и межкультурной коммуникации
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Обеспечение формирования и развития единого образовательного пространства неотделимо от создания и функционирования реализуемых на федеральном и региональном уровнях системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Профессиональная культура учителя иностранного языка, степень его личностно-профессиональной готовности и способности обеспечить реализацию стратегических ориентиров ФГОС и обновлённого ФГОС, ключевых положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в контексте обновлённого ФГОС основного общего образования выступает одним из важнейших базовых условий продуктивного преобразования качества школьного иноязычного образования и оценки его качества. В условиях освоения обновлённого ФГОС произошли изменения в системе российского школьного иноязычного образования, которые коснулись как организационно-педагогической, так и содержательной и оценочной её сторон.

1.2 Цели и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций экспертов по проверке и оцениванию экзаменационных работ ОГЭ в контексте требований обновлённого ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

- содействие пониманию слушателями роли ОГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования;
- формирование у слушателей системы базовых знаний о процедуре проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
- формирование умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;
- получение знаний о психолого-педагогических основах деятельности учителя по контролю и проверке знаний обучающихся в контексте обновлённого ФГОС;
- формирование представления о концепции, принципах построения ОГЭ, содержания КИМ на основе требований к уровню владения предметом «Иностранный язык» в контексте обновлённого ФГОС.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования, организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соот-	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, нормативное государственное обеспечение итоговой аттестации по иностранному языку в 9 классе, особенности методики оценивания заданий ГИА-9 по иностранному языку в контексте обновлённого ФГОС	Использовать критерии и виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом различного типа; работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования; выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения; проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом. Планировать, конструировать и проводить учебные занятия по

		ветствии с реальными учебными возможностями детей		предмету «Иностранный язык» на основе дефицитов, выявленных при проверке развернутых ответов ОГЭ, использовать эффективные формы и методы оценивания и мониторинга образовательных достижений и результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык» в контексте обновлённого ФГОС
--	--	---	--	---

1.4. Категория слушателей: педагоги, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование; обучающие иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому и другим иностранным языкам) в рамках основного общего и среднего общего образования, в соответствии с разделом I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678) и разделом III Раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС: КРИТЕРИАЛЬНЫЙ ПОДХОД
К ОЦЕНИВАНИЮ ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ
УЧАСТНИКОВ ГИА-9 ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций экспертов по проверке и оцениванию экзаменационных работ ОГЭ в контексте требований обновлённого ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Категория слушателей: учителя иностранного языка.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
Инвариантная часть		60	20	40	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы системы школьного иноязычного образования в контексте государственной итоговой аттестации	6	2	4	Тестирование
2	Модуль 2. Методика обучения иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС	24	8	16	
3	Модуль 3. ГИА-9 по иностранному языку: порядок проведения, содержание, технология оценивания	30	10	20	
Вариативная часть		6	2	4	
	Методика обучения иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС				
Итоговая аттестация		6		6	Практическая работа
Всего:		72	22	50	

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС: КРИТЕРИАЛЬНЫЙ ПОДХОД
К ОЦЕНИВАНИЮ ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ
УЧАСТНИКОВ ГИА-9 ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций экспертов по проверке и оцениванию экзаменационных работ ОГЭ в контексте требований обновлённого ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Категория слушателей: учителя иностранного языка.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
Инвариантная часть		60	20	40	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы системы школьного иноязычного образования в контексте государственной итоговой аттестации	6	2	4	Тестирование
1.1.	Обновлённый ФГОС: методология, структура, содержание в контексте государственной итоговой аттестации по иностранному языку	6	2	4	
2	Модуль 2. Методика обучения иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС	24	8	16	Тестирование
2.1.	Методический инструментарий современных УМК по иностранному языку в обеспечении подготовки обучающихся к выполнению заданий с развёрнутым ответом в формате государственной итоговой аттестации	6	2	4	

1	2	3	4	5	6
2.2.	Содержательное пространство современного урока иноязычного образования в контексте обновлённого ФГОС	6	2	4	
2.3.	Формы и методы оценивания уровня сформированности предметных, метапредметных компетенций обучающихся иностранному языку в контексте обновлённого ФГОС и в условиях вариативных моделей государственной итоговой аттестации	6	2	4	
2.4.	Формирование коммуникативно-ценностного содержательно-смыслового пространства школьного иноязычного образования в контексте обновлённого ФГОС	6	2	4	
3	Модуль 3. ГИА-9 по иностранному языку: порядок проведения, содержание, технология оценивания	30	10	20	
3.1.	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ по иностранному языку. Стандартизированная процедура проверки выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ	6	2	4	
3.2.	Критериальный подход и экспертиза развернутых ответов участников ОГЭ по иностранному языку в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС	6	2	4	
3.3.	Мониторинг уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся иностранному языку в контексте обновлённого ФГОС и в условиях вариативных моделей государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	6	2	4	
3.4.	КИМ ОГЭ по иностранному языку, раздел «Письмо». Требования к написанию личного письма, технология оценивания. Практикум по оцениванию заданий раздела «Письмо»	6	2	4	
3.5.	Устная часть ОГЭ. Порядок проведения, содержание, технология оценивания (задания 1, 2, 3). Практикум по оцениванию заданий устной части ОГЭ	6	2	4	

1	2	3	4	5	6
Вариативная часть					
Методика обучения иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС		6	2	4	
1	Содержание и методики проведения мониторинга качества сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся в условиях обучения иноязычному общению				
2	Ценностно-деятельностный, личностно-смысловой подходы в системе формирования личностных, метапредметных, предметных компетенций обучающихся иностранному языку на основе действующих УМК, ЭФУ				
Итоговая аттестация		6		6	Практическая работа
Всего:		72	22	50	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения	Объём программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку	Учителя иностранного языка	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72 часа	72 часа	2 недели, 10 дней