

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ



ТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П.Эпова

» 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 24 июня 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 21 июня 2022 года № 11

Ростов-на-Дону, 2022

Разработчики программы:

Корнилова Елена Вячеславовна,
начальник отдела среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Марченко Елена Петровна,
методист отдела среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат социологических наук

Челбина Анжелика Алексеевна,
методист отдела среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Внутренняя экспертиза

Тищенко Андрей Викторович,
и.о. заведующего кафедрой педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Внешняя экспертиза

Коваленко Людмила Алексеевна,
председатель цикловой комиссии «Общих гуманитарных,
социально-экономических и финансово-экономических дисциплин»
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж»,
кандидат философских наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Содержание программы «Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО» направлено на совершенствование профессиональных компетенций руководителя в управленческой, организационной, инновационной и методической сферах деятельности.

Программа рассматривает организационно-правовые, методические и финансовые аспекты управления образовательной организацией СПО.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей в сфере управленческой деятельности в условиях организационных и процессуальных изменений.

Задачи:

- рассмотреть эффективные модели принятия управленческих решений на основе принципов стратегического менеджмента;
- овладеть навыками стратегического и целевого планирования в образовательном учреждении;
- развить способности руководителей к творческому, системному и стратегическому мышлению;
- продолжить освоение основ экономических знаний, принципов и методов, используемых в экономике для достижения заданной эффективности работы образовательной организации;
- развить у слушателей ключевые знания и компетенции в области управления финансовыми и материальными ресурсами на основе экономических знаний;
- изучить применение основных экономических механизмов в условиях инновационного развития образования;
- развить умение выявлять проблемные зоны в организации финансово-хозяйственной деятельности ООО с использованием методов экономического планирования и анализа;
- изучить современные подходы по привлечению и распределению финансовых, материальных ресурсов, контролю финансово-хозяйственной деятельности, по выстраиванию всего цикла финансовой и экономической деятельности ПОО.

1.3. Планируемые результаты обучения

Категория обучающихся: руководители профессиональных образовательных организаций		
Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения</p>	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; теорию и методы управления образовательными системами; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; основы менеджмента, управления персоналом</p>	<p>Выполнять самодиагностику и самоанализ образовательной организации. Определять цели и задачи развития школы, разрабатывать целевые показатели ее развития. Осуществлять подбор адекватных характеристикам и возможностям образовательной организации мер достижения целей и мер, направленных на противодействие рискам снижения образовательных результатов</p>
Категория обучающихся: заместители руководителей профессиональных образовательных организаций		
Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения</p>	<p>Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы менеджмента, управления персоналом</p>	<p>Определять цели и задачи развития школы, разрабатывать целевые показатели ее развития. Осуществлять подбор адекватных характеристикам и возможностям образовательной организации мер достижения целей и мер, направленных на противодействие рискам снижения образовательных результатов</p>

1.4. Категория обучающихся: руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО»

Цель: повышение квалификации руководителей профессиональных образовательных организаций, направленное на совершенствование профессиональных компетенций по стратегическому и проектному управлению профессиональной образовательной организацией.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
Инвариантная часть		54	24	28	2	
1	Основные направления государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	6	2	4		Письменная работа (эссе)
2	Комплексная безопасность образовательных учреждений	6	2	4		Тест
3	Психология	6	3	3		
4	Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
5	Теория и методика профессионального образования	30	15	15		
Вариативная часть		12	7	5		
1	Теория и методика профессионального образования	12	7	5		Анкетирование
Итого:		66	31	33	2	
Итоговая аттестация		6		6		Зачет
Всего:		72	31	39	2	

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
«УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО»

Цель: повышение квалификации руководителей профессиональных образовательных организаций, направленное на совершенствование профессиональных компетенций по стратегическому и проектному управлению профессиональной образовательной организацией.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Инвариантная часть		54	24	28	2	
1	Модуль 1. Основные направления государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	6	2	4		Письменная работа (эссе)
1.1.	Основные направления государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
2	Модуль 2. Комплексная безопасность субъектов образовательных учреждений	6	2	4		Тест
2.1.	Комплексная безопасность субъектов образовательной деятельности. Охрана труда и прав субъектов образовательной системы	6	2	4		
3	Модуль 3. Психология	6	3	3		
3.1.	Психологическое обеспечение личностно-развивающих инновационных процессов в образовании	6	3	3		Отчет о практической работе
4	Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5	Модуль 5. Теория и методика профессионального образования	30	15	15		Отчет о практической работе
5.1.	Стратегия развития образования на современном этапе. Нормативные правовые механизмы финансового обеспечения развития ОО. Принципы финансирования ОО в условиях инновационного развития. Инвестиции. Сущность инвестиций. Инвестиции в образование	8	4	4		Самостоятельная работа
5.2.	Основы теории управления организационными и процессными изменениями в образовательных организациях среднего профессионального образования	4	2	2		
5.3.	Планирование изменений как основа модернизации образовательного учреждения	4	2	2		
5.4.	Управление финансами на основе стратегического менеджмента. Принципы ответственного финансового менеджмента в управленческой деятельности руководителя образовательной организации	4	2	2		
5.5.	Тема 5.5. Технологии мотивирования сотрудников образовательного учреждения	4	2	2		

1	2	3	4	5	6	7
5.6.	Нормативно-правовое регулирование деятельности организации среднего профессионального образования	6	4	2		
Вариативная часть		12	7	5		
Теория и методика организации профессионального образования						
1	Нормативно-правовые основы дистанционного обучения в системе среднего профессионального образования	2	2			
2	Современные формы и методы организации профориентационной работы в ПОО	6	3	3		Анкетирование
3	Технологии маркетинга в образовании. Применение технологий маркетинга в организации финансово-хозяйственной деятельности	4	2	2		
Итого		66	31	33	2	
Итоговая аттестация		6		6		Зачет
Итого:		72	31	39	2	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	10 дней