

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П.Эпова

Н.П.Эпова

» 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 24 июня 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 21 июня 2022 года № 11

Ростов-на-Дону, 2022

Разработчики программы:

Корнилова Елена Вячеславовна,

начальник отдела среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Марченко Елена Петровна,

методист отдела среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат социологических наук

Челбина Анжелика Алексеевна,

методист отдела среднего профессионального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Внутренняя экспертиза

Кириленко Ирина Николаевна,

доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат психологических наук, доцент

Внешняя экспертиза

Коваленко Людмила Алексеевна,

председатель цикловой комиссии «Общих гуманитарных,
социально-экономических и финансово-экономических дисциплин»
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж»,
кандидат философских наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Использование дистанционных образовательных технологий для развития системы среднего профессионального обучения является одним из важнейших стратегических направлений в области повышения качества образования.

Дополнительная профессиональная программа «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» (далее – программа) предназначена для совершенствования профессиональных компетенций преподавателей профессиональных образовательных организаций в области использования дистанционных технологий и повышения профессионального уровня педагогов в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности в условиях модернизации российского образования.

Содержание программы максимально приближено к реальным практическим задачам, которые предстоит решать педагогам в процессе реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2020 – 2025 годы, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, государственной программы Ростовской области «Развитие образования» на 2019 – 2030 годы, а также в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО.

Современная гуманистическая парадигма обучения, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, актуализирует необходимость непрерывного развития профессионального мастерства педагога, его переосмысление своей профессиональной позиции, сопоставление с основными направлениями развития образования и общества в целом.

Проблема реализации актуализированных ФГОС СПО не может быть решена без новой качественной подготовки и повышения квалификации педагогов. Эффективность образовательного процесса во многом зависит от принятия педагогами сущности ФГОС СПО, знания механизмов их реализации, а также нормативного правового поля для работы профессиональных образовательных организаций в современных социально-экономических условиях. Содержание образования обогащается развитием профессиональных компетентностей и новыми процессуальными умениями. Ориентация на новое качество образования мотивирует педагогов принимать нестандартные решения, по-иному выстраивать отношения со всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в области использования дистанционных технологий в рамках реализации программ СПО.

Для достижения поставленной цели программы определены следующие **задачи:**

- формирование понятия о ведущих тенденциях и новейших достижениях педагогической науки;
- формирование представления об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении педагогики и психологии профессионального образования;
- изучение и актуализация нормативно-правовых основ образовательной системы;
- изучение и анализ лучших практик реализации дистанционных образовательных технологий в деятельности преподавателя системы среднего профессионального образования;
- овладение комплексом базовых способностей, обеспечивающих квалифицированную реализацию методологической культуры педагога, ориентированной на достижение целей и ценностей инновационного развития профессионального образования.

1.3. Планируемые результаты обучения

Преподаватель		
Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Проводит обучение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине,	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику про-	Ориентироваться в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации; использовать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; реализовывать в профессиональной деятельности современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; применять в образователь-

<p>курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</p> <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, также за качество подготовки выпускников.</p> <p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p> <p>Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности</p>	<p>профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; трудовое законодательство; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности</p>	<p>ном процессе современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; использовать современные способы оценивания в образовательном процессе; разрабатывать учебно-программную и методическую документацию в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО; проводить диагностику причин конфликтных ситуаций, для их профилактики и разрешения; пользоваться мультимедийным оборудованием, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; выполнять требования трудового законодательства; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения и правила по охране труда и пожарной безопасности; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса</p>
--	---	---

1.4. Категория слушателей: преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов профессиональных образовательных организаций.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в области использования дистанционных технологий в рамках реализации программ СПО.

Категория слушателей: преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов профессиональных образовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
Инвариантная часть		54	24	30	
1	Модуль 1. Основные направления современной государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	6	2	4	Письменная работа (эссе)
2	Модуль 2. Комплексная безопасность субъектов образовательной деятельности	6	2	4	Тест
3	Модуль 3. Психология	6	3	3	Тест
4	Модуль 4. Педагогика	6	2	4	
5	Модуль 5. Теория и методика профессионального образования	30	15	15	Отчет о практической работе
Вариативная часть		12	6	6	
6	Модуль 6. Теория и методика профессионального образования	12	6	6	Анкетирование
Итого:		66	30	36	
Итоговая аттестация		6		6	Зачет
Всего:		72	30	42	

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в области использования дистанционных технологий в рамках реализации программ СПО.

Категория слушателей: преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов профессиональных образовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
Инвариантная часть		54	24	30	
1	Модуль 1. Основные направления современной государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	6	2	4	Письменная работа (эссе)
1.1.	Основные направления современной государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование»	6	2	4	
2	Модуль 2. Комплексная безопасность субъектов образовательной деятельности	6	2	4	Тест
2.1.	Охрана труда и прав субъектов образовательной деятельности	6	2	4	
3	Модуль 3. Психология	6	3	3	
3.1.	Психологическое обеспечение личностно-развивающих инновационных процессов в образовании	6	3	3	
4	Модуль 4. Педагогика	6	2	4	Тест
4.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4	

1	2	3	4	5	6
5	Модуль 5. Теория и методика профессионального образования	30	15	15	
5.1.	Нормативно-правовые основы дистанционного обучения в системе среднего профессионального образования	4	2	2	
5.2.	Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя системы СПО	8	4	4	
5.3.	Модель современного занятия теоретического обучения в контексте ФГОС СПО. Организация учебного занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6	3	3	
5.4.	Проектная деятельность как средство формирования профессиональной компетентности студента в условиях новой образовательной среды	8	4	4	
5.5	Информационная безопасность в образовании: теоретические, практические аспекты, правовое регулирование	2	2	2	
Вариативная часть		12	6	6	
6	Модуль 6. Теория и методика профессионального образования				Анкетирование
6.1.	Педагогические условия социального развития личности в процессе дистанционного обучения	6	3	3	
6.2.	Современные формы и методы профориентационной деятельности	6	3	3	
Итого:		66	30	36	
Итоговая аттестация		6		6	Зачет
Всего:		72	30	42	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов профессиональных образовательных организаций	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	10 дней