

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П. Эпова

2022 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ  
В УСЛОВИЯХ НОВОЙ СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета  
Протокол от 24 июня 2022 года № 2

Рассмотрена на заседании кафедры  
Протокол от 10 июня 2022 года № 10

**Разработчики программы:**

**Тринитатская Ольга Гавриловна,**  
заведующий кафедрой управления образованием  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
доктор педагогических наук, профессор

**Тихонова Ольга Николаевна,**  
доцент кафедры управления образованием  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2022

## **Внутренняя экспертиза**

**Иванова Надежда Борисовна,**  
директор центра модернизации общего образования  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

## **Внешняя экспертиза**

**Назарчук Ольга Александровна,**  
начальник МКУ «Отдел образования Советского района  
города Ростова-на-Дону»,  
кандидат педагогических наук

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Введение**

Программа «Финансово-экономические механизмы в условиях новой стратегии образования» предназначена для совершенствования компетенций руководителей ОО по привлечению и распределению финансовых, материальных ресурсов, контролю финансово-хозяйственной деятельности, по выстраиванию всего цикла финансовой и экономической деятельности организации в условиях новой стратегии образования.

В рамках программы руководители ОО получают информацию о принципах финансирования, документах, определяющих целевое получение средств на основе нормативного подхода и государственного (муниципального) задания. Смогут планировать деятельность, приносящую дополнительный доход. Вникнут в вопросы управления имуществом, пожертвованиями и грантами, инвестициями, взносами. Современное состояние экономических отношения в образовании требует от руководителя наращивания компетенций в двух взаимосвязанных направлениях деятельности: в экономике и финансах – программа нацелена на совершенствование принципов и методов, применяемых в экономике для стабильного функционирования и развития ОО.

### **1.2. Цели и задачи реализации программы**

**Цель:** совершенствование профессиональных управленческих компетенций руководителя ОО по вопросам управления финансово-экономической и хозяйственной деятельностью современной школы в условиях стратегических изменений; формирование профессиональных компетенций руководителей ОО с целью применения на практике основ экономического развития организации.

#### **Задачи реализации программы:**

- освоение основ экономических знаний, принципов и методов, используемых в экономике для достижения заданной эффективности работы образовательной организации;
- развитие у слушателей ключевых знаний и компетенций в области управления финансовыми и материальными ресурсами на основе экономических знаний;
- изучение применения основных экономических механизмов в условиях инновационного развития образования;
- умение выявлять проблемные зоны в организации финансово-хозяйственной деятельности ОО с использованием методов экономического планирования и анализа;
- применение эффективных моделей и практик принятия управленческих решений по вопросам организации финансово-экономической и хозяйственной деятельности на основе современных принципов и методов управления (опыт работы стажерских площадках ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Ростова-на-Дону).

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует деятельность ОО. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательной организации, принимает решения об участии ОО в программах и проектах, обеспечивает развитие ресурсной базы ОО	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ОО; особенности, принципы и практическую значимость управления в условиях инновационных изменений. Технологии и приемы обеспечения устойчивого функционирования и развития ОО	Ориентироваться в приоритетных направлениях развития образовательной системы РФ. Использовать в управленческой практике законы и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию финансово-хозяйственной деятельности; теорию и методы управления функционированием и развитием ОО. Определять цели и задачи развития ОО; разрабатывать целевые показатели развития; осуществлять мероприятия по достижению поставленных целей; применять технологии и приемы обеспечения устойчивого функционирования и развития ОО в практической деятельности

**1.4. Категория обучающихся (слушателей):** руководители общеобразовательных организаций.

**1.5. Срок освоения программы:** 72 часа.

**1.6. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Финансово-экономические механизмы в условиях новой стратегии образования»

**Цель:** совершенствование профессиональных управленческих компетенций руководителя ОО по вопросам управления финансово-экономической и хозяйственной деятельностью современной школы в условиях стратегических изменений; формирование профессиональных компетенций руководителей ОО с целью применения на практике основ экономического развития организации.

**Категория слушателей:** руководители общеобразовательных организаций.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Формы контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
<b>Инвариантная часть</b>					
1	Модуль 1. Стратегия модернизации образования на современном этапе. Инвестиции в образование. Проектное управление как механизм реализации государственной политики в сфере образования	8	4	4	Тест
2	Модуль 2. Нормативные правовые механизмы регулирования финансово-экономической деятельности в образовании. Теория и практика управления финансово-экономической деятельностью ОО. Менеджмент в сфере образования	50	22	28	Практическая работа
3	Модуль 3. Информационные технологии в управлении финансово-экономической деятельностью. Менеджмент внедрения информационных технологий в систему управления образовательным учреждением. Мониторинг качества образовательных услуг	8	4	4	Практическая работа
	<b>Промежуточная аттестация*</b>				Совокупность практических работ
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	Практическая работа. Тест
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	

**2.2. Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Финансово-экономические механизмы в условиях  
новой стратегии образования»**

**Цель:** совершенствование профессиональных управленческих компетенций руководителя ОО по вопросам управления финансово-экономической и хозяйственной деятельностью современной школы в условиях стратегических изменений; формирование профессиональных компетенций руководителей ОО с целью применения на практике основ экономического развития организации.

**Категория слушателей:** руководители общеобразовательных организаций.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Формы контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекционные	практические	
<b>Инвариантная часть</b>					
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Стратегия модернизации образования на современном этапе. Инвестиции в образование. Проектное управление как механизм реализации государственной политики в сфере образования</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1	Модернизация социальной сферы современной России. Стратегия развития образования на современном этапе. Нормативные правовые механизмы финансового обеспечения развития ОО. Принципы финансирования ОО в условиях инновационного развития. Инвестиции. Сущность инвестиций. Инвестиции в образовании	8	4	4	Тест
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Нормативные правовые механизмы регулирования финансово-экономической деятельности в образовании. Теория и практика управления финансово-экономической деятельностью ОО. Менеджмент в сфере образования</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	
2.1	Управление персоналом ОО. Мотивационный менеджмент. Технологии мотивирования сотрудников образовательной организации	8	4	4	Практическая работа
2.2	Технологии маркетинга в образовании. Применение технологий маркетинга в организации финансово-хозяйственной деятельности	8	4	4	
2.3	Правовое регулирование трудовых отношений в ОО. Основные принципы правового регулирования оплаты труда в образовании. Совершенствование системы оплаты труда работников образовательных организаций	8	4	4	

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Формы контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
2.4	Система управления развитием образовательной организации. Экономические методы управления развитием образовательной организации. Проектное управление как механизм инновационного развития образовательной организации. Организация проектной деятельности в ОО	8	4	4	
2.5	Нормативные правовые механизмы регулирования финансово-экономической деятельности в образовании	6	2	4	
2.6	Управление финансами на основе стратегического менеджмента. Принципы ответственного финансового менеджмента в управленческой деятельности руководителя образовательной организации	6	2	4	
2.7	Новый формат формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных образовательных учреждений на основе принципов государственно-общественного и частного партнерства	6	2	4	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Информационные технологии в управлении финансово-экономической деятельностью. Менеджмент внедрения информационных технологий в систему управления образовательным учреждением. Мониторинг качества образовательных услуг</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
3.1	Информационные технологии в управлении финансово-экономической деятельностью. Менеджмент внедрения информационных технологий в систему управления образовательным учреждением. Мониторинг качества образовательных услуг	8	4	4	Практическая работа
	<b>Промежуточная аттестация*</b>				Совокупность практических работ
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	Практическая работа. Тест
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ДПП</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)</b>	<b>Объем программы (часы)</b>	<b>Трудоёмкость (часы)</b>	<b>Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)</b>
1	Финансово-экономические механизмы в условиях новой стратегии образования	Руководители образовательных организаций	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели