

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  Н.П. Эпова

«29»  2022 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета  
Протокол от 24 июня 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры  
Протокол от 21 июня 2022 года № 11

Ростов-на-Дону, 2022

### **Разработчики программы:**

**Корнилова Елена Вячеславовна,**  
начальник отдела среднего профессионального образования  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

**Марченко Елена Петровна,**  
методист отдела среднего профессионального образования  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат социологических наук

**Челбина Анжелика Алексеевна,**  
методист отдела среднего профессионального образования  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

### **Внутренняя экспертиза**

**Тищенко Андрей Викторович,**  
и.о. заведующего кафедрой педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат педагогических наук

### **Внешняя экспертиза**

**Коваленко Людмила Алексеевна,**  
председатель цикловой комиссии «Общих гуманитарных,  
социально-экономических и финансово-экономических дисциплин»  
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж»,  
кандидат философских наук

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Введение

Использование современных образовательных технологий для развития системы среднего профессионального обучения является одним из важнейших стратегических направлений в области повышения качества образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» (далее – программа) предназначена для совершенствования профессиональных компетенций преподавателей профессиональных образовательных организаций в области использования дистанционных технологий и повышения профессионального уровня педагогов в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности в условиях модернизации российского образования.

Содержание программы максимально приближено к реальным практическим задачам, которые предстоит решать педагогам в процессе реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2020 – 2025 годы, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, государственной программы Ростовской области «Развитие образования» на 2019-2030 годы, а также в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО.

Современная гуманистическая парадигма обучения, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, актуализирует необходимость непрерывного развития профессионального мастерства педагога, его переосмысление своей профессиональной позиции, сопоставление с основными направлениями развития образования и общества в целом.

Проблема реализации актуализированных ФГОС СПО не может быть решена без новой качественной подготовки и повышения квалификации педагогов. Эффективность образовательного процесса во многом зависит от принятия педагогами сущности ФГОС СПО, знания механизмов их реализации, а также нормативного правового поля для работы профессиональных образовательных организаций в современных социально-экономических условиях. Содержание образования обогащается развитием профессиональных компетентностей и новыми процессуальными умениями. Ориентация на новое качество образования мотивирует педагогов принимать нестандартные решения, по-иному выстраивать отношения со всеми участниками образовательного процесса.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня педагогов в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в области использования современных образовательных технологий в рамках реализации программ СПО.

Для достижения поставленной цели программы определены следующие **задачи:**

- освоение методологии как науки о научном познании действительности, включающей предмет методологии педагогики профессионального образования, а также познание как особый вид деятельности и т.д.;
- формирование понятия, представления о новейших достижениях педагогической науки, о ведущих тенденциях ее развития;
- формирование представления о современных образовательных технологиях.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, ис-	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; методы убеждения,	Ориентироваться в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации; использовать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; реализовывать в профессиональной деятельности современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; применять в образовательном процессе современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; использовать современные способы оценивания в образовательном процессе; разрабатывать учебно-

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>пользуя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности</p>	<p>аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; трудовое законодательство; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности</p>	<p>программную и методическую документацию в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО; исполнять требования трудового законодательства; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения и правила по охране труда и пожарной безопасности</p>

**1.4. Категория слушателей:** преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов профессиональных образовательных организаций.

**1.5. Срок освоения программы:** 72 часа.

**1.6. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в области использования современных образовательных технологий в рамках реализации программ СПО.

**Категория слушателей:** преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов профессиональных образовательных организаций.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, час.	В том числе		
	лекционные		практические		
<b>Инвариантная часть</b>		<b>54</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	
1	Модуль 1. Основные направления государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	6	2	4	Письменная работа (эссе)
2	Модуль 2. Комплексная безопасность субъектов образовательной деятельности	6	2	4	Тест
3	Модуль 3. Психология	6	4	2	Тест
4	Модуль 4. Педагогика	6	2	4	Тест
5	Модуль 5. Теория и методика профессионального образования	30	15	15	Тест
<b>Вариативная часть</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
6	Теория и методика профессионального образования				Анкетирование
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Защита проекта</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	

**2.2. Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Современные образовательные технологии,  
обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций преподавателя в области использования современных образовательных технологий в рамках реализации программ СПО.

**Категория слушателей:** преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов профессиональных образовательных организаций.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, час.	В том числе		
			лекционные	практические	
<b>Инвариантная часть</b>		<b>54</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основные направления государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1.1	Основные направления государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	6	2	4	Письменная работа (эссе)
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Комплексная безопасность субъектов образовательной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1	Охрана труда и прав субъектов образовательной деятельности	6	2	4	Тест
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Психология</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
3.1	Психологическое обеспечение лично-развивающих инновационных процессов в образовании	6	4	2	Отчет о практической работе
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Педагогика</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
4.1	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4	Отчет о практической работе

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, час.	В том числе		
			лекционные	практические	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Теория и методика профессионального образования</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>Тест</b>
5.1	Нормативно-правовые основы дистанционного обучения в системе среднего профессионального образования	6	4	2	
5.2	Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя системы СПО	8	4	4	
5.3	Модель современного занятия теоретического обучения в контексте ФГОС СПО. Организация учебного занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8	4	4	
5.4	Проектная деятельность как средство формирования профессиональной компетентности студента в условиях новой образовательной среды	8	4	4	
<b>Вариативная часть</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
6	Теория и методика профессионального образования				Анкетирование
6.1	Социализация личности как процесс, определяющий становление будущего специалиста. Профессиональная социализация				
6.2	Современные формы и методы профориентационной деятельности				
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Защита проекта</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов профессиональных образовательных организаций	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели