

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



И.о. ректора

Н.П. Эпова

202 2 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ  
“ТЕХНОЛОГИЯ” В КОНТЕКСТЕ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета  
Протокол от 20 мая 2022 г. № 5

Рассмотрена на заседании кафедры  
Протокол от 12 апреля 2022 г. № 4

**Разработчик программы**

**Шамшина Наталья Александровна,**  
старший методист кафедры методики воспитательной работы  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2022

**Внутренняя экспертиза:**

**Кириленко Ирина Николаевна,**  
доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат психологических наук, доцент

**Осадченко Наталья Геннадьевна,**  
заведующий кафедрой общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат педагогических наук

**Внешняя экспертиза**

**Данчук Иван Иванович,**  
доцент кафедры технологии и профессионально-педагогического  
образования Южного федерального университета,  
кандидат педагогических наук

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Введение**

**Актуальность** настоящей дополнительной профессиональной программы обусловлена внедрением и реализацией обновленного ФГОС ООО, отличительными чертами которого являются: вариативность сроков и детализация условий реализации основных образовательных программ общего образования с учётом интересов и возможностей как образовательных организаций, так и обучающихся; конкретизация и систематизация планированных результатов в соответствии со стратегией научно-технологического развития Российской Федерации.

Повышение эффективности общего образования и его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм педагога является одним из ключевых условий развития личности обучающихся, их успешной социализации и самоопределения. В связи с чем возникла необходимость формировать и развивать новые профессиональные качества в условиях обновления содержания и совершенствования методов обучения и воспитания в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области образования, воспитания и развития.

В большей степени это относится к профессиональной подготовке учителей технологии, которым предстоит, выполняя требования обновленных ФГОС, научить обучающихся базовым навыкам работы с современным технологичным оборудованием, проектному мышлению, творчеству, сотрудничеству с другими людьми на основе общей цели, обеспечить освоение современных цифровых технологий, содействовать самоопределению и ориентации на деятельность в различных социальных сферах, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**Содержание программы** повышения квалификации максимально приближено к тем практическим задачам, которые предстоит решать учителям технологии в ходе внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с учетом возросших требований к качеству педагогической деятельности, установленных профессиональным стандартом «Педагог».

### **1.2. Цель реализации программы:**

совершенствование профессионально-педагогической компетентности, методической подготовки учителей технологии к реализации содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО.

### **Задачи программы:**

– создать условия для осмысления слушателями современных подходов к реализации технологического образования в условиях цифровой трансформации и осознание ими значения системно-деятельностного подхода как необходимого условия обеспечения качественного образования;

– познакомить с инновационным опытом использования педагогических и цифровых технологий в предметной области «Технология», обеспечить их применение в индивидуальной образовательной практике;

– содействовать развитию компетентности слушателей в области проектирования авторских и индивидуальных педагогических систем в контексте цифровой трансформации образования и обновленных ФГОС ООО;

– обеспечить методическое сопровождение разработки индивидуальных образовательных проектов, моделей, версий по проблеме курсов повышения квалификации.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приоритетные направления государственной образовательной политики;</li> <li>– нормативно-правовые документы и методические материалы, обеспечивающие функционирование современного технологического образования и ведущие тенденции его развития;</li> <li>– особенность конструирования и проектирования содержания предметной области «Технология» в условиях реализации обновленных ФГОС, Концепции предмета и УМК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разбираться в основных нормативно-правовых документах и материалах, регламентирующих деятельность учителя в образовательной организации в условиях модернизации российского образования;</li> <li>– анализировать содержание образования (учебной программы, учебника, УМК) с позиций направленности на развитие личности обучающихся в контексте образовательных стандартов;</li> <li>– модифицировать и (или) конструировать рабочую программу по предметной области «Технология»</li> </ul>
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные подходы к конструированию работы учителя, по планированию и организации учебной деятельности обучающихся на основе современных технологий и методов обучения;</li> <li>– методические подходы к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>– особенности применения технологии дизайн-мышления в образовании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать методики учебного процесса, обеспечивающие формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся на основе современных технологий и методов обучения;</li> <li>– организовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;</li> <li>– применять на уроках и во внеурочной деятельности технологию дизайн-мышления</li> </ul>
Планирование и проведение учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику проектирования учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектировать учебную деятельность обучающихся на основе системно-деятельностного подхода</li> </ul>

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Критерии и показатели результативности обучения;</li> <li>– основные требования и технологии разработки современных форм диагностики и контроля планируемых результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять проверку и оценку результатов обучения</li> </ul>

#### **1.4. Категория обучающихся (слушателей):**

учителя технологии, получающие или имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование соответствующего профиля, независимо от опыта работы.

Требования к уровню подготовки участников повышения квалификации. Готовность педагога к освоению программы определяется следующими характеристиками его профессионального опыта:

- пониманием целостного подхода к развитию личности обучающихся,
- знаниями в области проектирования и организации развивающей образовательной среды,

- наличием мотивации к работе в условиях интерактивной образовательной среды, в которой преобладает проблемная подача учебного материала, актуализируется личностный потенциал профессионализма педагога, развиваются рефлексивные способности личности, стимулируются и иницируются проектировочные компетенции и самостоятельная работа индивидуально и в группе в рамках сетевых образовательных проектов, сопровождающих проблему курсов повышения квалификации.

Реализация программы допускает возможность стажировки в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 108 часов.

**1.6. Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО»

**Цель:** совершенствование профессионально-педагогической компетентности, методической подготовки учителей технологии к реализации содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО.

**Категория слушателей:** учителя технологии.

**Объем программы:** 108 часов.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день; 36 часов в неделю (5-дневная учебная неделя).

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателя*	
<b>Инвариантная часть</b>						
1.	Входное тестирование	1			1	Тест
2.	Модуль 1. Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах	16	6	8	2	
3.	Модуль 2. Педагогика	6	2	4		
4.	Модуль 3. Психология	6	2	4		
5.	Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
6.	Модуль 5. Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО	32	12	14	6	

\* При наличии

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная * работа слушателя	
7	Модуль 6. Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете «Технология» средствами образовательной робототехники»	20	4	16		
8	Модуль 7. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
	<b>Вариативная часть</b>	8	4	4		
	<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	
	<b>Обобщение</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		Круглый стол
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	Итоговый тест
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	

**2.2. Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Реализация содержания предметной области “Технология”  
в контексте обновленного ФГОС ООО»**

**Цель:** совершенствование профессионально-педагогической компетентности, методической подготовки учителей технологии к реализации содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО.

**Категория слушателей:** учителя технологии.

**Объем программы:** 108 часов.

**Срок обучения:** 3 недели.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день; 36 часов в неделю (5-дневная учебная неделя).

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма обучения	Форма контроля
		Всего часов	В том числе				
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателя		
<b>Инвариантная часть</b>							
	<b>Входное тестирование</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		Тест
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
1.1	Нормативно-правовая база современного образования	4	2	2			Семинар
1.2	Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы	2	2	2			
1.3	Проектирование содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО. Анализ современных УМК на основе федерального перечня учебников	8	2	4	2		
<b>2</b>	<b>Педагогика</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			
2.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4			
<b>3</b>	<b>Психология</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			
3.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	4	1	3			
	Вариативная часть	2	1	1			
<b>4</b>	<b>Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
4.1	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2				

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма обучения	Форма контроля
		Всего часов	В том числе			
			лекционные	практические		
4.2	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
<b>5</b>	<b>Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
5.1	Цели и ценности развивающей образовательной среды предметной области «Технология»	8	3	3	2	Практическая работа
5.2	Развитие проектной и исследовательской компетентностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности предмета «Технология»	4	2	2		Практическая работа
5.3	Метод дизайн-мышления в проектно-исследовательской деятельности учителя и обучающихся	4	1	3		
5.4	Проектирование современного учебного занятия в предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО	8	2	2	4	Практическая работа
5.5	Мониторинг качества развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО	8	4	4		Практическая работа
<b>6</b>	<b>Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете “Технология” средствами образовательной робототехники»</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		
6.1	Использование цифровых технологий современного производства в реализации содержания предметной области «Технология»	4	4			

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма обучения	Форма контроля
		Всего часов	В том числе			
			лекционные	практические		
6.2	Методика обучения конструированию робототехнических систем	8		8		Практическая работа
6.3	Программирование робототехнических систем для обучения решению стандартных задач	8		8		Практическая работа
<b>7</b>	<b>Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
7.1	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
7.2	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
7.3	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
	<b>Вариативная часть</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	<b>Модуль 3. Психология</b>					
1	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков					
2	Профилактика жестокости и насилия в школьной среде					

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма обучения	Форма контроля
		Всего часов	В том числе			
			лекционные	практические		
	<b>Модуль 5. Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО</b>					
1	Проектирование и организация коммуникативно-диалоговой среды в пространстве урока технологии					
2	Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уроках технологии					
3	Модели развития педагогической системы учителя технологии, в контексте обновленного ФГОС ООО					
	<b>Итого:</b>	<b>101</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	
	<b>Обобщение</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		Круглый стол
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	Тест
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО	Учителя технологии	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	108 ч.	6 – 8 ч.	3 недели