

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО



Н.П.Эпова

2022 г.

**Перечень
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации,
реализуемых в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
2022 – 2024 гг.**

№ п/п	Название программы	Объем, часы	Ученый совет (протокол, дата)
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	108/ 72	20.05.2022, № 5
2	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	108/ 72	20.05.2022, № 5
3	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72	20.05.2022, № 5
4	Психолого-педагогическое консультирование родителей воспитанников ДОО	72	20.05.2022, № 5
5	Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	108/ 72	20.05.2022, № 5
6	Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО	108/ 72	20.05.2022, № 5
7	Содержание и организация деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	108/ 72	24.06.2022, № 6
КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
8	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	72*	28.01.2022, № 3
9	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	36*	18.03.2022, № 4

* Программы, отмеченные звездочкой, размещены в Федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования.

№ п/п	Название программы	Объем, часы	Ученый совет (протокол, дата)
10	Современные методы и приемы решения текстовых задач на уроках математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	36	20.05.2022, № 5
11	Совершенствование умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка в соответствии с обновленным ФГОС НОО	36	20.05.2022, № 5
12	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	36	20.05.2022, № 5
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА			
13	Стратегии и практики преподавания русского родного языка*	72*	28.01.2022, № 3
14	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	72*	20.05.2022, № 5
15	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по литературе	72	20.05.2022, № 5
16	Развитие медиатворчества учителя изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС	72	20.05.2022, № 5
17	Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	108	24.06.2022, № 6
18	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	108	24.06.2022, № 6
19	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку	72	24.06.2022, № 6
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
20	Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8 – 9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС*	72*	28.01.2022, № 3
21	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО*	72*	20.05.2022, № 5
22	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО*	108	20.05.2022, № 5
23	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	108	20.05.2022, № 5
24	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми*	72*	20.05.2022, № 5
25	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми	108	20.05.2022, № 5
26	Воспитание	144	20.05.2022, № 5
27	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновленных ФГОС общего образования*	84*	20.05.2022, № 5
28	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии*	66*	20.05.2022, № 5
29	Дополнительное образование детей	144	24.06.2022, № 6

№ п/п	Название программы	Объем, часы	Ученый совет (протокол, дата)
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ			
30	Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации*	32*	28.01.2022, № 3
31	Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях (в рамках реализации проекта «500+»)	36	28.01.2022, № 3
32	Аналитико-диагностическая деятельность руководителя в контексте квалитологической парадигмы	36	28.01.2022, № 3
33	Управление системными изменениями в современной школе (стажировка)	16	28.01.2022, № 3
34	Управление образованием	144	20.05.2022, № 5
35	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	72	24.06.2022, № 6
36	Финансово-экономические механизмы в условиях новой стратегии образования	72	24.06.2022, № 6
37	Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика	72	24.06.2022, № 6
38	Мотивационный менеджмент в контексте эффективности использования кадрового потенциала образовательных организаций	72	24.06.2022, № 6
39	Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	108	24.06.2022, № 6
40	Инновационный менеджмент в контексте парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школы	108	24.06.2022, № 6
БИБЛИОТЕКА			
41	Развитие профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в контексте требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	72	20.05.2022, № 5
42	Содержание, методика и технологии деятельности библиотекарей образовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС	108/72	24.06.2022, № 6
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ			
43	Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики*	72*	28.01.2022, № 3
44	Психологические технологии командообразования в образовательной среде	72	28.01.2022, № 3
45	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	72	20.05.2022, № 5
46	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	108	20.05.2022, № 5
47	Моделирование профессионального роста педагога: психологические технологии и механизмы	108	24.06.2022, № 6
48	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	72	24.06.2022, № 6
49	Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи	72	24.06.2022, № 6

№ п/п	Название программы	Объем, часы	Ученый совет (протокол, дата)
50	Формирование компетенций будущего: технологии и механизмы развития креативного и критического мышления	72	24.06.2022, № 6
51	Психологические технологии преодоления проблем в обучении у школьников	72	24.06.2022, № 6
52	Психологическое обеспечение наставничества в образовании	72	24.06.2022, № 6
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			
53	Особенности преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО	72	28.01.2022, № 3
54	Обновленный ФГОС ООО: обеспечение качества освоения предметного содержания при обучении естественно-математическим дисциплинам	72	20.05.2022, № 5
55	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности	108/ 72	20.05.2022, № 5
56	Проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста» (физика, химия, биология, технология)	72	20.05.2022, № 5
57	Конструирование электронных образовательных продуктов с использованием облачных технологий	36	20.05.2022, № 5
58	Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	72	20.05.2022, № 5
59	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	72	20.05.2022, № 5
60	Создание интерактивных дидактических и контрольно-оценочных материалов для организации онлайн-обучения	72	20.05.2022, № 5
61	Особенности методики преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО	72	24.06.2022, № 6
62	Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)	108/ 72	24.06.2022, № 6
63	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	72	24.06.2022, № 6
ОТДЕЛ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
64	Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования*	36*	28.01.2022, № 3
65	Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО	72	24.06.2022, № 6
66	Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО	72	24.06.2022, № 6

№ п/п	Название программы	Объем, часы	Ученый совет (протокол, дата)
67	Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя	72	24.06.2022, № 6
68	Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО	72	24.06.2022, № 6
69	Организация методической работы в учреждениях профессионального образования	72	24.06.2022, № 6
70	Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения	72	24.06.2022, № 6
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН			
71	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	36	28.01.2022, № 3
72	Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе преподавания экономики	72	28.01.2022, № 3
73	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	72	20.05.2022, № 5
74	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	108	20.05.2022, № 5
75	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	36	20.05.2022, № 5
76	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию	36	20.05.2022, № 5
77	Проектирование урока основ финансовой грамотности*	36*	24.06.2022, № 6
78	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии	72	24.06.2022, № 6
79	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии	36	24.06.2022, № 6
80	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	36	24.06.2022, № 6
81	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по истории и обществознанию в системе СПО	72	24.06.2022, № 6
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ			
82	Инновационные педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования	108	27.09.2019, № 1
83	Инновационные педагогические технологии родительского просвещения в условиях цифровизации общества	108	27.09.2019, № 1
84	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72	27.09.2019, № 1
85	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	72	27.09.2019, № 1

№ п/п	Название программы	Объем, часы	Ученый совет (протокол, дата)
86	Наставничество: от теории к практике	36	24.06.2022, № 6
87	Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	36	24.06.2022, № 6
88	Организационно-методическое сопровождение деятельности Школы молодого учителя	36	24.06.2022, № 6
89	Реализация курса «Индивидуальный проект» и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС	72	24.06.2022, № 6
90	Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ	72	24.06.2022, № 6
91	Современные подходы в деятельности учителя-логопеда по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в контексте ФГОС	72	24.06.2022, № 6
ЦЕНТР МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
92	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	36	18.03.2022, № 4
93	Контрольно-оценочная деятельность школы	72	20.05.2022, № 5
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
94	Организация учебно-исследовательской деятельности при изучении дисциплин естественнонаучного цикла	36	20.05.2022, № 5
95	Цифровая образовательная среда	18	24.06.2022, № 6
96	Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образования	72	24.06.2022, № 6
ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ			
97	Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагога	36	24.06.2022, № 6