

**Технологическая карта профессиональной экспертизы  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации**

(для профессиональных экспертов/ профессорско-преподавательский  
состав)

Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8-9  
классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности  
в соответствии с требованиями ФГОС  
Покотыло Михаил Валерьевич

**1. Характеристика программы**

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка	
		«да»	«нет»
1.1.	Тема программы <i>соответствует / не соответствует</i> стратегическим направлениям государственной политики в сфере образования.	да	
1.2.	Цель и тема программы <i>соответствуют / не соответствуют</i> друг другу	да	
1.3.	Планируемые результаты обучения <i>соответствуют / не соответствуют</i> трудовым действиям (по Профстандарту при наличии), должностным обязанностям (по ЕКС)	да	
1.4.	Срок обучения по программе <i>достаточен / не достаточен</i> для достижения планируемых результатов	да	

**2. Содержание программы**

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка	
		«да»	«нет»
2.1.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> теме программы	да	
2.2.	Учебная программа <i>соответствует / не соответствует</i> учебному (тематическому) плану	да	
2.3.	Содержание программы <i>позволяет / не позволяет</i> достигнуть планируемые результаты обучения	да	
2.4.	Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют / не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения	да	

### 3. Формы аттестации и оценочные материалы

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка	
		«да»	«нет»
3.1.	Оценочные материалы по программе <i>позволяют / не позволяют</i> диагностировать достижение планируемых результатов обучения	да	
3.2.	Форма и содержание оценочных материалов итоговой аттестации <i>позволяют / не позволяют</i> совокупно проверить достижение планируемых результатов обучения	да	

### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка	
		«да»	«нет»
	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение программы</b>		
4.1.	<b>Рекомендованная литература:</b>		
4.1.1.	Новизна содержания основной литературы (50% списка литературы издано не более 5 лет назад)	да	
4.1.2.	Литература <i>оформлена / не оформлена</i> в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05 – 2008	да	
4.2.	<b>Материально-технические условия реализации программы</b>		
4.2.1	<i>Указан / не указан</i> перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе	да	

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

**Краткая информация о наличии компонентов программы.** В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации представлены все компоненты программы (цель, планируемые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, срок обучения, учебный

(тематический) план, учебная программа, формы аттестации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия).

**Анализ и аргументированная оценка программы на основании критериев, отраженных в технологической карте экспертизы ДПП ПК.**

Тема программы соответствует стратегическим направлениям государственной политики в сфере образования. Цель и тема программы соответствуют друг другу. Планируемые результаты обучения соответствуют должностным обязанностям по Единому квалификационному справочнику «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Срок обучения по программе достаточен для достижения планируемых результатов.

Содержание программы соответствует теме программы. Учебная программа соответствует учебному плану. Содержание программы позволяет достигнуть планируемые результаты обучения. Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Оценочные материалы по программе позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения.

Форма и содержание оценочных материалов итоговой аттестации позволяют совокупно проверить достижение планируемых результатов обучения.

Список литературы соответствует нормативным требованиям. Литература оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05 – 2008.

В разделе «Материально-технические условия реализации программы» указан перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе.

**Итоговое заключение:** дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» на основании экспертизы программа оценена:

- положительно по критериям: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 4.1.1; 4.1.2; 4.2.1;
- отрицательно по критериям:

Вывод: программа **рекомендована** для реализации.

Дата проведения экспертизы: 22.02.2022г.

**Федеральный эксперт:**

Василевская Елена Владимировна

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ведущий эксперт, кандидат педагогических наук, доцент.

Начальник отдела управле-  
ния трудовыми ресурсами  
и делопроизводством  
Жукова М.П.

*Жукова*



*Василевская*

Василевская Е.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)