

**Технологическая карта содержательной экспертизы
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации**

(для профессиональных экспертов/
профессорско-преподавательский состав)

Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного
содержания начальной школы
Пожидаева Татьяна Фёдоровна

1. Характеристика программы

№ п/п	Критерии экспертизы ДПП	Оценка "да"	Оценка "нет"
1.1	Тема программы соответствует / не соответствует стратегическим направлениям государственной политики в сфере образования	Да	
1.2	Цель и тема программы соответствуют / не соответствуют друг другу	Да	
1.3	Планируемые результаты обучения соответствуют / не соответствуют трудовым действиям (по Профстандарту при наличии), должностным обязанностям (по ЕКС)	Да	
1.4	Срок обучения по программе достаточен / не достаточен для достижения планируемых результатов	Да	

2. Содержание программы

№ п/п	Критерии экспертизы ДПП	Оценка "да"	Оценка "нет"
2.1	Содержание программы соответствует / не соответствует теме программы	Да	
2.2	Учебная программа соответствует учебному плану	Да	
2.3	Содержание программы позволяет достигнуть планируемых результатов обучения	Да	
2.4	Формы и виды учебной деятельности слушателей позволяют / не позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения	Да	

3. Формы аттестации и оценочные материалы

№ п/п	Критерии экспертизы ДПП	Оценка "да"	Оценка "нет"
3.1	Оценочные материалы по программе позволяют / не позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения	Да	
3.2	Форма и содержание оценочных материалов итоговой аттестации позволяют / не позволяют совокупно проверить достижение планируемых результатов обучения	Да	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

№ п/п	Критерии экспертизы ДПП	Оценка "да"	Оценка "нет"
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы			
4.1. Рекомендованная литература:			
4.1.1	Новизна содержания основной литературы (50% списка литературы издано не более 5 лет назад)	Да	
4.1.2	Литература оформлена / не оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05 - 2008	Да	
4.3. Материально-технические условия реализации программы:			
4.2.1	Указан / не указан перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе	Да	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации

Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного
содержания начальной школы

Краткая информация о наличии компонентов программы (цель, планируемые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, трудоемкость, режим обучения, учебный (тематический) план, учебная программа, формы аттестации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия)

Анализ и аргументированная оценка программы на основании критериев, отраженных в технологической карте экспертизы ДПП ПК.

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Формирование

функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы на основании экспертизы оценена:

- положительно по критериям: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 4.1.1; 4.1.2; 4.2.1;
- отрицательно по критериям:

Вывод: программа **рекомендована** для реализации.

Дата проведения экспертизы: 25.10.2021г.

Эксперт:

Дылыкова Ринчин Сандановна

ГАУ ДПО РБ «БРИОП», руководитель учебного отдела



Дылыкова Р. С.
(Ф.И.О.)