

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П.Эпова

« мая »

» 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«РЕАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ “ТЕХНОЛОГИЯ”  
В КОНТЕКСТЕ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС ООО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 20 мая 2022 года № 5

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 18 апреля 2022 года № 4

**Разработчик программы**

**Шамшина Наталья Александровна,**  
старший методист кафедры методики воспитательной работы  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2022

**Внешняя экспертиза:**

**Абубакаров Магомед Вахаевич,**  
заведующий кафедрой «Экономика и управление» факультета технологии  
и менеджмента в образовании ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный педагогический университет»,  
кандидат экономических наук, доцент

**Кияшко Ирина Сергеевна,**  
заведующий кафедрой начального, дошкольного  
и коррекционного образования ОГАОУ ДПО  
«Институт развития образования Еврейской автономной области»,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Нехорошева Оксана Николаевна,**  
проректор по учебно-методической работе  
и информатизации Тамбовского областного ГО АУ ДПО  
«Институт повышения квалификации работников образования»

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессионально-педагогической компетентности, методической подготовки учителей технологии к реализации содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	- критерии и показатели результативности обучения; - основные требования и технологии разработки современных форм диагностики и контроля планируемых результатов	- осуществлять проверку и оценку результатов обучения
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Планирование и проведение учебных занятий	- методику проектирования учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода	- проектировать учебную деятельность обучающихся на основе системно-деятельностного подхода
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования	- основные подходы к конструированию работы учителя, по планированию и организации учебной деятельности обучающихся на основе современных технологий и методов обучения; - методические подходы к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; - особенности применения технологии дизайн-мышления в образовании	- разрабатывать методики учебного процесса, обеспечивающие формирование личности обучающихся на основе предметных и предметных компетенций обучающихся на основе современных технологий и методов обучения; - организовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся; - применять на уроках и во внеурочной деятельности технологию дизайн-мышления

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления государственной образовательной политики;</li> <li>- нормативно-правовые документы и методические материалы, обеспечивающие функционирование современного технологического образования и ведущие тенденции его развития;</li> <li>- особенность конструирования и проектирования содержания предметной области «Технология» в условиях реализации обновленного ФГОС, Концепции предмета и УМК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в основных нормативно-правовых документах и материалах, регламентирующих деятельность учителя в образовательной организации в условиях модернизации российского образования;</li> <li>- анализировать содержание образования (примерной рабочей программы, УМК) с позиций направленности на развитие личности обучающихся в контексте образовательных стандартов;</li> <li>- модифицировать и (или) конструировать рабочую программу по предметной области «Технология»</li> </ul>
---	--	--	---

**1.3. Категория слушателей:** учителя технологии, получающих или имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование соответствующего профиля, независимо от опыта работы.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Срок освоения программы:** 72 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

#### Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входное диагностирование	1	0	0	1	тест
2	Модуль 1. Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах	0	0	0	0	
2.1.	Нормативно-правовая база современного образования	4	2	2	0	практическая работа
2.2.	Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы	3	1	2	0	практическая работа
2.3.	Проектирование содержания предметной области «Технология» в контексте обновленных ФГОС. Анализ современных УМК на основе федерального перечня учебников	8	2	6	0	практическая работа

3	Модуль 2. Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО	0	0	0	0	
3.1.	Цели и ценности развивающей образовательной среды предметной области «Технология»	8	3	5	0	практическая работа
3.2.1.	Развитие проектной и исследовательской компетентностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности предмета «Технология»	4	2	2	0	практическая работа
3.2.2.	Метод дизайн-мышления в проектно-исследовательской деятельности учителя и обучающихся	4	1	3	0	практическая работа
3.3.	Проектирование современного учебного занятия в предметной области «Технология в контексте обновленного ФГОС ООО	8	2	6	0	практическая работа
3.4.	Мониторинг качества развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО	8	4	4	0	практическая работа
4	Модуль 3. Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете «Технология» средствами образовательной робототехники»	0	0	0	0	
4.1.	Использование цифровых технологий современного производства в реализации содержания предметной области «Технология»	3	3	0	0	
4.2.	Методика обучения конструированию робототехнических систем	6	0	6	0	практическая работа
4.3.	Программирование робототехнических систем для обучения решению стандартных задач	6	0	6	0	практическая работа
5	Обобщение	2	0	2	0	практическая работа
6	Итоговая аттестация	1	0	0	1	тест
	Итого	66	20	44	2	

## Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
3	Модуль 2. Организация развивающей образовательной среды в предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО	6	2	4	0	
3.5.	Проектирование и организация коммуникативно-диалоговой среды в пространстве учебного занятия предмета «Технология»	0	0	0	0	практическая работа
3.6.	Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в предметной области «Технология»	0	0	0	0	практическая работа
3.7.	Модели развития педагогической системы учителя технологии, в контексте обновленного ФГОС ООО	0	0	0	0	практическая работа
	Итого	6	2	4	0	