

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ



И.о. ректора

Н.П.Эпова

» 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА “ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ”
И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ
И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КОНТЕКСТЕ ФГОС»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 24 июня 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 21 июня 2022 года № 11

Разработчик программы

Каплина Алина Владимировна,
преподаватель кафедры педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Кириленко Ирина Николаевна,

доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат психологических наук, доцент

Внешняя экспертиза

Спыну Светлана Юрьевна,

доцент кафедры образования и педагогических наук ЮФУ,
кандидат педагогических наук

1.1. Введение

Проектная и учебно-исследовательская деятельность в последнее время приобретает всё большее значение. В образовательных организациях направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений обучающихся, но и способствует развитию творческих навыков и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, а также позволяет применять их на практике и в жизни.

В основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация курса “Индивидуальный проект” и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС» положены следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО: п.11. Индивидуальный проект. Требования к организации. Требования к результатам.

Актуальность программы определяется совершенствованием у слушателей профессиональных компетенций, повышающих их конкурентоспособность в области организации проектно-исследовательской деятельности, а также при реализации курса «Индивидуальный проект». Основным механизмом развития профессионализма слушателей является образовательный процесс, направленный на формирование у обучающихся ключевых компетенций: проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной и информационной.

Практическая значимость программы заключается в целенаправленной и эффективной подготовке учителей к осуществлению проектной деятельности и реализации требований ФГОС. Для этого необходима целостная система последовательной работы с обучающимися. При освоении данной программы слушатели овладевают основными элементами таковой системы: формирование мотивации на проектную деятельность у обучающихся, их родителей и педагогов; последовательное включение в проектную деятельность системы внеурочной деятельности; системный подход к работе методических объединений школы по вопросам реализации проектной деятельности; сопровождение проектной деятельности обучающихся со стороны назначенного куратора.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования универсальных учебных действий и организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской.

Задачи:

- ознакомление с нормативным и программным обеспечением реализации проектной деятельности;
- повышение профессиональных компетенций слушателей в области методики обучения предмету «Индивидуальный проект»;
- освоение компетенций в области организации методического сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- совершенствование навыков проектирования учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Трудовое действие	Уметь	Знать
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Общепедагогическая. Обучение	Формирование универсальных учебных действий	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету
	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	Организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к целеполаганию	Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации обучающихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (избранной программы)
--	---	--	---	---

1.4. Категория обучающихся: учителя, реализующие учебный курс «Индивидуальный проект» и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся СОО.

1.5. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Срок освоения программы: 72 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ
И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КОНТЕКСТЕ ФГОС»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования универсальных учебных действий и организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской.

Категория обучающихся: учителя, реализующие учебный курс «Индивидуальный проект» и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся СОО.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
Инвариантная часть		54	18	36	
Входная диагностика					Анкетирование
1	Модуль 1. Нормативно-педагогическое обеспечение реализации проектной деятельности	6	2	4	Проект
2	Модуль 2. Методика обучения курсу «Индивидуальный проект»	18	6	12	Результаты исследования
3	Модуль 3. Организационно-методическое сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности	18	6	12	Результаты практических работ
4	Модуль 4. Педагогика	12	4	8	Проект

1	2	3	4	5	6
Выходная диагностика					Анкетирование
Вариативная часть		12	4	8	
1	Модуль 1. Наставничество	6	2	4	Результаты исследования
2	Модуль 2. Командообразование	6	2	4	Проект
3	Модуль 3. Внеурочная деятельность	6	2	4	Проект
4	Модуль 4. Профессиональная этика педагога	6	2	4	Результаты исследования
Итого:		66	22	44	
Итоговая аттестация		6		6	Защита портфолио
Всего:		72	22	50	

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА “ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ”
И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ
И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КОНТЕКСТЕ ФГОС»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования универсальных учебных действий и организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской.

Категория обучающихся: учителя, реализующие учебный курс «Индивидуальный проект» и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся СОО.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
Инвариантная часть		54	18	36	
	Входная диагностика				Анкетирование
1	Модуль 1. Нормативно-педагогическое обеспечение реализации проектной деятельности	6	2	4	Проект
1.1.	Нормативно-педагогические условия реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности в общеобразовательных организациях	6	2	4	
2	Модуль 2. Методика обучения курсу «Индивидуальный проект»	18	6	12	Результаты исследования
2.1.	Планирование как условие реализации проектных и учебно-исследовательских работ	6	2	4	
2.2.	Управление как условие реализации проектных и учебно-исследовательских работ	6	2	4	
2.3	Представление результатов проектных и учебно-исследовательских работ	6	2	4	

1	2	3	4	5	6
3	Модуль 3. Организационно-методическое сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности	18	6	12	Результаты практических работ
3.1.	Методическое и психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуального проекта	6	2	4	
3.2.	Организация планирования и разработки индивидуальных и групповых проектов	6	2	4	
3.3.	Направления и содержание проектной и учебно-исследовательской деятельности	6	2	4	
4	Модуль 4. Педагогика	12	4	8	Проект
4.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4	
4.2.	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	6	2	4	
Выходная диагностика					Анкетирование
Вариативная часть		12	4	8	
Модуль 1. Наставничество		6	2	4	Результаты исследования
1.1.	Общая характеристика программ (целевых моделей) наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях				
Модуль 2. Командообразование		6	2	4	Проект
2.1	Командообразование как эффективный способ совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в контексте ФГОС и профессиональных стандартов в образовании				

1	2	3	4	5	6
Модуль 3. Внеурочная деятельность		6	2	4	Проект
3.1.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в образовательной организации				
Модуль 4. Профессиональная этика педагога		6	2	4	Результаты исследования
4.1.	Актуальные проблемы профессиональной этики педагога				
Итого:		66	22	44	
Итоговая аттестация		6		6	Защита портфолио
Всего:		72	22	50	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Реализация курса «Индивидуальный проект» и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС	Учителя, реализующие учебный курс «Индивидуальный проект» и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся СОО	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели