

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН  
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П.Эпова

« *май* »

» 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«КОНСТРУИРОВАНИЕ  
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 20 мая 2022 года № 5

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 11 апреля 2022 года № 24

**Разработчик программы**

**Россинская Светлана Александровна,**

и.о. заведующего кафедрой естественно-математических дисциплин  
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2022

### **Внутренняя экспертиза**

**Пожидаева Татьяна Федоровна,**

и.о. заведующего кафедрой начального образования ГБУ ДПО РО РИПК  
и ППРО, кандидат педагогических наук

### **Внешняя экспертиза**

**Благин Анатолий Вячеславович,**

заведующий кафедрой «Физика» ФГБОУ ВО ДГТУ, доктор физико-  
математических наук, профессор

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Введение

Предлагаемая программа разработана в соответствии с Концепцией и ведущими компонентами федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44. 03. 05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)», с требованиями Профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в сфере основного общего образования) (учитель) от 18 октября 2013 года на основе Квалификационных характеристик должностей работников образования.

Одной из ведущих тенденций развития дополнительного профессионального образования на современном этапе является информатизация и компьютеризация, которые предполагают внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, оснащение образовательных учреждений обновленной техникой и постоянный доступ к интернет-ресурсам. В комплексе это приводит к появлению виртуального образовательного пространства, новых подходов, методов и средств обучения, актуализирует повышение профессиональной метакомпетентности педагогов, необходимой для освоения интерактивных форм работы; развитие творческой инициативы, личностно-профессионального опыта. Наиболее эффективным в процессе повышения квалификации представляется использование облачных технологий в процессе создания электронных образовательных продуктов, которые представляют собой перспективную область, открывающую большие преимущества при повышении квалификации педагогов естественно-математических дисциплин.

**Содержание программы** максимально приближено к реальным практическим задачам, которые предстоит решать в ближайшие годы педагогу в условиях инновационного развития образовательной системы. Проведенный анализ нормативных документов и материалов, регламентирующих введение обновленного ФГОС, позволил определить комплекс проблем, решение которых обеспечит успешное вхождение учителя в систему ценностей современного образования, принятие идеологии стандарта, осмысление его направленности, сущности, структуры и содержания. Они и определяют вектор содержания модулей программы.

## 1.2. Цели и задачи реализации программы

**Цель:** совершенствование профессиональной метакомпетентности педагогов в процессе освоения базовых категорий медиаобразования и разработки содержания обучения с использованием облачных технологий

### **Задачи:**

*способствовать овладению опытом:*

- проектирования образовательного процесса на основе требований обновленного ФГОС ООО;
- эффективного использования педагогического потенциала ИОС в обеспечении нового качества образования;
- применения облачных технологий как комплекса программного обеспечения, предполагающего удаленную обработку, создание, хранение и творческую интерпретацию электронных образовательных продуктов.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт	Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Профессионального стандарта «Педагог»" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	Современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; основы организации исследовательской деятельности	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую

**1.4. Категория обучающихся:** учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

**1.5. Срок освоения программы:** 36 часов.

**1.6. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «КОНСТРУИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Цель:** совершенствование профессиональной метакомпетентности педагогов в процессе освоения базовых категорий медиаобразования и разработки содержания обучения с использованием облачных технологий.

**Категория слушателей:** учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать в общеобразовательном учреждении.

**Объем программы:** 36 часов.

**Срок обучения:** 1 неделя.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
	Входной контроль	2		2	Тест
Инвариантная часть					
1	Модуль 1. Актуальные вопросы медиаобразования на современном этапе	6	2	4	Тест 1
2	Модуль 2. Проектирование содержания обучения на основе использования облачных технологий и электронных образовательных ресурсов	6	2	4	Тест 2
	Промежуточный контроль	2		2	Практическая работа
3	Модуль 3. Конструирование электронных образовательных продуктов средствами облачных технологий	18		18	Тест 3
	Итоговая аттестация	2		2	Защита проекта
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	

**2.2. Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«КОНСТРУИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ**  
**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Цель:** совершенствование профессиональной метакомпетентности педагогов в процессе освоения базовых категорий медиаобразования и разработки содержания обучения с использованием облачных технологий.

**Категория слушателей:** учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать в общеобразовательном учреждении.

**Объем программы:** 36 часов.

**Сроки обучения:** 1 неделя.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
	<b>Входной контроль</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Тест</b>
<b>Инвариантная часть</b>					
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Актуальные вопросы медиаобразования на современном этапе</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Тест 1</b>
1.1.	Облачные технологии в образовании	3	1	2	
1.2.	Разновидности электронных образовательных продуктов	3	1	2	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Проектирование содержания обучения на основе использования облачных технологий и электронных образовательных ресурсов</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Тест 2</b>
2.1.	Модернизация содержания и структуры рабочей программы по предмету	3	1	2	

1	2	3	4	5	6
2.2.	Моделирование и анализ учебного проекта, современного урока в логике деятельностной парадигмы	3	1	2	
<b>Промежуточный контроль</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Конструирование электронных образовательных продуктов средствами облачных технологий</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>Тест 3</b>
3.1.	Создание дидактических материалов	6		6	
3.2.	Разработка сценария занятия (внеурочного мероприятия)	6		6	
3.3.	Разработка сетевого проекта	6		6	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Защита проекта</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность Программы (месяцы, недели, дни)
1	Конструирование электронных образовательных продуктов с использованием облачных технологий	Учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	1 неделя