

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____

Н.П.Эпова

« *мая* » 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
К ОЦЕНИВАНИЮ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО ИСТОРИИ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 20 мая 2022 года № 5

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 13 мая 2022 года № 10

Разработчик программы

Галий Ирина Петровна,

доцент кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат исторических наук

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Ратке Игорь Рудольфович,

заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат филологических наук

Внешняя экспертиза

Маслак Елена Николаевна,

доцент Высшей школы бизнеса ЮФУ, кандидат исторических наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и отражает требования Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 76), Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 №544н), Приказа Минпросвещения РФ, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Программа предназначена для повышения квалификации экспертов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА – 9.

Актуальность обучения по программе повышения квалификации экспертов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА – 9 обусловлена происходящими изменениями процедуры Государственной итоговой аттестации, изменениями формата КИМ и критериев их оценивания.

Дополнительная профессиональная программа «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории» носит практико-ориентированный характер и направлена на выработку согласованности в работе экспертов при проверке заданий с развернутым ответом.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций и развитие навыков слушателей в области оценки качества образования, в частности, компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом в контексте требований ФГОС общего образования.

Задачи программы:

- повысить уровень предметных компетенций слушателей в области истории и обществознания;
- повысить понимание слушателями роли ОГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования;
- применять знания о процедуре проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт	Трудовые функции	Трудовые действия	Знать/Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в области проверки качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	<i>Знать</i> нормативные документы, определяющие полномочия и функции территориальной предметной комиссии; нормативные правовые акты, регламентирующие содержание и процедуру ГИА – 9
			<i>Уметь</i> работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования; выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения
			<i>Знать</i> содержание и специфику учебного предмета; типологию заданий с развернутым ответом, используемых в КИМ ОГЭ по предмету; особенности заданий, критериев их оценивания
		Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	<i>Уметь</i> решать и оценивать задания ОГЭ в соответствии с требованиями к их выполнению
<i>Знать</i> виды оценивания; задачи функции и критерии каждого вида оценивания			
			<i>Уметь</i> применять разные виды оценивания; применять формирующее и критериальное оценивание

1.4. Категория обучающихся: эксперты областных предметных комиссий (подкомиссий) по истории при проведении ГИА – 9.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Методические подходы к оцениванию развернутых ответов
экзаменационных работ участников ОГЭ по истории»**

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций и развитие навыков слушателей в области оценки качества образования, в частности, компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом в контексте требований ФГОС общего образования.

Категория слушателей: эксперты областных предметных комиссий (подкомиссий) по истории при проведении ГИА – 9.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 5 дней.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля	
		Всего, час	В том числе			
			лекционные	практические		самостоятельная работа
Инвариантная часть						
1	Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ	6	6			Собеседование
2	Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по истории	20	4	16		Практикум
Вариативная часть						
1	Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по истории	4	2	2		Практикум
Итого:		30	12	18		
Промежуточная аттестация		2			2	Тест
Итоговая аттестация		4		4		Зачет
Всего:		36	12	22	2	

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Методические подходы к оцениванию развернутых ответов
экзаменационных работ участников ОГЭ по истории»

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций и развитие навыков слушателей в области оценки качества образования, в частности, компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом в контексте требований ФГОС общего образования.

Категория слушателей: эксперты областных предметных комиссий (подкомиссий) по истории при проведении ГИА – 9.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 5 дней.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, час	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателя	
1	2	3	4	5	6	7
Инвариантная часть						
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ	6	6			Собеседование
1.1.	Обновление нормативно-правовой базы проведения ОГЭ	2	2			
1.2.	Организационное и технологическое обеспечение работы территориальной предметной комиссии ОГЭ. Требования к экспертам, в том числе работающим в конфликтной комиссии	4	4			
2	Модуль 2. Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по истории	20	4	16		Практикум
2.1.	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ по истории	4	2	2		
2.2.	Специфика оценки заданий с развернутым ответом	8	2	6		
2.3.	Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом	8		8		

1	2	3	4	5	6	7
Вариативная часть						
Методика оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ по истории		4	2	2		Практикум
1	Методические подходы к оцениванию образовательных результатов в ходе работы с понятийным аппаратом					
2	Развитие и оценивание читательской грамотности					
3	Методика оценивания результатов работы обучающихся с иллюстративным материалом					
Промежуточная аттестация		2			2	Тест
Итоговая аттестация		4		4		Зачёт
Всего:		36	12	22	2	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	Эксперты областных предметных комиссий (подкомиссий) по истории при проведении ГИА – 9	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	1 неделя