

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН



И.о. ректора

Н.П. Эпова

2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 28 января 2022 г. № 3

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 24 января 2022 г. № 6

Разработчики программы:

Осадченко Наталья Геннадьевна,
заведующий кафедрой общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК
и ППРО, кандидат педагогических наук

Надолинская Ирина Викторовна,
доцент кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Тищенко Андрей Викторович,

и.о. заведующего кафедрой педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Внешняя экспертиза

Шматько Лариса Петровна,

доцент кафедры «Управление индустрией туризма»
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»,
кандидат экономических наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и отражает требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 76), Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Актуальность данной программы обусловлена национальным проектом «Образование», одной из главных целей которого является вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Успешность вхождения в мировое образовательное пространство определяется, в том числе, выполнением обучающимися образовательных стандартов в рамках международных мониторинговых исследований качества общего образования, в частности PISA, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач.

Анализ основных результатов российских обучающихся в международном исследовании PISA показывает рост в России доли обучающихся, которые не достигают необходимого минимума функциональной грамотности. Таким подросткам в будущем будет сложно приспособиться к жизни в современном мире.

Традиционными областями оценивания функциональной грамотности являются: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность, дополнительной опцией является исследование финансовой грамотности. Это повышает значимость экономического общего образования в силу интегрированного характера учебного предмета «Экономика», включающего достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии). В рамках данного предмета открываются широкие возможности для развития всех видов функциональной грамотности обучающихся.

Однако низкие международные рейтинги российских обучающихся требуют повышения квалификации учителей экономики в области функциональной грамотности.

Данная программа позволит учителю перейти в новое образовательное пространство, в котором он сможет выстраивать стратегию ФГОС среднего общего образования в области предмета экономики, реализовать эффективные методики и технологии формирования функциональной грамотности обучения школьников в рамках экономического общего образования, рационально использовать все виды ресурсов, в том числе цифровые, находящиеся в их распоряжении, обновить контрольно-оценочную деятельность в формате PISA.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания предмета и методики обучения, развития функциональной грамотности обучающихся в контексте требований обновленного ФГОС общего образования.

Задачи:

- повысить уровень предметных компетенций слушателей в области экономики;
- оснастить педагогов современными методиками и образовательными технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся в преподавании экономики;
- подготовить педагогов к реализации практико-ориентированных заданий по экономике в формате PISA;
- повысить уровень готовности педагогов к использованию цифровых образовательных ресурсов в преподавании экономики.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт	Трудовые функции	Трудовые действия	Знать/Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	Знать специфику экономики как учебного предмета; содержание трудных тем; особенности заданий по экономике и требования к их выполнению
			Уметь решать задания по трудным темам предметного содержания; обучать трудным темам предметного содержания
Профессиональный стандарт «Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	Знать этапы современного учебного занятия; методику постановки учебных задач на разных этапах современного учебного занятия; формы организации учебной деятельности

			Уметь ставить учебные задачи на разных этапах современного учебного занятия; организовывать разные формы учебной деятельности для решения учебных задач
Профессиональный стандарт «Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	Знать цифровые образовательные ресурсы, сервисы и инструменты для организации учебной деятельности
			Уметь применять цифровые образовательные ресурсы, инструменты и сервисы для организации учебной деятельности
Профессиональный стандарт «Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Знать виды оценивания; задачи и функции каждого вида оценивания
			Уметь применять разные виды оценивания; отбирать учебные задачи и проводить формирующее и критериальное оценивание
Профессиональный стандарт «Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование универсальных учебных действий	Знать подходы к отбору учебных заданий, направленных на развитие функциональной грамотности (читательской, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления)
			Уметь отбирать задания, ориентированные на развитие функциональной грамотности (читательской, финансовой, математической, глобальных компетенций, креативного мышления)

1.4. Категория обучающихся: учителя (преподаватели) экономики.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания предмета и методики обучения, развития функциональной грамотности школьников в контексте требований обновленного ФГОС общего образования.

Категория слушателей: учителя (преподаватели) экономики.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, час	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателя	
1	2	3	4	5	6	7
	Входной контроль	1			1	Тестирование
Инвариантная часть						
1	Нормативные и программно-методические основы преподавания экономики	5	3	2		Практическая работа
2	Психология	6	2	4		
3	Педагогика	6	2	4		
4	Теория и практика современной экономической науки	6	2	4		Тестирование
5	Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках экономики	24	8	16		Практическая работа

1	2	3	4	5	6	7
6	Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		Практическая работа
7	Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	Практическая работа
Вариативная часть		6	2	4		
1	Теория и практика современной экономической науки					
2	Методика преподавания экономики					Тестирование
3	Психология					
Итого:		66	25	38	3	
Итоговая аттестация		6		6		Защита методического кейса
Всего:		72	25	44	3	

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания предмета и методики обучения, развития функциональной грамотности школьников в контексте требований обновленного ФГОС общего образования.

Категория слушателей: учителя (преподаватели) экономики.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, час	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателя	
1	2	3	4	5	6	7
	Входной контроль	1			1	Тестирование
Инвариантная часть						
1	Модуль 1. Нормативные и программно-методические основы преподавания экономики	5	3	2		Практическая работа
1.1.	Функциональная грамотность в свете государственной политики образования	2	2			
1.2.	Модернизация содержания экономического общего образования в контексте ФГОС	1	1			

1	2	3	4	5	6	7
1.3.	Программно-методическое обеспечение преподавания школьного курса экономики	2		2		
2	Психология	6	2	4		
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	4	1	3		
Вариативная часть		2	1	1		
3	Педагогика	6	2	4		Практическая работа
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		
4	Теория и практика современной экономической науки	6	2	4		Тестирование
4.1.	Государственная политика по трансформации экономической системы Российской Федерации	2	2			
4.2.	Малый и средний бизнес в России	2		2		
4.3.	Повседневные экономические практики гражданина	2		2		
5	Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках экономики	24	8	16		Практическая работа
5.1.	Формирование читательской грамотности на уроках экономики	6	2	4		Практическая работа
5.2.	Формирование финансовой грамотности на уроках экономики	6	2	4		Практическая работа
5.3.	Формирование креативного мышления на уроках экономики	6	2	4		Практическая работа
5.4.	Формирование глобальных компетенций на уроках экономики	6	2	4		Практическая работа
6	Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		Практическая работа
6.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			

1	2	3	4	5	6	7
6.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
6.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
7	Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	Практическая работа
7.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
7.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
7.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
Вариативная часть		6	2	4		
Модуль 1. Теория и практика современной экономической науки						Тестирование
1	Теоретические основы процесса глобализации мировой экономики					
2	Россия в системе мировой экономики: угрозы и перспективы					
Модуль 2. Методика обучения экономике						Практическая работа
1	Проектирование современного урока экономики в контексте требований обновленного ФГОС					
2	Использование кейс-технологии в преподавании экономики как средства формирования функциональной грамотности обучающихся					

1	2	3	4	5	6	7
3	Контрольно-оценочная деятельность учителя экономики в условиях реализации обновленного ФГОС					
4	Методика решения задач в школьном курсе экономики					
Модуль 3. Психология						
1	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков					
2	Профилактика жестокости и насилия в школьной среде					
Итого:		66	25	38	3	
Итоговая аттестация		6		6		Защита методического кейса
Всего:		72	25	44	3	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе преподавания экономики	Учителя (преподаватели) экономики	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели