

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА



И.о. ректора

Н.П.Эпова

» 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС: РАЗВИТИЕ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 24 июня 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 17 мая 2022 года № 5

Ростов-на-Дону, 2022

### **Разработчики программы:**

**Павлова Татьяна Ивановна,**  
доцент кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Андреева Ольга Сергеевна,**  
доцент кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат филологических наук

**Ратке Игорь Рудольфович,**  
заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК  
и ППРО, кандидат филологических наук

### **Внутренняя экспертиза**

**Щербакова Татьяна Николаевна,**  
заведующий кафедрой психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
доктор психологических наук, профессор

### **Внешняя экспертиза**

**Белопольская Елена Вадимовна,**  
и.о. заведующего кафедрой отечественной литературы  
Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации  
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»,  
кандидат филологических наук, доцент

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Введение**

Развитие профессиональной компетентности, культуры инновационной деятельности учителя русского языка и литературы, способности творческого осмысления собственной педагогической деятельности строится на основе требований обновлённого ФГОС, положений профессионального стандарта «Педагог», Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, что требует от учителя знания ведущих научных исследований, школ, определяющих современное видение теории и практики преподавания русского языка и литературы.

Современная система целеполагания учебных предметов «Русский язык» и «Литература», системно-деятельностный подход к обучению предполагают обновление методического оснащения филологического образования. Ведущими принципами современной методики преподавания русского языка и литературы, заявленными ФГОС, являются деятельностный и компетентностный подходы, построение образовательного процесса на метапредметной основе, принципе текстоцентризма, концепции смыслового и эстетического чтения.

### **1.2. Цели и задачи реализации программы**

**Цель:** совершенствование общекультурных и профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) компетенций учителя русского языка и литературы по формированию функциональной грамотности обучающихся в контексте требований обновлённого ФГОС, Концепции преподавания русского языка и литературы.

**Задачи:**

- получение знаний о психолого-педагогических основах деятельности учителя в контексте обновлённого ФГОС;
- освоение современных технологий, методик преподавания русского языка и литературы в контексте требований обновлённого ФГОС;
- овладение современными методиками формирования функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература»;
- проектирование собственной педагогической деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС, примерных рабочих программ и профессионального стандарта «Педагог».

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования, планирование и проведение учебных занятий, формирование универсальных учебных действий	Инновационные стратегии и практики преподавания русского языка и литературы, нормативное обеспечение учебных предметов «Русский язык» и «Литература», особенности методологии и методики преподавания русского языка и литературы в контексте обновлённого ФГОС.	Планировать и проводить учебные занятия по предметам «Русский язык» и «Литература», применять современные образовательные технологии в обучении русскому языку и литературе, использовать эффективные формы и методы формирования функциональной грамотности, оценивания образовательных результатов освоения учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в контексте обновлённого ФГОС

**1.4. Категория слушателей:** педагоги, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, обучающие русскому языку и литературе в рамках основного общего и среднего полного образования, в соответствии с разделом I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678) и разделом III Раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

**1.5. Срок освоения программы:** 108 часов.

**1.6. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС: РАЗВИТИЕ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»**

**Цель:** совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований обновлённого ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

**Категория слушателей:** учителя русского языка и литературы.

**Объем программы:** 108 часов.

**Срок обучения:** 3 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателя	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Инвариантная часть</b>						
1	Модуль 1. Нормативные основы преподавания русского языка и литературы в контексте обновлённого ФГОС	6	2	4		Тестирование
2	Модуль 2. Психология	12	4	8		Тестирование
3	Модуль 3. Педагогика	12	4	8		Тестирование
4	Модуль 4. Теория и практика русского языка и литературы в контексте обновлённого ФГОС	18	6	12		
5	Модуль 5. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС	36	12	24		
6	Модуль 6. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
7	Модуль 7. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>96</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	
<b>Вариативная часть</b>						
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
1	Методика преподавания русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС					
2	Психология					
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>Зачёт</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	

**2.2. Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС: РАЗВИТИЕ**  
**ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»**

**Цель:** совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований обновлённого ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

**Категория слушателей:** учителя русского языка и литературы.

**Объем программы:** 108 часов.

**Срок обучения:** 3 недели.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (для всех модулей).

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателя	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Инвариантная часть</b>						
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Нормативные основы преподавания русского языка и литературы в контексте обновлённого ФГОС</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>Тестирование</b>
1.1.	Методология обновлённого ФГОС и ключевые проблемы преподавания русского языка и литературы.	6	4	2		
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Психология</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>Тестирование</b>
2.1.	Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей	3	1	2		
2.2.	Психологическое моделирование системы профессионального роста учителя	3	1	2		
Вариативная часть		6	2	4		
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Педагогика</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>Тестирование</b>
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
3.2.	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	6	2	4		
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Теория и практика русского языка и литературы в контексте обновлённого ФГОС</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>Тестирование</b>
4.1.	Примерная рабочая программа, УМК по русскому языку: методический ориентир формирования функциональной грамотности в контексте обновлённого ФГОС	6	2	4		
4.2.	Примерная рабочая программа, УМК по литературе: от результатов обучения к формированию функциональной грамотности с учётом требований обновлённого ФГОС	6	2	4		
4.3.	Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы XIX – XX вв. в контексте обновлённого ФГОС	6	2	4		
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		
5.1.	Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС	12	4	8		
5.2.	Текстовая деятельность – результат функциональной грамотности обучающихся	6	2	4		
5.3.	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте обновлённого ФГОС	12	4	8		
5.4.	Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
6.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
6.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
6.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
<b>7</b>	<b>Модуль 7. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
7.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
7.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
7.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
<b>Итого:</b>		<b>96</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	
<b>Вариативная часть</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>Модуль 1. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях обновлённого ФГОС</b>						
1	Учебный предмет «Русский родной язык» как модель коммуникативного развития и функциональной грамотности в условиях обновленного ФГОС					
2	Учебный предмет «Родная литература» в контексте обновлённого ФГОС					

1	2	3	4	5	6	7
3	Методика организации учебной деятельности со слабоуспевающими обучающимися по русскому языку и литературе в условиях обновлённого ФГОС					
4	Проектировочная деятельность учителя русского языка и литературы по организации индивидуального, дифференцированного обучения в работе с одарёнными обучающимися в условиях обновлённого ФГОС					
5	Средства оценивания читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы с учётом требований обновлённого ФГОС					
<b>Модуль 2. Психология</b>						
1	Психологическая компетентность педагога как фактор эффективности и экологичности профильного обучения					
2	Коммуникативная компетентность как фактор профессиональной успешности педагога					
3	Психологическое сопровождение субъектов образования в ходе подготовки и сдачи ЕГЭ					
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>Зачёт</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения	Объём программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Обновлённый ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	108	108	3 недели, 15 дней