

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ



Д.о. ректора

Н.П.Эпова

» 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 24 июня 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 21 июня 2022 года № 11

**Разработчик программы
Николаева Таисия Александровна,
преподаватель кафедры педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО**

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Осадченко Наталья Геннадьевна,
заведующий кафедрой общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и
ППРО, кандидат педагогических наук, доцент

Внешняя экспертиза

Шестакова Татьяна Николаевна,
доцент кафедры образования и педагогических наук ФГАО ВО «ЮФУ», кан-
дидат педагогических наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

В настоящее время в рамках государственной образовательной политики особое значение придается осуществлению поддержки профессионального становления и развития молодых специалистов в начальный период их вхождения в профессию в образовательных организациях. Нормативно-правовой основой поддержки и сопровождения молодых педагогов является:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Актуальность программы связана с необходимостью совершенствования системы сопровождения и поддержки молодых специалистов в связи с их практической профессиональной адаптацией и задачей обеспечения благоприятных условий для самореализации молодых педагогов в образовательных организациях.

Практическая значимость программы направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в области организационно-методического сопровождения деятельности Школы молодого учителя и развитии личностных и профессиональных качеств молодых специалистов, необходимых для проявления в педагогической деятельности по взаимодействию с обучающимися, в самореализации своих творческих способностей, в инновационной деятельности, а также в выражении активной гражданской позиции и принятии ответственных решений.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации при осуществлении сопровождения и поддержки молодых специалистов.

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности слушателей в области концептуальных и нормативно-правовых основ педагогической деятельности в организации деятельности Школы молодого учителя;
- знакомство с теорией и опытом методического сопровождения и поддержки молодого учителя в рамках реализации деятельности Школы молодого учителя;
- освоение компетенции проектирования и сопровождения индивидуальных планов профессионального и личностного саморазвития молодых педагогов.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт	Трудовые функции	Трудовые действия	Знать/Уметь
«Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	<i>Знать:</i> приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования

1.4. Категория обучающихся: учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», или в области соответствующей преподаваемому предмету.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации при осуществлении сопровождения и поддержки молодых специалистов.

Категория слушателей: учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», или в области соответствующей преподаваемому предмету.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
Инвариантная часть		24	6	18	
Входная диагностика					Анкетирование
1	Модуль 1. Организационно-правовое сопровождение деятельности Школы молодого учителя	8	2	6	Проект
2	Модуль 2. Методическое сопровождение деятельности Школы молодого учителя	8	2	6	Проект
3	Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка профессионально-личностного развития молодого педагога	8	2	6	Проект
Выходная диагностика					Анкетирование
Вариативная часть		6	2	4	
1	Модуль 1. Профессиональная этика педагога				Проект
2	Модуль 2. Наставничество				Собеседование
3	Модуль 3. Командообразование				Проект
Итого:		30	8	22	
Итоговая аттестация		6		6	Защита проектов
Всего:		36	8	28	

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации при осуществлении сопровождения и поддержки молодых специалистов.

Категория слушателей: учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», или в области соответствующей преподаваемому предмету.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
Инвариантная часть		26	6	18	
Входная диагностика					Анкетирование
1	Модуль 1. Организационно-правовое сопровождение деятельности Школы молодого учителя	8	2	6	Проект
1.1.	Нормативно-правовое и организационное обеспечение сопровождения деятельности Школы молодого учителя	8	2	6	
2	Модуль 2. Методическое сопровождение деятельности Школы молодого учителя	8	2	6	Проект
2.1.	Разработка программы методического сопровождения деятельности Школы молодого учителя	8	2	6	
3	Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка профессионально-личностного развития молодого педагога	8	2	6	Проект
3.1.	Технологическая модель построения индивидуального образовательного маршрута профессионального и личностного развития молодого учителя	8	2	6	
Выходная диагностика					Анкетирование

1	2	3	4	5	6
Вариативная часть		6	2	4	
Модуль 1. Профессиональная этика педагога					Проект
1.1.	Актуальные проблемы профессиональной этики педагога				
Модуль 2. Наставничество					Собеседование
2.1.	Общая характеристика программ (целевых моделей) наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях				
Модуль 3. Командообразование					Проект
3.1.	Командообразование как эффективный способ совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в контексте ФГОС и профессиональных стандартов в образовании				
Итого:		30	8	22	
Итоговая аттестация		6		6	Защита проектов
Итого:		36	8	28	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Организационно-методическое сопровождение деятельности Школы молодого учителя	Учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», или в области соответствующей преподаваемому предмету	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	36	36	1 неделя