

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН



Директора

[Handwritten signature]

Н.П.Эпова

» 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА ОСНОВ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 24 июня 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 01 июня 2022 года № 11

Ростов-на-Дону, 2022

Разработчики программы:

Осадченко Наталья Геннадьевна,

заведующий кафедрой общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК
и ППРО, кандидат исторических наук

Галий Ирина Петровна,

доцент кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат исторических наук

Надолинская Ирина Викторовна,

доцент кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Внешняя экспертиза:

Василевская Елена Владимировна,

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ведущий эксперт,
кандидат педагогических наук, доцент

Сабельникова-Бегашвили Наталья Николаевна,

ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки образования», доцент,
заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин
и информационных технологий

Гнатышина Екатерина Викторовна,

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
педагогический университет», заведующий кафедрой педагогики
и психологии, кандидат педагогических наук, доцент

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области проектирования урока основ финансовой грамотности.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	Дидактические требования к содержанию урока; основы реализации системно-деятельностного подхода; особенности проектирования урока по финансовой грамотности; формы организации учебной деятельности; цифровые образовательные ресурсы для организации учебной деятельности по формированию финансовой грамотности	Проектировать урок основ финансовой грамотности на основе системно-деятельностного подхода; оформлять технологическую карту урока; применять цифровые образовательные ресурсы для организации учебной деятельности; формированию финансовой грамотности

	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Виды измерительных заданий по финансовой грамотности	Отбирать измерительные задания из комплексного инструментария оценки и мониторинга финансовой грамотности по теме урока
	Формирование универсальных учебных действий	Подходы к отбору учебных заданий, направленных на формирование финансовой грамотности	Проектировать учебные задания, ориентированные на формирование финансовой грамотности

1.3. Категория слушателей: учителя основ финансовой грамотности

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Лекция, Час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.		
1	2	3	4	5	6	7
	Входной контроль	1	0	0	1	Тест
1	Модуль 1. Нормативное и программно-методическое обеспечение преподавания финансовой грамотности	0	0	0	0	
1.1.	Государственная политика в сфере повышения финансовой грамотности населения	2	2	0	0	
1.2.	Программное и учебно-методическое обеспечение курса «Основы финансовой грамотности»	2	1	0	1	Тест
2	Модуль 2. Методические аспекты проектирования урока основ финансовой грамотности	0	0	0	0	
2.1.	Урок основ финансовой грамотности как объект проектировочной деятельности учителя	6	2	4	0	Практическая работа
2.2.	Особенности проектирования урока основ финансовой грамотности для разных возрастных групп обучающихся	6	2	4	0	Практическая работа
2.3.	Практикум по проектированию урока основ финансовой грамотности	8	2	6	0	Практическая работа

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Комплексный инструментарий оценки и мониторинга финансовой грамотности обучающихся	0	0	0	0	
3.1.	Контрольно-измерительные материалы по финансовой грамотности	4	2	0	2	Практическая работа
3.2.	Проектирование заданий на формирование финансовой грамотности в формате PISA	6	2	4	0	Практическая работа
4	Итоговая аттестация	1	0	0	1	Тест
Итого:		36	13	18	5	