

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»**

**КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора \_\_\_\_\_

Н.П.Эпова

« мая » 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышение квалификации  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРЕДМЕТА ОРКСЭ  
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ  
ОБНОВЛЁННОГО ФГОС НОО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета  
Протокол от 20 мая 2022 года № 5

Рассмотрена на заседании кафедры  
Протокол от 04 апреля 2022 года № 8

Ростов-на-Дону, 2022

### **Разработчики программы:**

**Пожидаева Татьяна Фёдоровна,**  
заведующий кафедрой начального образования  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук

**Казакова Раиса Александровна,**  
старший преподаватель кафедры начального образования  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

**Посошенко Елена Викторовна,**  
доцент кафедры начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат философских наук

**Злобина Анна Тимофеевна,**  
доцент кафедры начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат психологических наук

**Сташкова Татьяна Владимировна,**  
старший преподаватель кафедры начального образования  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

### **Внутренняя экспертиза**

**Осадченко Наталья Геннадьевна,**  
заведующий кафедрой общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК  
и ППРО, кандидат педагогических наук

### **Внешняя экспертиза**

**Гусева Татьяна Константиновна,**  
доцент кафедры начального образования  
Южного федерального университета, кандидат педагогических наук

## **Раздел 1. Характеристика программы**

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителей, необходимых для качественной реализации ими учебных модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Обозначенная цель достигается через решение ряда задач образовательного и проектно-исследовательского характера.

**Образовательные задачи** связаны с педагогическим сопровождением процесса совершенствования теоретико-методической компетентности учителей основ религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ), что включает в себя:

- знакомство с основами государственной политики и нормативно-правовой базой преподавания курса ОРКСЭ, концептуальными и методическими основаниями его реализации;
- формирование ценностного отношения к содержанию и процессу преподавания школьного курса ОРКСЭ;
- осознание слушателями современных подходов к духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи;
- выработку способности слушателей к оперативному включению инноваций в процесс своей профессиональной деятельности;
- создание условий для проявления слушателями общекультурных и профессиональных компетенций как их личного информационного ресурса и как индикатора эффективности их профессиональной деятельности.

**Проектно-исследовательские задачи** направлены на выявление и освоение слушателями оптимальных организационно-методических условий практической реализации курса ОРКСЭ:

- определение ценностных, содержательных и методических приоритетов процесса преподавания учебных модулей курса ОРКСЭ;
- анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих курс ОРКСЭ;
- разработка методического инструментария преподавания учебных модулей.

В основу реализации программы положены следующие **педагогические принципы:**

- системности и преемственности содержания, форм и методов обучения; содержания и способов выполнения практических заданий для слушателей;
- активности, сознательности и самостоятельности слушателей в освоении содержания программы;
- осуществления слушателями адекватного самоанализа и самооценки результатов обучения.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Предметное содержание и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО; - требования к планируемым результатам по учебному курсу ОРКСЭ	Анализировать, проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и планируемыми результатами освоения примерных рабочих программ по учебному курсу ОРКСЭ; - проектировать предметное содержание на установление взаимосвязи требований обновленного ФГОС НОО к планируемым результатам освоения примерной рабочей программы (далее – ПРП) начального общего образования по ОРКСЭ

**1.3. Категория обучающихся:** учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне начального общего образования.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5. Срок освоения программы: 36 часов.**

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
		Лекции, час	Практические, час	Самостоятельные, час	
Входной контроль	1			1	Тест
<b>Модуль 1. Организационно-педагогические условия преподавания учебного курса ОРКСЭ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
1.1. Организация и проведение оценивания в курсе «Основы религиозных культур и светской этики». Использование стандартизированных контрольно-измерительных материалов в курсе ОРКСЭ	4	2	2		
1.2. Методические рекомендации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной работе по курсу ОРКСЭ	4	2	2		
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>Модуль 2. Предметное содержание и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		
2.1. Предметное содержание и предметный результат освоения программы по учебному курсу ОРКСЭ	6	2	4		Практическая работа
2.2. Проектирование предметного содержания на установление взаимосвязи требований обновленного ФГОС НОО к планируемым результатам освоения примерной рабочей программы начального общего образования по ОРКСЭ	16	4	12		Практическая работа
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>Проект</b>
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	