

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____

Н.П.Эпова

« мая » 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышение квалификации**

**«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РЕШЕНИЯ
ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ОБНОВЛЁННОГО ФГОС НОО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 20 мая 2022 года № 5

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24 января 2022 года № 5

Разработчики программы:

Пожидаева Татьяна Фёдоровна,
заведующий кафедрой начального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук

Казакова Раиса Александровна,
старший преподаватель кафедры начального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Осадченко Наталья Геннадьевна,

заведующий кафедрой общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК
и ППРО, кандидат педагогических наук

Внешняя экспертиза

Гусева Татьяна Константиновна,

доцент кафедры начального образования
Южного федерального университета, кандидат педагогических наук

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области применения современных методов и приёмов решения текстовых задач на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Предметные результаты освоения текстовых задач по математике в соответствии с примерной рабочей программой (далее – ПРП) начального общего образования; - современные методы и приёмы обучения текстовым задачам	Проектировать предметные результаты освоения текстовых задач по математике в соответствии с ПРП начального общего образования; - моделировать методы и приёмы обучения текстовым задачам младших школьников

1.3. Категория слушателей: учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне начального общего образования.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции, час	Практические, час	Самостоятельные, час	
1	2	3	4	5	6 7	8
Входной контроль		2	0	0	2	Тест
1	Предметные результаты освоения текстовых задач по математике в соответствии с ПРП (1 – 4 классы)	4	2	2	0	
2	Проектирование деятельности обучающихся при формировании основ логического и алгоритмического мышления в процессе обучения составлению текстовых задач	4	2	2		Практическая работа
3	Этапы, методы и способы решения текстовых задач начального курса математики	8	4	4	0	Практическая работа
4	Моделирование математических ситуаций, ситуационных задач (1 – 4 классы)	16	0	16		Практическая работа
Итоговая аттестация		2	0	0	2	Проект
Итого:		36	8	24	4	