

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____

Н.П.Эпова

« мая » 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«РАЗВИТИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ
КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 20 мая 2022 года № 5

Рассмотрена на заседании кафедры
естественно-математических дисциплин
и информационных технологий

Протокол от 11 апреля 2022 года № 24

Ростов-на-Дону, 2022

Разработчики программы:

Россинская Светлана Александровна,

и.о. заведующего кафедрой естественно-математических дисциплин
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Копытина Марина Григорьевна,

заведующий кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК
и ППРО, кандидат психологических наук, доцент

Легконогих Александр Николаевич,

доцент кафедры естественно-математических дисциплин
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Левченко Анастасия Алексеевна,

доцент кафедры естественно-математических дисциплин
и информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Ничипорюк Елена Антоновна,

доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат психологических наук

Внутренняя экспертиза

Бех Любовь Васильевна,

старший методист отдела дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК
и ППРО, кандидат педагогических наук

Внешняя экспертиза

Семенихина Елена Викторовна,

заведующий МБДОУ д/с № 7 г. Ростова-на-Дону

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Актуальность разработки программы обусловлена следующими факторами:

- государственным заказом на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в связи с реализацией государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- личной заинтересованностью педагогов в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для полноценного функционирования системы дошкольного образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций «Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении “Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих”, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессионально-педагогических ИКТ-компетенций, обеспечивающих освоение моделей инновационной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- способствовать овладению умением использования компьютерных программных продуктов для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- содействовать освоению научно-теоретических, методических и нормативно-правовых основ в соответствии с современными требованиями и государственной политикой в области дошкольного образования;
- способствовать освоению умений, необходимых для реализации здоровьесберегающей функции деятельности педагога ДОО при использовании мультимедийных технологий.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт	Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (В/01.5)	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	Специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; современные тенденции развития дошкольного образования	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательная, исследовательская игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создание широких возможностей для развития свободной игры детей,

			в том числе обеспечение игрового времени и пространства; владеть общепедагогическими ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста
--	--	--	--

1.4. Категория обучающихся: педагоги дошкольных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«РАЗВИТИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»

Цель: совершенствование профессионально-педагогических ИКТ-компетенций, обеспечивающих освоение моделей инновационной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Сроки обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, час	В том числе		
			лекционные	практические	
	Входной контроль				Тест
	Инвариантная часть	58	16	42	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы современного дошкольного образования	4	2	2	Практическая работа
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	8	4	4	Практическая работа
3	Модуль 3. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2	Практическая работа
4	Модуль 4. Общепедагогическая ИКТ-компетентность в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	8	4	4	Практическая работа
5	Модуль 5. Конструирование мультимедийной образовательной среды	32	2	30	Практическая работа
	Вариативная часть	8	2	6	
	Итоговый контроль				Тест
	Итоговая аттестация	6		6	Защита проекта
	Всего:	72	18	54	

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«РАЗВИТИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ
КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»

Цель: совершенствование профессионально-педагогических ИКТ-компетенций, обеспечивающих освоение моделей инновационной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Сроки обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, час	лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль				Тест
	Инвариантная часть	58	16	42	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы современного дошкольного образования	4	2	2	Практическая работа
1.1.	Нормативно-правовые основы современного дошкольного образования	2	2		
1.2.	Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДОО	2		2	Практическая работа
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	8	4	4	Практическая работа
2.1.	Психологические основы реализации ФГОС ДО	2	2		
2.2.	Требования ФГОС ДО к содержанию дошкольного образования: анализ образовательных программ ДО	4		4	Практическая работа
2.3.	Инновационная работа в ДОО	2		2	Практическая работа

1	2	3	4	5	6
3	Модуль 3. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2	Практическая работа
3.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2		
3.2.	Использование программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности в сети Интернет в образовательных организациях	2	2		
3.3.	Организация педагогической деятельности по обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2	Практическая работа
4	Модуль 4. Общепедагогическая ИКТ-компетентность в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	8	4	4	Практическая работа
4.1.	Информационные технологии в образовательном процессе	2	2		
4.2.	Информационная этика и правовые основы защиты информации	2	2		
4.3.	Применение пакета офисных программ в педагогической практике	2		2	Практическая работа
4.4.	Интернет как часть информационной образовательной среды	2		2	Практическая работа
5	Модуль 5. Конструирование мультимедийной образовательной среды	32	2	30	Практическая работа
5.1.	Медиаобразование и медиаторчество: ключевые понятия и основные направления	2	2		
5.2.	Методическая обработка медиатекста средствами сети Интернет	2		2	Практическая работа
5.3.	Проектирование модели мультимедийной образовательной среды	4		4	Практическая работа
5.4.	Создание медиатекстов средствами сетевых сервисов	8		8	Практическая работа
5.5.	Создание медиатекстов с использованием технологий мультимедиа	8		8	Практическая работа
5.6.	Формирование гипертекстовой структуры и мультимедийной образовательной среды	8		8	Практическая работа

1	2	3	4	5	6
Вариативная часть		8	2	6	
1	Особенности и функциональные возможности электронных образовательных ресурсов (ЭОР) нового поколения				Практическая работа
2	Оценка эффективности мультимедийной образовательной среды				Практическая работа
3	Моделирование педагогической деятельности с использованием интерактивной доски				Практическая работа
Итоговый контроль					Тест
Итоговая аттестация		6		6	Защита Проекта
Всего:		72	18	54	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	Педагоги дошкольных образовательных организаций	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели