

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____

Н.П.Эпова

« мая » 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 20 мая 2022 года № 5

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 11 мая 2022 года № 11

Ростов-на-Дону, 2022

Разработчики программы:

Копытина Марина Григорьевна,

заведующий кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат психологических наук, доцент

Ничипорюк Елена Антоновна,

доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат психологических наук

Глазырина Ольга Вячеславовна,

доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук

Внутренняя экспертиза

Дорохина Анна Владимировна,

старший преподаватель кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Внешняя экспертиза

Воликова Ольга Вячеславовна,

педагог-психолог «МБДОУ №137» г. Ростова-на-Дону

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Актуальность разработки программы обусловлена следующими факторами:

- государственным заказом на совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов дошкольного образования в связи с реализацией государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- общественным заказом, связанным с необходимостью создания психолого-педагогических условий для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- личной заинтересованностью педагогов-психологов в совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для реализации требований профессионального стандарта «Педагог-психолог».

Реализация программы построена на использовании активных методов обучения (практикумы, дискуссии, круглые столы, мастер-классы, организационно-деятельностные игры и др.), совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей с привлечением лучших практик на базе муниципальных методических ресурсных центров дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое консультирование родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.10.2021 № 965 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательных организаций Ростовской области».

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог», необходимостью освоения современных методов консультативной поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- содействовать освоению научно-теоретических, методических и нормативно-правовых основ консультирования родителей (законных представителей) воспитанников;

- способствовать овладению умениями, необходимыми для консультирования родителей (законных представителей) воспитанников;

- способствовать освоению и развитию умений вести профессиональную документацию.

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт	Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития и другим вопросам; консультирование родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся; ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	Современные теории и методы консультирования; этические нормы организации и проведения консультативной работы; международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей; трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности; проводить индивидуальные и групповые консультации

1.4. Категория обучающихся: педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее образование.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Психолого-педагогическое консультирование родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог», необходимостью освоения современных методов консультативной поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Категория слушателей: педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			лекции	практические	
Инвариантная часть		60	20	40	Входной контроль. Тест
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы психологического консультирования в ДОО	6	2	4	Практическая работа
2	Модуль 2. Теоретические основы психологического консультирования	12	6	6	Практическая работа
3	Модуль 3. Методика психолого-педагогического консультирования родителей детей в ДОО	42	12	30	Практическая работа
Вариативная часть		6	2	4	
Итоговый контроль					Тест
Итоговая аттестация		6		6	Защита проекта
Всего:		72	22	50	

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Психолого-педагогическое консультирование родителей воспитанников
дошкольных образовательных организаций»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог», необходимостью освоения современных методов консультативной поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Категория слушателей: педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в часах			Форма обучения	Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические		
1	2	3	4	5	6	7
Инвариантная часть		60	20	40	Очная	Входной контроль. Тест
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы психологического консультирования в ДОО	6	2	4		Практическая работа
1.1.	Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие психологическое консультирование в ДОО	4	2	2		
1.2.	Правовые основы взаимодействия ДОО с родителями воспитанников	2		2		
2	Модуль 2. Теоретические основы психологического консультирования	12	6	6	Очная	Практическая работа
2.1.	Теоретические основы психологического консультирования в ДОО	8	4	4		

1	2	3	4	5	6	7
2.2.	Психологические особенности родителей воспитанников ДОО	4	2	2		
3	Модуль 3. Методика психолого-педагогического консультирования родителей детей в ДОО	42	12	30	Очная	Практическая работа
3.1.	Содержание и организация консультативной деятельности педагога-психолога ДОО	4	2	2		
3.2.	Этические нормы организации и проведения консультативной работы	2		2		
3.3.	Особенности индивидуального и группового консультирования родителей воспитанников ДОО	6	2	4		
3.4.	Консультирование родителей детей, поступающих в ДОО	6	2	4		
3.5.	Психологическая готовность детей к обучению в школе: теоретические основы и практика консультирования родителей	8	2	6		
3.6.	Особенности консультирования родителей одаренных детей в ДОО	8	2	6		
3.7.	Особенности консультирования родителей детей с ОВЗ	8	2	6		
Вариативная часть		6	2	4		
1	Практикум по индивидуальному консультированию					
2	Особенности консультирования родителей детей с нарушениями речи					
Итоговый контроль						Тест
Итоговая аттестация		6		6		Защита проекта
Всего:		72	22	50		

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Психолого-педагогическое консультирование родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций	Педагог-психологи дошкольных образовательных организаций	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели