

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____

Н.П.Эпова

« мая » 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОО
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от 20 мая 2022 года № 5

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 11 мая 2022 года № 11

Ростов-на-Дону, 2022

Разработчики программы:

Копытина Марина Григорьевна,

заведующий кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК
и ППРО, кандидат психологических наук, доцент

Сундукова Адия Хесеиновна,

декан факультета дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат философских наук

Глазырина Ольга Вячеславовна,

доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Баландина Людмила Александровна,

старший методист отдела дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК
и ППРО, кандидат педагогических наук

Чуева Марина Владимировна,

методист отдела дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Внутренняя экспертиза

Чепкова Ольга Николаевна,

доцент кафедры методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК
и ППРО, кандидат педагогических наук

Внешняя экспертиза

Мезинова Наталья Леонидовна,

Заведующий МАДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Актуальность разработки программы обусловлена следующими факторами.

Проблемы физического воспитания и развития детей продолжают быть актуальными и значимыми в педагогической практике ДОО. По статистическим данным, число здоровых детей до 14 лет в разных регионах Российской Федерации колеблется от 4 % до 10 % и ежегодно увеличивается на 4 – 5 %. Недостаточная двигательная активность отмечается у более 70 % детей, низкий уровень физической подготовленности – у более 50 % детей старшего дошкольного возраста. Среди детей в возрасте до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, у более 13,5 % выявляются отклонения в физическом развитии (дефицит массы тела или ее избыточность, низкорослость).

Доказанным фактом является прямая связь между состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности, готовностью детей к обучению в школе и эффективной организацией физического воспитания и развития в дошкольных образовательных учреждениях, семье, поскольку недостаточная двигательная активность отрицательно сказывается на многих функциях растущего организма, является патогенетическим фактором в возникновении и развитии ряда заболеваний.

Повышение компетентности педагогов по данным вопросам поможет наилучшим образом удовлетворить потребности растущего человека, помочь решать проблемы физического развития и поддержки ребенка. От решения этих вопросов зависит новое отношение к процессу образования как процессу педагогической помощи ребенку в становлении субъектности и его гармоничном развитии. Одним из направлений совершенствования системы физического воспитания и развития детей является включение направления физического развития и оздоровления воспитанников в специально организованный педагогический процесс, который должен осуществляться специалистом – инструктором по физической культуре.

Программа построена с учетом квалификационной характеристики инструктора по физической культуре, включающей должностные обязанности, необходимые знания и требования к квалификации.

1.2. Цели и задачи

Цель: совершенствование профессиональных компетенций инструкторов дошкольных образовательных организаций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- содействовать освоению научно-теоретических, методических и нормативно-правовых основ, регламентирующих деятельность инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с современными требованиями и государственной политикой в области дошкольного образования;
- способствовать овладению современными методами, приемами и средствами обучения и воспитания по физическому развитию и оздоровлению детей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей развития ребенка дошкольного возраста; их творческое применение в собственной педагогической практике;
- способствовать освоению и развитию умений проектировать образовательную деятельность на основе анализа полученных результатов;
- развивать умения моделировать здоровьесохранное пространство на основе взаимодействия специалистов, родителей, детей.

1.3. Планируемые результаты

Должностные обязанности по ЕКС: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н	Знать	Уметь
Организует активный отдых обучающихся, воспитанников в режиме учебного и внеучебного времени образовательного учреждения. Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Осуществляет связи с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта.	- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику и психологию; возрастную физиологию, анатомию; санитарию и гигиену; методику обучения на спортивных снарядах и приспособлениях;	Организовывать активный отдых обучающихся, воспитанников в режиме учебного и внеучебного времени образовательного учреждения. Организировать и проводить с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Осуществлять связи с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта.

<p>Организует деятельность физкультурного актива. Осуществляет просветительскую работу среди родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся, воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов. Определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, воспитанников. Ведет работу по овладению обучающимися, воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества. Обеспечивает безопасность обучающихся, воспитанников при проведении физических и спортивных занятий, оказывает первую доврачебную помощь. Осуществляет совместно с медицинскими работниками контроль состояния здоровья обучающихся, воспитанников и регулирует физическую нагрузку, ведёт мониторинг качества оздоровительной работы с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок. Консультирует и координирует деятельность педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания обучающихся, воспитанников.</p>	<p>- методику обучения игровым видам спорта, плаванию; правила поведения на воде; правила безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий; основы коррекционно-оздоровительной работы и соответствующие методики (при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии); современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода; методы установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего распорядка (трудового распорядка) образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности</p>	<p>Организовывать деятельность физкультурного актива. Осуществлять просветительскую работу среди родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся, воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов. Определять содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных психофизических особенностей, интересов обучающихся, воспитанников. Вести работу по овладению обучающимися, воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств. Обеспечивать безопасность обучающихся, воспитанников при проведении физических и спортивных занятий, оказывать первую доврачебную помощь. Осуществлять совместно с медицинскими работниками контроль состояния здоровья обучающихся, воспитанников и регулировать физическую нагрузку, вести мониторинг качества оздоровительной работы с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок. Консультировать и координировать деятельность педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания обучающихся, воспитанников.</p>
---	--	---

<p>Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, предусмотренных образовательной программой. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности</p>		<p>Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, предусмотренных образовательной программой. Выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности</p>
--	--	--

1.4. Категория обучающихся: инструкторы дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта, либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи.

1.5. Срок освоения программы: 108 часов, 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций инструкторов дошкольных образовательных организаций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации, необходимым для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Категория слушателей: инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта, либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи.

Объем программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль				Тест
	Инвариантная часть	90	36	54	
1	Концептуальные и нормативно-правовые основы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО	8	2	6	Практическая работа
2	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности инструктора по физической культуре ДОО	24	8	16	Практическая работа
3	Организационно-содержательные основы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО	52	22	30	Практическая работа
4	Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2	Тест
	Вариативная часть	12		12	
	Итоговый контроль				Тест
	Итоговая аттестация	6		6	Защита проекта
	Всего:	108	36	72	

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОО
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций инструкторов дошкольных образовательных организаций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Категория слушателей: инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта, либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи.

Объем программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма обучения	Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические		
1	2	3	4	5	6	7
	Входной контроль					Тест
	Инвариантная часть	90	36	54		
1	Модуль 1. Концептуальные и нормативно-правовые основы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО	8	2	6	Очная	Практическая работа
1.1.	Концептуальные основы современного дошкольного образования	2		2		

1	2	3	4	5	6	7
1.2.	Государственная политика в сфере дошкольного образования	2	2			
1.3.	Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность инструктора по физической культуре ДОО	2		2		
1.4.	Нормативно-правовое регулирование аттестации инструктора по физической культуре ДОО	2		2		
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности инструктора по физической культуре ДОО	24	8	16	Очная	Практическая работа
2.1.	Психологические основы реализации ФГОС ДО	6	2	4		
2.2.	Психолого-физиологические основы построения здоровьесберегающей среды в ДОО	6	2	4		
2.3.	Требования ФГОС ДО к содержанию дошкольного образования: анализ образовательных программ ДО	4	2	2		
2.4.	Особенности обучения детей дошкольного возраста	4	2	2		
2.5.	Реализация программы воспитания инструктором по физической культуре ДОО	4		4		
3	Модуль 3. Организационно-содержательные основы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО	52	22	30	Очная	Практическая работа
3.1.	Содержание образовательной деятельности инструктора по физической культуре ДОО	4	2	2		
3.2.	Средства, формы организации и технологии физического развития детей дошкольного возраста	6	2	4		
3.3.	Модели физкультурных занятий в образовательном процессе ДОО	2	2			
3.4.	Формирование двигательных навыков и физических качеств у детей дошкольного возраста	4	2	2		
3.5.	Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ	4	2	2		
3.6.	Планирование деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДОО	4		4		
3.7.	Медико-педагогический контроль двигательного режима в ДОО	4	2	2		

1	2	3	4	5	6	7
3.8.	Современные технологии взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	4	2	2		
3.9.	Построение развивающей образовательной среды для физического воспитания и оздоровления дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	4	2	2		
3.10.	Оценка индивидуального развития детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	6	2	4		
3.11.	Развитие игровой деятельности детей в дошкольном возрасте	6	2	4		
3.12.	Оценка качества дошкольного образования	4	2	2		
4	Модуль 4. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2	Очная	Тест
4.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
4.2.	Использование программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности в сети Интернет в образовательных организациях	2	2			
4.3.	Организация педагогической деятельности по обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
Вариативная часть		12		12		
1	Методика работы с детьми дошкольного возраста на спортивных тренажерах					
2	Музыкально-ритмические движения. Специфика их проведения на занятиях по физической культуре					
3	Подвижные игры как средство оздоровления и гармоничного развития личности дошкольника					
4	Активный отдых дошкольников и его организация					
5	Методы индивидуализации образовательного процесса в ДОО					
6	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ					
7	Инновационная и научно-исследовательская работа в ДОО					
Итоговый контроль						Тест
Итоговая аттестация		6		6		Защита проекта
Всего:		108	36	72		

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОО
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций инструкторов дошкольных образовательных организаций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации, необходимым для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Категория слушателей: инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта, либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего, часов	В том числе		
			лекционные	практические	
Входной контроль					Тест
Инвариантная часть		60	24	36	
1	Концептуальные и нормативно-правовые основы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО	8	4	4	
2	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности инструктора по физической культуре ДОО	20	8	12	
3	Организационно-содержательные основы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО	32	12	20	
Вариативная часть		6		6	
Итоговый контроль					Тест
Итоговая аттестация		6		6	Проект
Всего:		72	24	48	

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОО
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций инструкторов дошкольных образовательных организаций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Категория слушателей: инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта, либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма обучения	Форма контроля
		Всего, часов	В том числе			
			лекционные	практические		
1	2	3	4	5	6	7
	Входной контроль					Тест
	Инвариантная часть	60	24	36		
1	Модуль 1. Концептуальные и нормативно-правовые основы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО	8	4	4	Очная	Практическая работа
1.1.	Концептуальные основы современного дошкольного образования	2	2			
1.2.	Государственная политика в сфере дошкольного образования	2	2			

1	2	3	4	5	6	7
1.3.	Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность инструктора по физической культуре ДОО	2		2		
1.4.	Нормативно-правовое регулирование аттестации инструктора по физической культуре ДОО	2		2		
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности инструктора по физической культуре ДОО	20	8	12	Очная	Практическая работа
2.1.	Психологические основы реализации ФГОС ДО	4	2	2		
2.2.	Психолого-физиологические основы построения здоровьесберегающей среды в ДОО	4	2	2		
2.3.	Требования ФГОС ДО к содержанию дошкольного образования: анализ образовательных программ ДО	4	2	2		
2.4.	Особенности обучения детей дошкольного возраста	4	2	2		
2.5.	Реализация программы воспитания инструктором по физической культуре ДОО	4		4		
3	Модуль 3. Организационно-содержательные основы профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО	32	12	20		
3.1.	Содержание образовательной деятельности инструктора по физической культуре ДОО	2	2			
3.2.	Средства, формы организации и технологии физического развития детей дошкольного возраста	4	2	2		
3.3.	Модели физкультурных занятий в образовательном процессе ДОО	2	2			
3.4.	Формирование двигательных навыков и физических качеств у детей дошкольного возраста	4	2	2		
3.5.	Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ	2		2		
3.6.	Планирование деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДОО	2		2		
3.7.	Медико-педагогический контроль двигательного режима в ДОО	2		2		
3.8.	Современные технологии взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	4	2	2		

1	2	3	4	5	6	7
3.9.	Построение развивающей образовательной среды для физического воспитания и оздоровления дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2		2		
3.10.	Оценка индивидуального развития детей в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	2		2		
3.11.	Развитие игровой деятельности детей в дошкольном возрасте	4		4		
3.12.	Оценка качества дошкольного образования	2	2			
Вариативная часть		6		6		
1	Методика работы с детьми дошкольного возраста на спортивных тренажерах					
2	Музыкально-ритмические движения. Специфика их проведения на занятиях по физической культуре					
3	Подвижные игры как средство оздоровления и гармоничного развития личности дошкольника					
4	Активный отдых дошкольников и его организация					
5	Методы индивидуализации образовательного процесса в ДОО					
6	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ					
7	Инновационная и научно-исследовательская работа в ДОО					
Итоговый контроль						Тест
Итоговая аттестация		6		6		Проект
Всего:		72	24	48		

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	108	108	3 недели
2	Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	72	72	2 недели