

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН



И.о. ректора

 Н.П. Эпова

 202 2 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 28 января 2022 г. № 3

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 24 января 2022 г. № 6

Ростов-на-Дону, 2022

Разработчики программы:

Осадченко Наталья Геннадьевна,
заведующий кафедрой общественных дисциплин
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук

Галий Ирина Петровна,
доцент кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат исторических наук

Надолинская Ирина Викторовна,
доцент кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Внутренняя экспертиза

Пожидаева Татьяна Федоровна,
заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Внешняя экспертиза

Козлова Елена Валерьевна,
доцент кафедры «Управление индустрией туризма» ФБГОУ ВО
«Ростовский государственный университет путей сообщения»,
кандидат экономических наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Введение

Программа разработана в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования и отражает требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 76), Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Актуальность данной программы обусловлена Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р. (далее – Стратегия), а также Программой повышения финансовой грамотности в Ростовской области на 2021 – 2023 годы, утвержденной Правительством Ростовской области от 05.04.2021 № 281.

Повышение уровня финансовой грамотности населения страны в данных документах определено как важнейший фактор экономического развития Российской Федерации, финансового благополучия домашних хозяйств и, как следствие, повышения качества жизни граждан.

В рамках настоящей Стратегии обучающиеся образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций выделены в одну из целевых групп населения, составляющую потенциал будущего развития России, для которой мероприятия по повышению финансовой грамотности должны быть реализованы и обеспечены в первоочередном порядке. Повышение финансовой грамотности является одним из разделов программы воспитания и социализации личности обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования.

В связи с этим вырастает актуальность вопросов повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих преподавание в области финансовой грамотности. Данная программа позволит учителям перейти в новое образовательное пространство, в котором они смогут выстраивать стратегию ФГОС общего образования в области предмета финансовой грамотности, реализовать эффективные методики и технологии обучения финансовой грамотности школьников, рационально использовать все виды ресурсов, в том числе цифровые, находящиеся в их распоряжении.

1.2. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания предмета и методики обучения, развития финансовой грамотности школьников в контексте требований ФГОС общего образования.

Задачи программы:

- повысить уровень предметных компетенций слушателей в области финансовой грамотности;
- подготовить педагогов к реализации современных методик и образовательных технологий в преподавании основ финансовой грамотности;
- подготовить педагогов к обучению финансовой грамотности различных категорий обучающихся;
- повысить уровень готовности педагогов к использованию цифровых образовательных ресурсов в преподавании основ финансовой грамотности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	Специфику основ финансовой грамотности как учебного предмета; содержание трудных тем; особенности заданий по основам финансовой грамотности и требования к их выполнению	Решать задания по трудным темам предметного содержания; обучать трудным темам предметного содержания
Планирование и проведение учебных занятий	Этапы современного учебного занятия; методику постановки учебных задач на разных этапах современного учебного занятия; формы организации учебной деятельности	Ставить учебные задачи на разных этапах современного учебного занятия; организовывать разные формы учебной деятельности для решения учебных задач
Планирование и проведение учебных занятий	Цифровые образовательные ресурсы, сервисы и инструменты для организации учебной деятельности	Применять цифровые образовательные ресурсы, инструменты и сервисы для организации учебной деятельности
Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Виды оценивания; задачи и функции каждого вида оценивания	Применять разные виды оценивания; отбирать учебные задачи и проводить формирующее и критериальное оценивание
Формирование универсальных учебных действий	Подходы к отбору учебных заданий, направленных на развитие финансовой грамотности	Отбирать задания, ориентированные на развитие финансовой грамотности

1.4. Категория обучающихся:

учителя основ финансовой грамотности, реализующие программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

1.6. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания предмета и методики обучения, развития финансовой грамотности школьников в контексте требований ФГОС общего образования.

Категория слушателей:

учителя основ финансовой грамотности.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателя*	
	Входное тестирование	1			1	Тест
	Инвариантная часть					
1	Модуль 1. Нормативно-правовые и программно-методические основы преподавания финансовой грамотности	3	2	1		Собеседование
2	Модуль 2. Методика обучения основам финансовой грамотности	20	9	11		Практикум
	Вариативная часть*					
1.	Методика обучения основам финансовой грамотности	5	2	3		Практикум
	Итого	29	13	15	1	
	Промежуточная аттестация*	1			1	Тест
	Итоговая аттестация	6		6		Защита модели урока
	Всего:	36	13	21	2	

* При наличии.

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Методика преподавания основ финансовой грамотности
в общеобразовательных организациях»**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания предмета и методики обучения, развития финансовой грамотности школьников в контексте требований ФГОС общего образования.

Категория слушателей:

учителя основ финансовой грамотности.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 1 неделя.

Режим занятий: 6 – 8 часов.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма обучения	Форма контроля	
		Всего, час	В том числе				
			лекционные	практические			самостоятельная* работа слушателя
	Входное тестирование	1			1	Очная	Тест
Инвариантная часть							
1.	Нормативно-правовые и программно-методические основы преподавания финансовой грамотности	3	2	1		Очная с применением ДТ	Собеседование
1.1	Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы	1	1				
1.2	Программное и учебно-методическое обеспечение курса «Основы финансовой грамотности»	2	1	1			
2.	Методика обучения основам финансовой грамотности	20	9	11		Очная с применением ДТ	Практикум
2.1.	Специфика обучения финансовой грамотности разных возрастных групп обучающихся	6	2	4			

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма обучения	Форма контроля	
		Всего, час	В том числе				
			лекционные	практические			самостоятельная* работа слушателя
2.2.	Моделирование учебных занятий по финансовой грамотности на основе современных образовательных технологий	4	2	2			
2.3.	Проектирование заданий на развитие финансовой грамотности в формате PISA	4	2	2			
2.4.	Конструирование учебных занятий по финансовой грамотности с использованием цифровых образовательных ресурсов	4	2	2			
2.5.	Контрольно-измерительные материалы по финансовой грамотности: формы и содержание	2	1	1			
Вариативная часть							
2.	Методика обучения основам финансовой грамотности	5	2	3		Очная с применением ДТ	Практикум
1	Методика изучения темы «Личное финансовое планирование»						
2.	Методика изучения темы «Финансовое мошенничество»						
3.	Использование электронных форм УМК при обучении финансовой грамотности						
Итого					1		
Промежуточная аттестация		1			1	Очная с применением ДТ	Тест
Итоговая аттестация		6		6		Очная с применением ДТ	Защита модели урока
Итого		36	13	21	2		

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование ДПП	Категория слушателей	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Объем программы (часы)	Трудоемкость (часы)	Общая продолжительность программы (месяцы, недели, дни)
1	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	Учителя основ финансовой грамотности	Очная с применением дистанционных обучающих технологий	36	6 – 8 часов	1 неделя