

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»**

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____

Н.П.Эпова

« *мая* » 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышение квалификации**

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УМЕНИЙ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
В СООТВЕТСТВИИ С ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС НОО»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета

Протокол от *20 мая 2022 года* № *5*

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от *24 января 2022 года* № *5*

Разработчики программы:

Пожидаева Татьяна Фёдоровна,
заведующий кафедрой начального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук

Казакова Раиса Александровна,
старший преподаватель кафедры начального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Ратке Игорь Рудольфович,

заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК
и ППРО, кандидат филологических наук

Внешняя экспертиза

Гусева Татьяна Константиновна,

доцент кафедры начального образования
Южного федерального университета, кандидат педагогических наук

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителя в области совершенствования умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Предметные результаты курса «Русский язык» начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО; - методы и приемы обучения в аспекте проблемы совершенствования текстовых умений у младших школьников на уроках русского языка	Анализировать, проектировать предметные результаты примерной рабочей программы (далее – ПРП) в аспекте проблемы совершенствования умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка; -применять методы и приемы обучения текстовым умениям у младших школьников на уроках русского языка

1.3. Категория слушателей: учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне начального общего образования.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции, час	Практические, час	Самостоятельные, час	
1	2	3	4	5	6 7	8
Входной контроль		2	0	0	2	Тест
1	Лингвистические основы совершенствования текстовых умений у младших школьников	2	2			
2	Методы и приемы совершенствования умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка	8	2	4	2	Практическая работа
3	Анализ и проектирование планируемых результатов примерной рабочей программы в аспекте проблемы совершенствования текстовых умений у младших школьников на уроках русского языка	4	0	2	2	Практическая работа
4	Проектирование упражнений, направленных на совершенствование умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка	16	4	8	4	Практическая работа
Итоговая аттестация		4			4	Проект
Итого:		36	8	14	14	