

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

[Handwritten signature]

Н.П. Эпова

2022 2 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАДИКАЛЬНОЙ
И ИНОЙ ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 20 мая 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 28 марта 2022 года № 3

Разработчики программы:

Покотыло Михаил Валерьевич,

методист кафедры методики воспитательной работы
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат филологических наук

Рогозин Василий Александрович,

и.о. заведующего кафедрой методики воспитательной работы
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат исторических наук

Ростов-на-Дону, 2022

Внешняя экспертиза:

Борченко Ирина Дмитриевна,

доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»,
кандидат культурологии

Семенова Вера Эдуардовна,

доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО
«Нижегородский институт развития образования»,
кандидат философских наук

Буров Константин Сергеевич,

доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»,
кандидат педагогических наук

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации по вопросам планирования и реализации профилактики распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в образовательных организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность (Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”» от 18.10.2013 № 544н)	Проектирование и реализация воспитательных программ. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом и экстремизмом, нормативно-правовые документы и акты, обеспечивающие противодействие распространению деструктивной идеологии в образовательных организациях. Понятие и признаки деструктивной и радикальной идеологии. Принципы и особенности организации профилактической работы с обучающимися по недопущению распространения деструктивной и иной радикальной идеологии. Типичные способы вовлечения обучающихся в сообщества деструктивной направленности. Формы и методы противодействия вовлечению обучающихся в деструктивные сообщества	Выявлять и классифицировать экстремистские взгляды и радикальные настроения, которые могут проявляться у обучающихся. Анализировать деятельность интернет-сообществ и их влияние на сознание обучающихся. Применять продуктивные технологии и методики профилактики / противодействия распространению деструктивной идеологии. Формировать у обучающихся образовательных организаций практические навыки противостояния деструктивной идеологии, включая приемы контрманипулирования и обеспечения безопасности в Интернете. Организовывать взаимодействие обучающихся в поликультурном и поликонфессиональном пространстве образовательной организации. Создавать условия для формирования устойчивой внутренней позиции личности по отношению к негативным влияниям социума. Разрабатывать и реализовывать план профилактических мероприятий, препятствующих распространению идеологии экстремизма и деструктивных установок среди обучающихся с учетом возрастных особенностей обучающихся

Педагог-организатор

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организационно--педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания (Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”» от 10.01.2017 № 10н)	Организационнопедагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов	Особенности обучающихся, проявляющих деструктивное поведение. Формы и методы работы с родителями (законными представителями) и с семьями группы социального риска. Алгоритмы действий при выявлении фактов деструктивного поведения	Учитывать особенности социализации современных детей и молодежи при проектировании воспитательной работы. Применять социально-педагогические и психолого--педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся, диагностику видов деструктивного поведения на основе их маркеров

Социальный педагог

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации (Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”» от 10.01.2017 № 10н)	Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения	Особенности обучающихся, проявляющих деструктивное поведение. Формы и методы работы с родителями (законными представителями) и с семьями группы социального риска. Алгоритмы действий при выявлении фактов деструктивного поведения. Основы организации профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи	Осуществлять сбор и анализ информации о деструктивных проявлениях в подростково-молодежной среде. Анализировать деструктивные проявления в образовательных организациях и резонансные случаи. Применять социально-педагогические и психолого-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся, диагностику видов деструктивного поведения на основе их маркеров

1.3. Категория слушателей:

учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 66 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входная диагностика профессиональной компетентности педагогов	1	0	0	1	Тест
2	Государственные стратегии в сфере противодействия экстремизму и иным деструктивным идеологиям в образовательной среде	6	4	2	0	
2.1.	Нормативно-правовая база противодействия экстремизму и иной деструктивной идеологии в Российской Федерации	2	2	0	0	
2.2.	Реализация системного (комплексного) подхода в организации противодействия экстремизму и радикализму в общем образовании	2	2	0	0	
2.3.	Факторы и условия, влияющие на распространение экстремизма и ксенофобии в образовательной организации	2	0	2	0	
3	Психолого-педагогические стратегии профилактики деструктивной идеологии среди обучающихся образовательных организаций	8	4	4	0	
3.1.	Развитие ценностно-смысловой сферы обучающихся. Деятельность педагога (воспитателя) по ограничению доступа обучающихся к противоправной информации в информационно-коммуникативных сетях	2	2	0	0	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Само- стоя- тельная работа, час	Формы кон- троля
			Лекция, час	Интерак- тивное (практиче- ское) заня- тие, час		
3.2.	Развитие критического мышления как личностный ресурс противодействия экстремизму в образовательной организации	6	2	4	0	
4.	Проектирование и организация системы профилактики распространения деструктивной идеологии в образовательной организации	24	9	15	0	
4.1.	Современные методики и практики выявления обучающихся, склонных к экстремистским проявлениям в поведении и оценках. Особенности воспитательной работы с данной категорией обучающихся	8	3	5	0	Практическая работа
4.2.	Организация конструктивного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в учебной и внеурочной деятельности	8	3	5	0	Практическая работа
4.3.	Проектирование развивающей среды образовательной организации на основе толерантности и межконфессионального взаимодействия	8	3	5	0	
5.	Информационная безопасность обучающихся в контексте противодействия радикальной деструктивной идеологии: модели и практики	8	2	6	0	
5.1.	Интернет как сфера распространения радикальной и иной деструктивной идеологии	2	2	0	0	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
5.2.	Деятельность субъектов образовательного процесса по ограничению доступа обучающихся к противоправной информации в информационно-телекоммуникационных сетях	3	0	3	0	
5.3.	Формирование у обучающихся навыков противостояния деструктивной идеологии в социальных сетях	3	0	3	0	
6.	Выходной контроль	1	0	0	1	Тест
	Итоговая аттестация	6	0	6	0	Методическая разработка
	Итого	54	19	33	2	
Вариативный модуль						
1.	Организация социальных и творческих практик обучающихся в поликультурной и поликонфессиональной среде образовательной организации	6	4	2	0	
2.	Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной организации: медиативная модель	6	4	2	0	
	Всего	66	27	37	2	