

Внешняя экспертиза:

Акимова Любовь Александровна,
заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности,
физической культуры и методики преподавания безопасности
жизнедеятельности ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный
педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

Панфилова Людмила Вячеславовна,
заведующий кафедрой педагогики и психологии здоровья
ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования
им. Л. Н. Новиковой», кандидат биологических наук

Элипханов Салман Байсултанович,
профессор кафедры теории и методики преподавания физической культуры
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»,
доктор педагогических наук, профессор

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителя физической культуры, способствующих инновационному преобразованию преподавательской деятельности в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Методологические аспекты, концептуальные и нормативно-правовые основы современного образования (в т.ч. по физической культуре), содержание и требования обновлённых ФГОС ОО	Определять ключевые положения методологических, концептуальных и нормативно-правовых основ современного образования (в т.ч. по физической культуре), а также содержания и требований обновлённых ФГОС ОО
Общепедагогическая функция. Обучение. «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)	Планирование и проведение учебных занятий	Содержание примерных и авторских программ по предмету «Физическая культура»; особенности современных личностноразвивающих методов и технологий обучения	Отбирать содержание образования, разрабатывать учебные и внеурочные занятия с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного, развивающего подходов
Общепедагогическая функция. Обучение. «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Основы педагогической диагностики, её формы и методы; особенности деятельности контрольного характера контрольных заданий	Разрабатывать контрольноизмерительные материалы (задания) для оценки уровня достижений планируемых результатов (метапредметных и предметных) и для оценки функциональной грамотности обучающихся

1.3. Категория слушателей:

учителя физической культуры общеобразовательных учреждений, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы: 84 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Инвариантная часть

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	Тест
1.	Методологические, законодательные, концептуальные и нормативно-правовые аспекты реализации обновлённых ФГОС ОО (в т.ч. по физической культуре)	16	8	4	2	
1.1.	Методологические основания развития современной системы общего образования и образования по физической культуре	4	4	0	0	
1.2.	Законодательные, концептуальные и нормативно-правовые основы общего образования и образования по физической культуре	6	2	2	2	
1.3.	Обновлённые ФГОС общего образования - базис для трансформации образования по физической культуре	6	2	2	2	Тест
2.	Учебно-методическое и технологическое обеспечение содержания образования по физической культуре в условиях обновлённых ФГОС ОО	18	6	10	2	
2.1.	Учебно-методические комплексы, примерные и авторские программы по учебному предмету «Физическая культура» и внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности	6	2	2	2	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
2.2.	Методы разработки рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура», внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	6	2	4	0	
2.3.	Современные педагогические технологии, реализуемые на уроках и внеурочных занятиях по физической культуре и спорту	6	2	4	0	Тест
3.	Преподавательская и воспитательная деятельность учителя физической культуры в условиях обновлённых ФГОС ОО	26	4	18	4	
3.1.	Проектирование содержания урока физической культуры с применением развивающих технологий обучения и воспитания	10	0	8	2	Практическая работа
3.2.	Основы диагностики уровня достижения планируемых результатов по физической культуре и функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ОО	6	4	2	0	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
3.3.	Методика разработки контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня достижений планируемых результатов по физической культуре и функциональной грамотности обучающихся	10	0	8	2	Практическая работа
Вариативная часть						
	Вариативная часть	16	8	8	0	
1.	Обеспечение безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды в системах общего образования по физической культуре и школьного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	0	0	0	0	
2.	Нормативные и программно-методические основы организации учебного процесса по адаптивной физической культуре с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья	0	0	0	0	
3.	Информационные компьютерные технологии в повышении качества преподавания предмета «Физическая культура»	0	0	0	0	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
4.	Организационно-педагогические и методические основы функционирования школьного спортивного клуба и деятельности по подготовке обучающихся к сдаче требований комплекса ГТО и Олимпиаде школьников по физической культуре.	0	0	0	0	
	Итоговая аттестация	6	0	6	0	Методическая разработка
	Выходной контроль	1	0	0	1	Тест
	Итого	84	26	46	12	