

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П. Эпова
мая

Н.П. Эпова

2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«ОБНОВЛЁННЫЙ ФГОС: КРИТЕРИАЛЬНЫЙ ПОДХОД
К ОЦЕНИВАНИЮ ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ
УЧАСТНИКОВ ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 20 мая 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 04 марта 2022 года № 3

Ростов-на-Дону, 2022

Разработчики программы:

Павлова Татьяна Ивановна,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии и искусства
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, доцент;

Андреева Ольга Сергеевна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и искусства
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;

Ратке Игорь Рудольфович,

кандидат филологических наук, заведующий кафедрой филологии и искусства
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Внутренняя экспертиза:

Пожидаева Татьяна Фёдоровна,

кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой
начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Внешняя экспертиза:

Козакова Александра Алексеевна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и сравнительного
языкознания ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;

Пономарева Наталья Владимировна,

директор ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования
Иркутской области»;

Чеменева Алла Анатольевна,

кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного
образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»;

Романова Оксана Владимировна,

кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогических и
управленческих технологий Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО
«Институт развития образования»

1. Общая характеристика программы

1.1. Введение

Объективная оценка образовательных результатов обучающихся является неотъемлемой частью повышения уровня общего образования. Развитие профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в области мониторинга образовательных достижений строится на основе требований обновлённого ФГОС, положений профессионального стандарта «Педагог», Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, что требует от учителя знания нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения ГИА-9, методических основ проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

1.2. Цель реализации программы:

Цель – обновление теоретических знаний и совершенствование методической компетенции учителей русского языка и литературы, развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и компетентности в области проверки и оценки критериального подхода к заданиям с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку в контексте обновлённого ФГОС основного общего образования.

Задачи реализации программы:

- освоение современных технологий, методик оценки образовательных результатов обучающихся в контексте требований обновлённого ФГОС;
- овладение современными методиками формирования функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Русский язык»;
- проектирование собственной педагогической деятельности как эксперта по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку (ГИА-9) в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС, примерных рабочих программ и профессионального стандарта «Педагог».

1.3. Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)»	Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, нормативное обеспечение государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе, особенности методики оценивания заданий ГИА-9 по русскому языку в контексте обновлённого ФГОС.	Использовать эффективные формы и методы оценивания образовательных результатов освоения учебного предмета «Русский язык» в контексте обновлённого ФГОС и ГИА-9

1.4. Категория обучающихся (слушателей): педагоги, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, обучающие русскому языку и литературе в рамках основного общего и среднего полного образования, эксперты по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку (ГИА-9).

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Обновлённый ФГОС:
критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом
участников ГИА-9 по русскому языку»

Цель: обновление теоретических знаний и совершенствование методической компетенции учителей русского языка и литературы, развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и компетентности в области проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку в контексте обновлённого ФГОС основного общего образования.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Объём программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателя	
Инвариантная часть						
1	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку	6	2	4		Тестирование
2	Модуль 2. Теория и практика русского языка	16	8	8		Тестирование
3	Модуль 3. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом	38		38		Тестирование
	Итого:	60	10	50		
Вариативная часть						
	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом	6	2	4		
	Итоговая аттестация	6		6		Зачёт
	Всего:	72	12	60		

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Обновлённый ФГОС:
критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом
участников ГИА-9 по русскому языку»**

Цель: обновление теоретических знаний и совершенствование методической компетенции учителей русского языка и литературы, развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и компетентности в области проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку в контексте обновлённого ФГОС основного общего образования.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (для всех модулей).

Режим занятий: 6-8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателя	
	Инвариантная часть	60	10	50		
1	Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку	6	2	4		Тестирование
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА-9 и процедуры проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом	4	2	2		Тестирование
1.2.	Нормативные документы, определяющие полномочия и функции территориальной предметной комиссии	2		2		
2	Теория и практика русского языка	16	8	8		Тестирование
2.1.	Концептуальные подходы к построению экзаменационной модели ГИА-9 в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	8	4	4		

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателя	
2.2.	Методический инструментарий действующих УМК в подготовке обучающихся к изложению и сочинению	8	4	4		Тестирование
3	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	38		38		Тестирование
3.1.	Типология заданий с развернутым ответом, их специфика, критерии и виды использованных шкал для оценивания выполненных заданий с развернутым ответом	4		4		
3.2.	Основные подходы к проверке и оценке сжатого изложения	6		6		
3.3.	Задание высокого уровня сложности с развернутым ответом (сочинение на лингвистическую тему). Эффективные стратегии подготовки обучающихся к созданию связного письменного высказывания на лингвистическую тему. Методика развития коммуникативных умений	6		6		
3.4.	Задание высокого уровня сложности: сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста, критерии его оценки. Основные подходы к проверке и оценке сочинения. Методика подготовки	6		6		
3.5.	Эффективные стратегии, практики подготовки обучающихся к выполнению задания высокого уровня сложности, связанного с толкованием понятия и определением его семантического поля. Методика подготовки	6		6		

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателя	
3.6.	Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Трудные случаи при оценивании экспертами работ	6		6		
3.7.	Анализ и оформление результатов проверки письменных работ участников ГИА-9 по русскому языку	4		4		
	Вариативная часть	6	2	4		
1.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	6	2	4		
1.1.	Читательская грамотность как показатель качества подготовки обучающихся к ГИА-9 по русскому языку	6	2	4		
1.2.	Раскрытие творческого и логического потенциала обучающихся при работе с текстом на уроках русского языка. Методы, приёмы, технологии подготовки	6	2	4		
1.3.	Задания с развернутым ответом – один из подходов к интегрированному изучению русского языка и литературы в 5-9 классах	6	2	4		
	Итоговая аттестация	6		6		Зачёт
	Всего:	72	12	60		