

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



И.о. ректора

Н.П.Эпова

2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании учёного совета
Протокол от 28 января 2022 года № 3

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 06.09.2021 № 1

Разработчики программы:

Пожидаева Татьяна Фёдоровна,
заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат педагогических наук

Казакова Раиса Александровна,
старший преподаватель кафедры начального образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Ростов-на-Дону, 2022

Внешняя экспертиза:

Волкова Наталия Алексеевна,
доцент кафедры теории и методики обучения естествознанию,
математики и информатики в период детства
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
педагогический университет»

Дылыкова Ринчин Сандановна,
руководитель учебного отдела ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Судинов Николай Николаевич,
старший преподаватель кафедры физико-математического образования
АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования
и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»

Внутренняя экспертиза

Осадченко Наталья Геннадьевна,
заведующий кафедрой общественных дисциплин
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДСТВАМИ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций в области формирования функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование мета-предметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования	Понятие и структурные компоненты функциональной грамотности; механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников

1.3. Категория слушателей: учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне начального общего образования.

1.4. Срок освоения программы: 72 ч.

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план (учебно-тематический)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Трудоемкость в часах				Формы контроля
		Всего часов	В том числе			
			Лекционные	Интерактивное (практическое) занятие	Самостоятельная работа	
Инвариантная часть						
Входной контроль		2	0	0	2	Тест
1	Модуль 1. Психолого-педагогические основы формирования функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	0	0	0	0	
1.1.	Характеристика функциональной грамотности. Компетентностный подход в процессе формирования функциональной грамотности младших школьников	4	4	0	0	
1.2.	Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности обучающихся в процессе изучения русского языка, литературного чтения и окружающего мира в начальной школе	8	4	2	2	
1.3.	Оценка качества развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы	6	4	0	2	
2	Модуль 2. Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	0	0	0	0	
2.1.	Особенности формирования языковой грамотности обучающихся средствами предметного содержания «Русский язык» в начальной школе	8	2	6	0	Практическая работа
2.2.	Формирование читательской грамотности обучающихся средствами предметного содержания «Литературное чтение» в начальной школе	8	2	4	2	Практическая работа

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Трудоемкость в часах				Формы контроля
		Всего часов	В том числе			
			Лекционные	Интерактивное (практическое) занятие	Самостоятельная работа	
2.3.	Особенности формирования функциональной математической грамотности младших школьников	8	2	4	2	Практическая работа
2.4.	Особенности формирования естественнонаучной грамотности младших школьников средствами предметного содержания «Окружающий мир»	8	2	4	2	Практическая работа
Промежуточный контроль		2	0	0	2	Контрольная работа
2.5.	Проектирование практико-ориентированных заданий предметного содержания для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы	16	2	14	0	
Итоговая аттестация		2	0	0	2	Тест
Итого:		72	22	34	16	