

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.П. Эпова

« 28 »

2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ НА УРОКАХ ОБЖ И
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ
С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС»**

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 28 января 2022 г. № 3

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 25 января 2022 г. № 1

Разработчик программы:
Покотыло Михаил Валерьевич,
методист кафедры методики воспитательной работы
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат филологических наук

Ростов-на-Дону, 2022

Внешняя экспертиза:

Бурцева Татьяна Николаевна,
ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт
развития образования», методист

Василевская Елена Владимировна,
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,
ведущий эксперт, кандидат педагогических наук, доцент

Попова Елена Валентиновна,
ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования», доцент кафедры педагогики
окружающей среды, безопасности и здоровья человека,
кандидат педагогических наук

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций преподавателей-организаторов «ОБЖ» и учителей «ОБЖ» по формированию у обучающихся функциональной грамотности на уроках «ОБЖ» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Организует, планирует и проводит учебные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.</p>	<p>Требования государственных документов в сфере образования. Концептуальную, нормативно-правовую и методическую базу обновленного содержания учебного предмета «ОБЖ» в контексте обновленного ФГОС и утвержденной предметной концепции.</p> <p>Приемы и технологии, позволяющие сформировать функциональную грамотность у обучающихся в курсе «ОБЖ».</p>	<p>Проектировать учебные занятия и внеклассные мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся с применением активных и интерактивных методов обучения (ролевое моделирование, исследовательская деятельность, информационные технологии), применять в образовательном процессе методы моделирования ситуаций, приближенных к экстремальным в природной и городской средах.</p>

1.3. Категория слушателей: преподаватели-организаторы и учителя основ безопасности жизнедеятельности.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входной контроль	1	0	0	1	Тест
2.	Государственная политика в области обучения и воспитания	0	0	0	0	
2.1.	Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации	5	4	1	0	
2.2.	Стратегия развития функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета «ОБЖ»	6	2	3	1	Тест
3.	Концепции, модели и практики формирования и развития функциональной грамотности личности в системе общего образования	8	4	4	0	Практическая работа
4.	Методики, технологии и практики формирования и развития функциональной грамотности личности в рамках учебного предмета «ОБЖ»	0	0	0	0	
4.1.	Методические подходы к проектированию функциональной грамотности личности на уроках «ОБЖ»	8	4	4	0	Практическая работа
4.2.	Организация проектной и исследовательской деятельности в процессе формирования функциональной грамотности личности в курсе «ОБЖ»	8	4	4	0	Практическая работа

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
4.3.	Коммуникативно-диалоговые практики развития функциональной грамотности обучающихся в курсе «ОБЖ»	8	4	4	0	Практическая работа
5.	Мониторинговые исследования эффективности образовательной среды формирования функциональной грамотности в курсе «ОБЖ»	0	0	0	0	
5.1.	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в курсе «ОБЖ»	8	4	4	0	Практическая работа
6.	Информационно-образовательная среда развития функциональной грамотности личности в курсе «ОБЖ»	0	0	0	0	
6.1.	Информационные и электронные ресурсы в формировании функциональной грамотности обучающихся в курсе «ОБЖ»	8	2	6	0	Практическая работа
7.	Итоговая аттестация	5	0	5	0	Методическая разработка
8.	Выходной контроль	1	0	0	1	Тест
	Всего	66	28	35	3	
Вариативный модуль						
7.	Методики, технологии и практики формирования и развития функциональной грамотности личности в рамках учебного предмета «ОБЖ»	6	2	4	0	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
7.1.	Разработка рабочей программы учебного предмета «ОБЖ» с учетом требований к формированию функциональной грамотности у обучающихся	0	0	0	0	
7.2.	Формирование функционального контекста читательской грамотности при работе с множеством источников на уроках «ОБЖ»	0	0	0	0	
	Итого	72	22	50	0	