

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

**Цель программы:** совершенствование компетенций и трудовых функций, необходимых для реализации профессиональной деятельности руководителя образовательного учреждения, его заместителя, психолога, социального педагога, учителя, тьютора, педагога дополнительного образования в области педагогического сопровождения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.

**Категория слушателей:** программа адресована руководителям образовательных организаций, их заместителям, психологам, социальным педагогам, учителям, тьюторам, педагогам дополнительного образования.

Программа также может быть использована в повышении квалификации прочих специалистов, принимающих участие в реализации инклюзивного и интегрированного образования для учащихся с различными образовательными потребностями и возможностями.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от производства).

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
<b>Инвариантная часть</b>		<b>54</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	Тестирование, собеседование
I	Модуль 1. Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации	8	4	4	

1	2	3	4	5	6
II	Модуль 2. Психологические аспекты инклюзивного образования	8	4	4	Тестирование, собеседование
III	Модуль 3. Педагогические аспекты инклюзивного образования	38	14	24	Тестирование, собеседование
<b>Вариативная часть</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
1.1.	Модуль 1. Особенности проектирования адаптированной образовательной программы	6	2	4	Тестирование, собеседование
1.2.	Модуль 2. Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи	6	2	4	Тестирование, собеседование
<b>Итого:</b>		<b>66</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	Защита проектов
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	