

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

**Цель программы:** совершенствование компетенций и трудовых функций, необходимых для реализации профессиональной деятельности руководителя образовательного учреждения, его заместителя, психолога, социального педагога, учителя, тьютора, педагога дополнительного образования в области педагогического сопровождения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.

**Категория слушателей:** программа адресована руководителям образовательных организаций, их заместителям, психологам, социальным педагогам, учителям, тьюторам, педагогам дополнительного образования.

Программа также может быть использована в повышении квалификации прочих специалистов, принимающих участие в реализации инклюзивного и интегрированного образования для учащихся с различными образовательными потребностями и возможностями.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от производства).

| № п/п                     | Наименование дисциплин (модулей)   | Трудоемкость в часах |             |              | Форма контроля              |
|---------------------------|--|----------------------|-------------|--------------|-----------------------------|
|                           |  | Всего                | В том числе |              |                             |
|                           |  |                      | лекционные  | практические |                             |
| 1                         | 2  | 3                    | 4           | 5            | 6                           |
| <b>Инвариантная часть</b> |  | <b>54</b>            | <b>22</b>   | <b>32</b>    | Тестирование, собеседование |
| I                         | Модуль 1. Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации | 8                    | 4           | 4            |                             |

| 1                          | 2  | 3         | 4         | 5         | 6                           |
|----------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|
| II                         | Модуль 2. Психологические аспекты инклюзивного образования                               | 8         | 4         | 4         | Тестирование, собеседование |
| III                        | Модуль 3. Педагогические аспекты инклюзивного образования                                | 38        | 14        | 24        | Тестирование, собеседование |
| <b>Вариативная часть</b>   |  | <b>12</b> | <b>4</b>  | <b>8</b>  |                             |
| 1.1.                       | Модуль 1. Особенности проектирования адаптированной образовательной программы            | 6         | 2         | 4         | Тестирование, собеседование |
| 1.2.                       | Модуль 2. Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи | 6         | 2         | 4         | Тестирование, собеседование |
| <b>Итого:</b>              |  | <b>66</b> | <b>26</b> | <b>40</b> |                             |
| <b>Итоговая аттестация</b> |  | <b>6</b>  |           | <b>6</b>  | Защита проектов             |
| <b>Всего:</b>              |  | <b>72</b> | <b>26</b> | <b>46</b> |                             |