

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

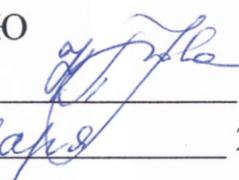
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

 Н.П. Эпова

202 2 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ПЕДАГОГА:
ДЕТЕРМИНАНТЫ И ТЕХНИКИ ПРОФИЛАКТИКИ»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 28 января 2022 № 3

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 04 марта 2022 № 7

Ростов-на-Дону, 2022

Разработчики программы:

Дорохина Анна Владимировна,
старший преподаватель кафедры психологии
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Звездина Галина Павловна,
доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат психологических наук, доцент

Щербакова Татьяна Николаевна,
заведующий кафедрой психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
доктор психологических наук, профессор

Внешняя экспертиза:

Колодезников Анатолий Петрович,
старший преподаватель АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития
образования и повышения квалификации»

Коптяева Ольга Николаевна,
доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»,
кандидат психологических наук

Птицына Светлана Владимировна,
доцент кафедры управления, педагогики и психологии
АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и
повышения квалификации»

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в области применения современных психологических технологий профилактики эмоционального выгорания педагогов.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии	Психологические особенности профессиональной деформации личности педагога. Характеристики феномена психического выгорания педагога. Причины возникновения трудностей в процессе преодоления профессионального выгорания	Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса с целью повышения их психологической культуры и профилактики профессиональных деформаций
Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	Современные теории и методы консультирования	Владеть приемами работы с педагогами с целью организации эффективных взаимодействий между субъектами образовательного процесса и оказания своевременной поддержки и помощи в ситуации эмоционального выгорания, а также в вопросах профессионально-личностного роста

1.3. Категория слушателей:

педагоги-психологи.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Детерминанты возникновения личностных и профессиональных деформаций педагога в условиях современных рисков	6	4	2	0	
2	Психологические особенности профессиональной деформации личности педагога: содержание и проекции	6	4	2	0	
3	Характеристики феномена психического выгорания педагога как специфического вида профессиональных деформаций	6	4	2	0	
4	Устойчивость личности как фактор противодействия деформирующему влиянию педагогической деятельности	8	4	4	0	
5	Стратегии и модели преодолевающего поведения в профессиональной деятельности педагога	4	2	2	0	
6	Причины возникновения трудностей в процессе преодоления профессионального выгорания	4	2	2	0	
7	Психологические техники профилактики и преодоления неблагоприятных эмоциональных состояний	8	0	8	0	Практическая работа
8	Тренинг аутопсихологической компетентности	8	0	8	0	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
9	Моделирование индивидуальной траектории профессионально-личностного роста	8	0	8	0	Практическая работа
10	Итоговая аттестация	6	0	6	0	Проект
	Итого	64	20	44	0	
Вариативный модуль						
1.1.	Ресурсы эмоционального интеллекта в профилактике профессионального выгорания педагога	8	2	6	0	
	Итого	8	2	6	0	
	Всего	72	22	50	0	